



OSNOVNA ŠOLA VENCLJA PERKA  
Ljubljanska 58 a, 1230 Domžale  
tel: 01/729-83-00  
faks: 01/729-83-20  
e-naslov:  
os.vp-domzale@guest.arnes.si



kulturna šola



## NAVODILA ZA POUK MATEMATIKE NA DALJAVO ZA 8. RAZRED

**Navodila za učence:** v spodaj so po skupinah zapisana navodila za delo od posameznega učitelja matematike. Z rumenim trakom se začne nova skupina. Sledite navodilom učitelja. Naloge ne bodo prezahtevne in ne predolge, zato jih boste zmogli vsi narediti. Zapisan je tudi kontaktni mail učitelja za nastala vprašanja. Odgovarjali bomo med 8. in 14. uro vsak dan.

**PETEK, 27. 3. 2020**

1. skupina; Marina Cencelj [marina.cencelj@guest.arnes.si](mailto:marina.cencelj@guest.arnes.si)

**Matematika\_8.r\_SKUPINA 1\_ učiteljica Marina Cencelj**



Pozdravček !

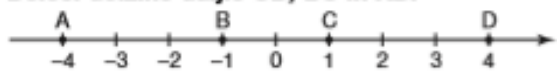
Oglasite se kaj na moj e-naslov, če ste OK 😊 in kako delate.  
Danes nas čaka preverjanje znanja.

**PREVERITE SE : koordinatni sistem, premo in obratno sorazmerje**

(Svoje odgovore boste morali znati tudi utemeljiti)

**Datum: 27. 3. 2020**

Rešujte v zvezek, nato pa rešitve (kratek, bistven zapis) zapišite v tabelo spodaj, jo poslikajte in pošljite na moj e-naslov [marina.cencelj@guest.arnes.si](mailto:marina.cencelj@guest.arnes.si). Odgovore pričakujem do ponedeljka, 30. 3. 2020

1.	<b>Povej koordinati točk A in B, ki sta:</b> a) od izhodišča 0 oddaljeni sedem enot b) od točke T(4) oddaljeni pet enot c) od točke T(-10) oddaljeni deset enot.	2.	<b>Določi dolžino daljic CD, BC in AD.</b> 
3.	<b>V katerem kvadrantu ležijo točke A(-1, 3), B(1, -3), C(1, 3) in Č(-1, -3)?</b>	4.	<b>Dana je točka T(3, 5). Kakšen predznak imata koordinati točke T', ki je:</b> a) simetrična glede na abscisno os b) simetrična glede na ordinatno os c) simetrična glede na koordinatno izhodišče

5.	<p><b>Določi koordinate označenih točk.</b></p>	6. <b>Ugotovi.</b> a) Za koliko odstotkov se je cena izdelka znižala, če se je spremenila s 16 € na 8 €? b) Rok je visok 150 cm. Kako visok je sošolec Jan, če je za 10 % višji od Roka? c) Od 100 otrok jih 35 ne mara jesti rib. Koliko odstotkov je to? č) V katerem primeru smo naredili večjo napako: če smo se zmotili za 10 % ali za $\frac{1}{100}$ ? d) Elastika z dolžino 60 cm se je pri pranju raztegnila za 10 %. Kako dolga je po pranju?																								
7.	<p><b>Izberi pravilne izjave.</b></p> a) 1 % od 200 = 2 b) 50 % od 300 = 300 c) 100 % od 1 = 1 č) 8 % od 100 = 80 d) 25 % od 10 = 2,5	8. <b>Cena izdelka, ki je stal 10 €, so najprej povišali za 10 %, nato pa znižali za 10 %.</b> Po znižanju je bila cena izdelka: a) enaka kot na začetku b) nižja kot na začetku c) višja kot na začetku																								
9.	<p><b>V katerem primeru je zapisana enačba premega in v katerem primeru enačba obratnega sorazmerja? Preberi koeficiente sorazmerja.</b></p> a) $y = -x$ b) $y = \frac{2}{3}x$ c) $y = \frac{5}{x}$ č) $6 = \frac{y}{x}$ d) $\frac{-1,5}{x} = y$ e) $x \cdot y = -8$	10. <b>Razpredelnici prikazujeta odnos med dvema količinama. Ugotovi vrsto sorazmerja in izpolni razpredelnici.</b> a) <table border="1" data-bbox="890 913 1209 981"> <tr><td>x</td><td>10</td><td>40</td><td>50</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>y</td><td>6</td><td>24</td><td></td><td>36</td><td>108</td></tr> </table> b) <table border="1" data-bbox="890 981 1209 1048"> <tr><td>x</td><td>60</td><td>12</td><td>0,6</td><td>150</td><td></td></tr> <tr><td>y</td><td>5</td><td></td><td></td><td>2</td><td>125</td></tr> </table>	x	10	40	50			y	6	24		36	108	x	60	12	0,6	150		y	5			2	125
x	10	40	50																							
y	6	24		36	108																					
x	60	12	0,6	150																						
y	5			2	125																					
11.	<p><b>Na grafu je prikazan odnos med maso piškotov in zneskom plačila.</b></p> <p>a) Koliko plačamo za en kilogram piškotov?  b) Koliko plačamo za šest kilogramov piškotov?  c) Koliko kilogramov piškotov dobimo za 20 €?  č) Koliko kilogramov piškotov dobimo za 45 €?</p>	12. <b>Odgovori na vprašanja.</b> a) 10 dag bonbonov stane 2,10 €. Koliko stane 30 dag takih bonbonov? b) Trije enaki puloverji se sušijo pet ur. Koliko časa se bo sušilo šest enakih puloverjev? c) Miha prevozi razdaljo od doma do babice v eni uri, če vozi s povprečno hitrostjo 10 km/h. V kolikšnem času bo prevozil isto razdaljo, če vozi s povprečno hitrostjo 20 km/h? č) Maratonka Vesna preteče 22,5 km v dveh urah. V kolikšnem času preteče 67,5 km, če ves čas teče enako hitro?																								

**Zapis vaših odgovorov naj bo JASEN in NATANČEN 😊.**

1. 3t	a) b) c)	2. 3t	$ CD  =$ $ BC  =$ $ AD  =$
3. 2t	A leži v B leži v C leži v	4. 3t	a) $T'(\quad, \quad)$ b) $T'(\quad, \quad)$ c) $T'(\quad, \quad)$

	Č leži v																										
5. 3t	D ( , ) E ( , ) F ( , ) G ( , ) H ( , ) I ( , )	6. 5t	a) b) c) č) d)																								
7. 2t	Pravilne izjave so :	8. 2t	Po znižanju je bila cena izdelka:																								
9. 3t	a) PS $k = -1$ b) c) č) d) e)	10. 4t	a) Sorazmerje je <table border="1"> <tr><td>x</td><td>10</td><td>40</td><td>50</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>y</td><td>6</td><td>24</td><td></td><td>36</td><td>108</td></tr> </table> b) Sorazmerje je <table border="1"> <tr><td>x</td><td>60</td><td>12</td><td>0,6</td><td>150</td><td></td></tr> <tr><td>y</td><td>5</td><td></td><td></td><td>2</td><td>125</td></tr> </table>	x	10	40	50			y	6	24		36	108	x	60	12	0,6	150		y	5			2	125
x	10	40	50																								
y	6	24		36	108																						
x	60	12	0,6	150																							
y	5			2	125																						
11. 4t	a) b) c) č)	12. 8t	a) b) c) č)																								

Možne točke	Dosežene točke	% uspešnosti	Ocena bi bila
42			

### NE POZABI 😊

Posredujem rešitev **9. naloge** (včeraj e bila odrezana stran 😊), Špela se preizkusi. Preglejte svoje rešitve.

9. 52 članov → 15 €  
40 članov → X €

$X = \frac{52 \cdot 15}{40} = 19,5$

$X = \frac{52 \cdot 15 \cdot 3 \cdot 13}{40 \cdot 8 \cdot 2} = 19,5$

KRAJŠAJ!

„več članov, manj plačajo“

OS  
↓  
obratno sorazmerje  
VZPOREDNI RAČUN

Lep vikend in ostanite zdravi 😊





## NAVODILA ZA DELO DOMA

MATEMATIKA, 8. RAZRED, SKUPINA 2, PETEK, 27.3.2020

V zvezek napiši naslov: Špela se preizkusi

Živijo učenci!

Tukaj so rezultati reševanja kviza o premem in obratnem sorazmerju:

Rank 	Nickname 	Accuracy 	Final score 
1	JakaMerela	100%	14963
2	lea b	100%	14748
3	Neja Ambrož	91%	12899
4	Lana avramovič	82%	11839
5	Lea Brojan	91%	11453
6	Gregor Banko	36%	3987
7	Banko G	18%	2092

Najboljši učenci bodo nagrajeni pri ustnem ocenjevanju. Upam, da ste pri reševanju zabavali. Na začetku je bilo nekaj tehničnih težav. Vem, da ste nekateri učenci tudi rešili kviz, pa vas ni na seznamu. Težava je bila, da je bil kviz javno dostopen, zato vaših rezultatov nisem mogel dobiti. Tudi jaz se učim in je to zame nekaj novega. V bodoče boste reševali več takšnih kvizov, ki bodo služili kot preverjenje, morda tudi ocenjevanje.

Danes boste nadaljevali z reševanjem v učbeniku na strani 138 naloge od 8 do 13.

V naslednjem tednu gremo na obravnavo nove snovi, poiščite šestila 😊

Za vprašanja sem vam na voljo na [robert.osolnik@guest.arnes.si](mailto:robert.osolnik@guest.arnes.si)

Lep dan in ostanite zdravi, pa lep vikend.

Učitelj Robert

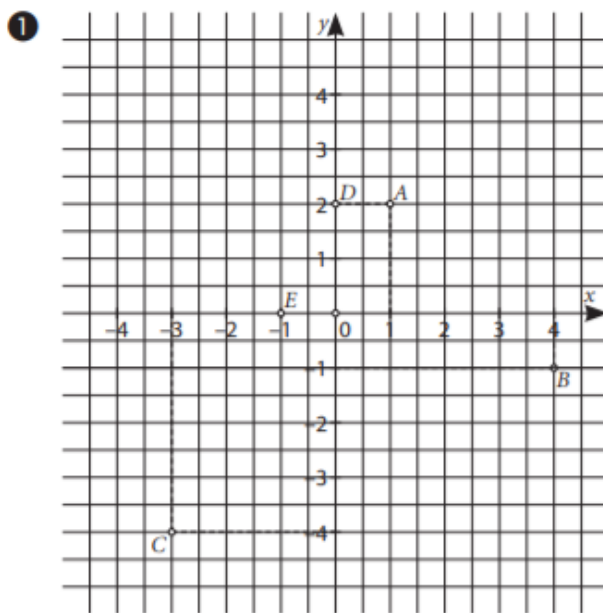
Pozdravljeni osmošolci!

Pa sta za nami že 2 tedna šole na domu. Upam, da ne bo pre dolgo trajalo, a ne?

Danes boste rešili »Špelo« do konca... in sicer stran 138, naloge 10, 11, 12 in 13

Spodaj imate rešitve celotne »Špele se preizkusi«. Preveri, če si pravilno reševal-a. Nekje sem vam napisala tudi postopek reševanja...

## ŠPELA SE PREIZKUSI



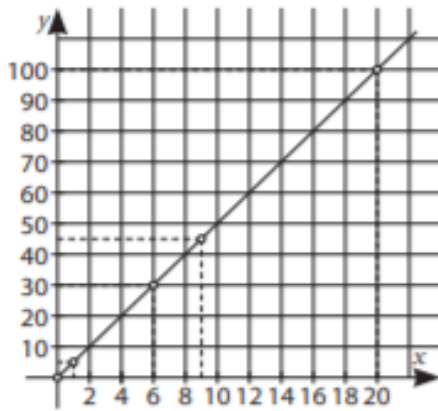
- 2 a)  $A(2, 2)$ ,  $B(-1, 2'5)$ ,  $C(-2'5, 0)$ ,  $D(-1'5, -1)$ ,  $E(2'5, -1)$ ,  $F(2,0)$ ,  $G(0, -3)$   
 b)  $A(40)$ ,  $B(70)$ ,  $C(120)$
- 3 premo: a, č, f; obratno: b, d
- 4 Npr.: a) Število kepic sladoleda in znesek plačila zanj, če pri nakupu več kepic ni popusta  
 b) Število oseb, ki si delijo pice in pripadajoči del pice, če dobi vsak enako velik kos

Naloge od 5 do 9 s postopkom... glej spodaj...



10

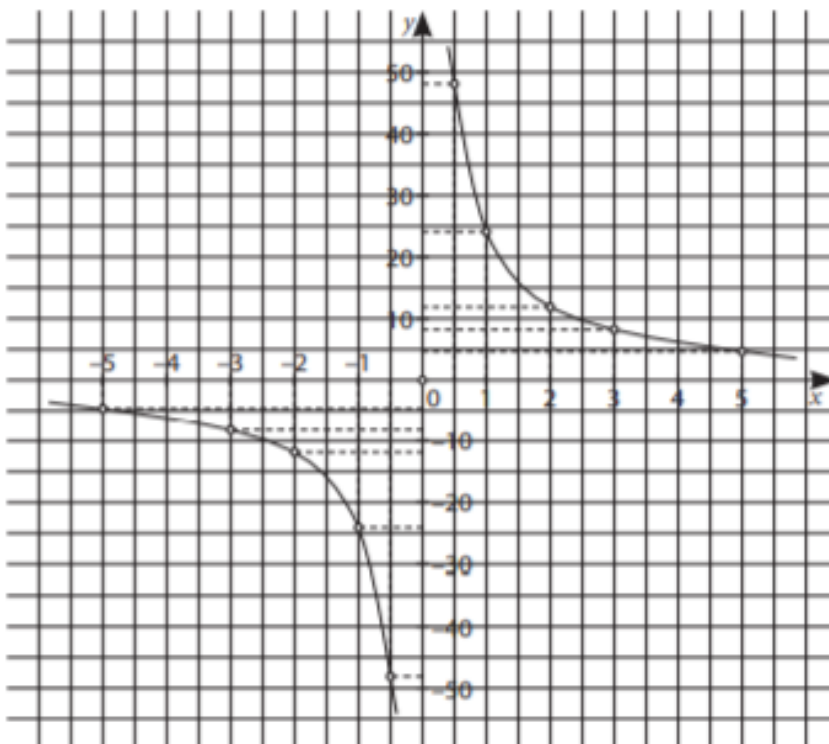
$x$	1	6	9	20	1000
$y$	5	30	45	100	5000
$k$	5	5	5	5	5



$$y = 5 \cdot x$$

11

$x$	2	3	5	0,5	100
$y$	12	8	4,8	48	0,24
$c$	24	24	24	24	24



$$x \cdot y = 24$$

## NAVODILA ZA DELO MAT 8 (4. Skupina)

27. 3. 2020

Pozdravljen/a. Danes je zadnja ura tekoče snovi, nato začnemo z novo snovjo. Upam, da vam bo simpatična in ne preveč zahtevna ☺. Več razkrijem v ponedeljek.

Rešitve za Špela se preizkusi bom v celoti objavila v ponedeljek. Dobro si jih preglej. Preveri, če se postopki skladajo s tvojimi. Bodi natančen pri oznakah!

Če še nisi, mi prosim pošlji rešitve včerajšnje naloge iz premega in obratnega sorazmerja. Tudi če misliš, da naloga ni pravilna, boš s tem dobil/a povratno informacijo, kje in kaj delaš prav/narobe.

**Sedaj pa je na vrsti Špela se preizkusi. Do ponedelja 30. 3. Reši v celoti Špelo na straneh 137 in 138.**

**In ne pozabi: Če se ti kje ustavi, mi piši na [dijana.milinkovic@guest.arnes.si](mailto:dijana.milinkovic@guest.arnes.si)**  
Butastih vprašanj v taki situaciji ni ☺.

Prijeten vikend ti želim in pazi nase, učiteljica Dijana