



IZBIRNI PREDMET

KEMIJA V ŽIVLJENJU



TIP: To je enoletni predmet. Izberejo ga lahko učenci 9. razreda.

ŠTEVILO UR: 1 ura na teden oz. 2 uri na 14 dni, skupaj letno :32 ur.

OKVIRNI CILJI, VSEBINE:

Izbirni predmet Kemija v življenju je sestavljen iz treh modulov:

1. Tekmovanje snovi (kromatografija)
2. Svet brez barv bi bil dolgočasen (spoznavanje naravnih barvil)
3. Kemija tudi diši (eterična olja)

SPLOŠNI CILJI PREDMETA

Učenci:

- spoznajo, da so metode ločevanja zmesi in analize sestavin zmesi ključne tako v kemijskem raziskovanju kakor tudi v medicini, kmetijstvu in industriji za čiščenje in analize plinov, prsti, voda, proteinov, ogljikovih hidratov, barvil, nafte in zemeljskega plina, v medicinski diagnostiki in podobno.
- spoznajo kromatografijo kot pomembno tehniko čiščenja in ločevanja zmesi kakor tudi tehniko za analizo naravnih in sinteznih snovi.
- s povezovanjem znanj iz kemije, biologije, fizike, zgodovine, umetnosti in gospodinjstva preučijo *naravna barvila* in *eterična olja*, njihovo kemijsko zgradbo, izolacijo, lastnosti in uporabo ter vplive na celoviti družbeni razvoj.
- spoznajo in preverijo pomen poskusov v raziskovanju, se naučijo načrtovati poskuse, zbirati in vrednotiti ter predstavljati podatke; naučijo se uporabljati baze podatkov in programe za 3-D prikaze zgradbe molekul.

POSEBNOSTI POUKA:

eksperimentalno delo

projektno delo

iskanje podatkov

METODE IN OBLIKE DELA

pogovor, diskusija

predstavitev in analiza
rezultatov, ugotovitev

opazovanje



KEŽ, OŠ Venclja Perka



KEŽ, OŠ Venclja Perka

GRADIVA, PRIPOMOČKI: Mapa A4

OCENJEVANJE: Področja preverjanja in ocenjevanja znanja obsegajo:

- ♦ eksperimentalne spretnosti in veščine,
- ♦ procesiranje podatkov,
- ♦ znanje, spretnosti in uporabo,
- ♦ izdelke učencev.

Učiteljica: Tjaša Kampos



Raziskovalni
tahor



Raziskovalni tahor
Seča, september 2007



Raziskovalni tahor
Seča, september 2007