

## **EMBRACING DIVERSITY, PREVENTING BULLYING and VIOLENCE**

**Lokacija:** Santa Cruz de Tenerife, Španija

**Datum:** 20. 6. do 25. 6. 2022

**Udeleženka:** Tina Preglau Ostrožnik

**Ostali udeleženci izobraževanja:**

iz Francije, Češke, Poljske, Hrvaške in Irske

### **Cilji:**

Spoznavanje ozadja medvrstniškega (spletnega) nasilja in pridobivanje strategij za njegovo preprečevanje.

Spoznavanje tehnik za razvoj čustvene in socialne inteligence učencev.

Analiza terminov 'stereotip' in 'diskriminacija' ter pridobivanje globljega razumevanja o posledicah, ki jih lahko imata v razredu.

Vpogled v lastno poučevanje ter možnosti za izboljšanje lastne prakse (didaktično in vsebinsko).

Pridobivanje kompetenc za boljše sodelovanje ter krepitev sodelovalnosti v razredu.

Spoznavanje bogate kulturne dediščine otoka Tenerife.

Kreiranje mednarodnih navez za mednarodno sodelovanje v prihodnosti.

### **Ponedeljek, 20. 6. 2022**

Prvi dan je bil namenjen spoznavanju skupine udeležencev, ciljev tečaja ter spoznavanju bližnje okolice.



### **Spoznavne igre:**

1. Izgovori svoje ime zgolj s premikanjem ustnic (več težav je pri izgovarjanju priimkov).
2. Predstavi se na osnovi smešnih dejstev (na list papirja zapišeš 3 dejstva, papirje zmečkaš, vsi udeleženci papirčke prosto mečejo po prostoru, vsak pobere naključne tri papirčke in skozi pogovor skuša ugotoviti, kdo je ta dejstva zapisal). Skozi aktivnost ugotovimo, da imamo kljub različnosti ogromno skupnih interesov.
3. Pantomima z 'lutkami' (igra je podobna pantomimi, le da iztočnice ne predstavljamo sami, temveč soudeleženca premaknemo v pozicijo, da prikaže iztočnico).



4. Kamen, škarje, papir - z dodatkom navijanja.
5. Vozli iz ljudi.

Sledila je razprava na temo 'prednosti raznolikosti v razredu'. Po skupinski diskusiji smo dognali sledeče:

- spoznavanje drugih kultur, jezikov, oblačil, hrane, religij, plesov...
- večja tolerantnost do drugačnosti.

Predavateljica je dodala akademske prednosti raznolikosti, in sicer:

- razumevanje raznolikosti je pričakovano na fakultetah in tudi na zaposlitvenem trgu,
- večja inovativnost,
- kritično mišljenje,
- učenci dobijo možnost spoznati različne vidike in mnenja,
- izboljšanje socialnih spretnosti in komunikacije,
- manj medvrstniškega nasilja.

V skupinah smo razmišljali o tem, kako na ravni šole/razreda nasloviti raznolikost in drugačnost.

Predavateljica je posredovala nekaj idej:

<https://growingupbilingual.com/10-ways-for-promoting-diversity-in-the-classroom/>

<https://info.scholarschoice.ca/blog/7-ways-teachers-can-encourage-diversity-in-the-classroom>

Predavanje smo zaključili z razmislekom o raznolikosti sveta ter ogledom filma:

<https://m.youtube.com/watch?v=A3nllBT9ACg>

**V popoldanskem času:** voden ogled mesta Santa Cruz de Tenerife.



Na celotnem otoku je veliko čudovitih grafitov.



Knjižnica v Santa Cruzu je nekaj posebnega že s svojo zanimivo fasado, notranjost je še bolj fascinantna.



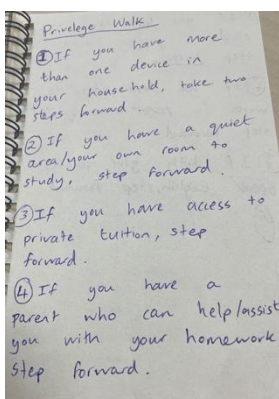
Kamni v okolici avditorija so okrašeni na svojevrsten način.



## Torek, 21. 6. 2022

Izobraževanje smo ponovno pričeli z delom v skupinah.

Prva dejavnost je bila igra 'stopi korak naprej', ki smo jo vsi že poznali, zato smo jo nekoliko modificirali in sestavili svoje iztočnice. Na koncu dne smo igre odigrali ter ponovno ugotovili, da okolje, iz katerega prihajajo naši učenci, lahko močno zaznamuje ter lahko predstavlja prednost ali pa oviro pri napredku v življenju, česar se moramo pedagogi pri svojem vedno zavedati.



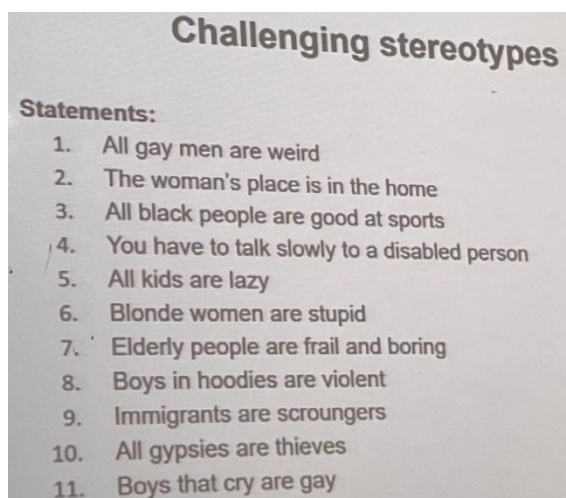
Še sami smo se preizkusili v igri »stopi korak naprej«.

Pogovorili smo se o pojmih stereotipi, predsodki, diskriminacija.

V manjših skupinah smo debatirali o najbolj pogostih razlogih za diskriminacijo, ki se dogaja v naši bližini (državi, šoli...).

Skupaj smo pogledali film:

<https://m.youtube.com/watch?v=ge7i60GuNRg> ter skušali skozi igro vlog reagirati na različne diskriminatorne trditve.



Igra 'pripravnik'



Igro se igra na podoben način, kot poteka resničnostni šov 'Pripravnik', in sicer se izbira potencialnega zaposlenega na osnovi predpostavk (ime, priimek, verska in spolna usmerjenost), ne pa na osnovi kvalifikacij in znanj. Skozi aktivnost dojamemo, kakšen je vpliv predsodkov na zaposlovanje ter kakšen je rezultat, če ljudi sodimo z napačnimi merili.

Viharjenje možganov na temo 'ovire zaradi stereotipov'

V skupinah smo sestavljali seznam ovir, s katerimi so soočeni ljudje zaradi verske pripadnosti, spolne usmerjenosti, starosti, nosečnosti itd.

**V popoldanskem času:** obisk tržnice Mercado de Nuestra Señora de Africa v Santa Cruzu in degustacija ostrig.



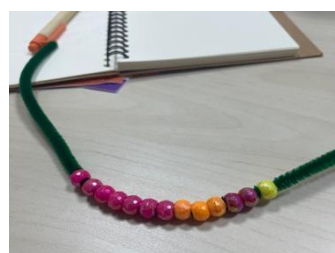
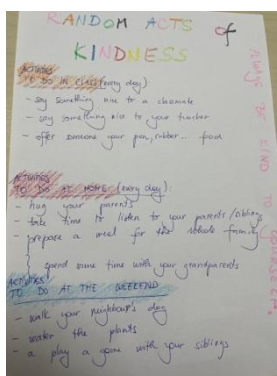
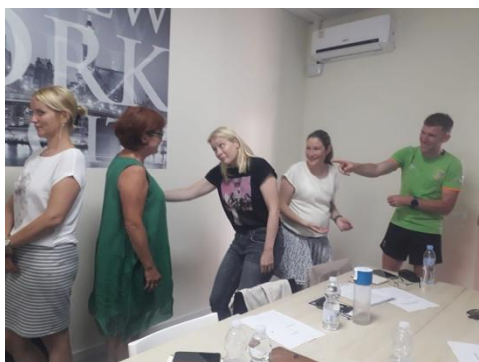
**Sreda, 22. 6. 2022**

Današnji dan je bil posvečen predvsem tematiki empatije ter delavnicam na temo 'aktivno poslušanje'.

Za začetek smo spoznali Grifits teorijo preprečevanja medvrstniškega nasilja.

Nadaljevali smo z aktivnostmi za spodbujanje empatije, in sicer:

- zapestnice empatije (s perlicami, ki označujejo občutja),
- 'tih telefon' čustev - kot pri tihem telefonu si udeleženci izmenjujejo sporočilo (v našem primeru prikazano čustvo); udeleženci aktivnosti ugotovijo, kako težko je prepoznati in razumeti čustva,
- seznam prijaznih dejanj za vsak dan,
- veriga prijaznih dejanj,
- adventni koledar prijaznosti.



Sledile so delavnice na temo aktivnega poslušanja. Za začetek smo sestavili seznam, katere lastnosti odlikujejo dobrega poslušalca in katerih stvari dober poslušalec ne dela (dos and don'ts), nato smo se v vlogi poslušalcev preizkusili tudi sami ter v nadaljevanju dejavnosti poročali o zgodbi, ki smo jo slišali.

Sledila je diskusija na temo, kako se posameznik počuti, če je slišan.

Tovrstne aktivnosti bodo nedvomno zelo uporabne v razredu.

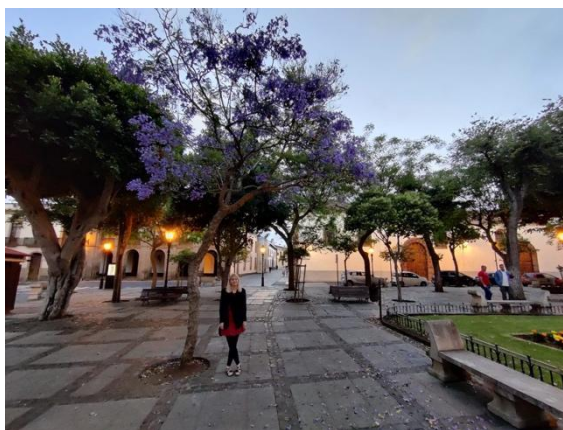
Nadaljevali smo z ogledom filmčka o medvrstniškem nasilju in intenzivnim pogovorom o vzrokih zanj, kaj vse termin zajema ter kako se na medvrstniško nasilje odzivajo otroci.

### **V popoldanskem času:**

Plaža Las Teresitas, ki je sicer čudovita, a ni avtentična, mivka je bila sem namreč pripeljana iz Sahare.



Večerni ogled mesta San Cristobal la Laguna (nekoč prestolnica otoka) ter degustacija rožičevega peciva.



### **Četrtek, 23. 6. 2022**

Dan smo pričeli z delavnico na temo preprečevanja medvrstniškega nasilja.

Razdelili smo se v tri skupine ter pripravili različne učne ure o medvrstniškem nasilju.

1. S trditvijo se strinjam/se ne strinjam in stopim na tisto stran črte, s katero se bolj strinjam.
2. Več udeležencev odigra primer medvrstniškega nasilja (2 nasilneža, žrtev nasilja, učitelj), gledalci pa nastop kadarkoli ustavijo ter zamenjajo eno od oseb ter povedo, kakšno je pravilno ravnanje.
3. Obrisi dlani, na vsak prst napišemo eno osebo, h kateri bi se zatekli v primeru, če bi bili žrtev nasilja.
4. Preberemo situacije, pri katerih se dogaja nasilje ter tri možne reakcije, dopuščamo tudi možnost četrte opcije. Udeleženci se v skladu s svojim izborom razporedijo po prostoru.



Sledila je debata o spletnem nasilju in njegovih razsežnostih, pri čemer smo si ogledali videoposnetek in komentirali dogajanje.

Ugotovili smo, da imamo v različnih državah različne načine reagiranja na (spletno) medvrstniško nasilje.

Dan smo zaključili z vajami iz čuječnosti.

### **V popoldanskem času:**

Obisk Parka Anaga (zavarovano območje, kamor zaradi varovanja rastlinskih in živalskih vrst ni dovoljen prost vstop).



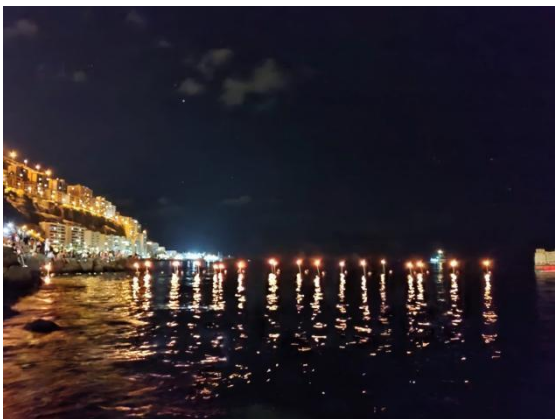
Plaža Benijo s črno mivko.



**V večernem času:**



Praznovanje solsticija s kresom na morju in velikim ognjemetom.



**Petek, 24. 6. 2022**

Dan smo pričeli z delavnicami na temo spolnega nadlegovanja in nasilja ter si ogledali nekaj posnetkov o tej temi (škotski oglas namenjen osveščanju: <https://m.youtube.com/watch?v=wf-rOrOXoRI> ter <https://that-guy.co.uk/what-can-men-do-to-help-tackle-sexual-violence/>).

V skupinah smo razmišljali, kaj vse sodi k tej temi, kje so meje ter kakšno vlogo igra pri tem družina in kakšno socializacija (šola, družba ...).

Ugotovili smo, da je spolnega nadlegovanja zelo veliko v srednjih šolah, še posebej sta o tem poročali Francozinji.

Nato smo odprli kozarec dobrih želja in prebrali dobre misli, ki smo jih tekom tedna metali v kozrec ter vsakemu posameznemu udeležencu tečaja povedali eno stvar, ki smo se je naučili od njega/nje. Sledila je podelitev diplom, saj nas je naslednji dan čakal še izlet v Nacionalni park El Teide.



**V popoldanskem/večernem času** smo si ogledali znani Karneval Tenerife, ki je po obsežnosti takoj za Riom de Jenairom. V letošnjem letu so ga zaradi covid-a iz februarja prestavili na junijski čas in udeleženci tečaja smo imeli možnost prisostvovati paradi, kar je bila res neverjetna izkušnja.



**Sobota, 25. 6.**

### **Izlet na El Teide National Park**

Čakal nas je 5-urni ogled čudovitega nacionalnega parka ob vznožju vulkana El Teide. Na sam vrh vulkana pelje gondola, a rezervacijo zanjo je potrebno opraviti nekaj mesecev vnaprej, zato ni bilo možnosti, da bi se povzpeli do vrha.

Občudovali smo bujne gozdove na nižjih delih planote, višje pa nas je razveseljevalo raznoliko rastje in pokrajina, ki jo je lava izoblikovala v luni podobno strukturo.





Na koncu smo opravili še evalvacijo programa in se poslovili.

Zapisala: Tina Preglau Ostrožnik