

Navodilo za petek, 27. marca 2020

Preberite spodnje besedilo in v zvezek napišite **tri vprašanja**, povezana z obravnavano tematiko. Fotografirajte jih in mi jih do večera **pošljite na moj e-naslov**.

Tisti, ki mi niste poslali prejšnje naloge, storite tudi to. Vsi vaši prispevki bodo upoštevani pri zaključni oceni.

Bodite zdravi,

učiteljica Nataša V. Jerič

Neenakomerna porazdelitev bogastva v svetu

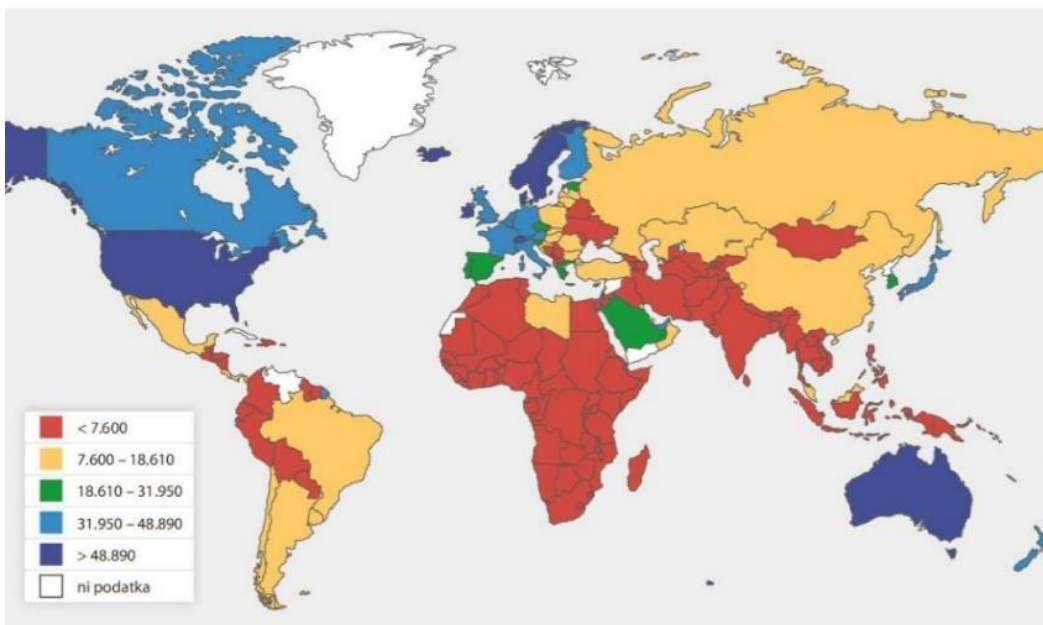
Svet je razdeljen na bogate države, ki so bile večinoma razvite že pred pojavom globalizacije in so se v globalizaciji bolje znašle, in revnejše, ki jih poskušajo dohiteti. Približno četrtnina svetovnega prebivalstva živi v veliki revščini, kar pomeni, da imajo malo ali nič hrane in nimajo dostojnega prebivališča. Večina jih živi v podsaharski Afriki ter južni in jugovzhodni Aziji.

V najrevnejših državah sveta beležijo najvišji naravni prirastek, kar pomeni, da v teh državah število prebivalstva raste najhitreje. Zaradi revščine je veliko tamkajšnjih otrok prisiljenih v delo, ki škoduje njihovemu fizičnemu ali psihičnemu zdravju in razvoju.

Tudi v razvitih in bogatih državah so med najbogatejšimi in najrevnejšimi prebivalci vse večje razlike. Zaradi selitve proizvodnje v države v razvoju se je v razvitih državah pred desetletji povečala brezposelnost in pravice delavcev so bile marsikje okrnjene. Kljub temu podatki kažejo, da je brezposelnost v razvitih državah še vedno veliko nižja kot v državah v razvoju. Podatki ravno tako kažejo, da je neenakost (socialna razslojenost) v razvitih državah različna, nekje je zelo visoka, drugod pa nizka.

ALI VEŠ?

Po podatkih Statističnega urada EU za leto 2015 se Slovenija uvršča med države, kjer je stopnja neenakosti med najnižjimi v EU, pred njo so le Slovaška, Češka republika in Finska. Evropske države, kjer je neenakost največja, pa so Srbija, Turčija, Romunija, Litva in Bolgarija.



Države glede na bruto domači proizvod v letu 2017 na prebivalca (v dolarjih)
(Vir: <https://data.worldbank.org/indicator/NY.GDP.PCAP.CD?view=map>, 22. 10. 2018)