

## OKOLJSKA VZGOJA III. - 9. razred



### TIP: ENOLETNI

Zaželeno je, da ga izberejo učenci, ki so že obiskovali okoljsko vzgojo II, da nadgradijo pridobljeno znanje in veščine.

**ŠTEVILO UR: 35** (zaželeno: blok ura na 14 dni)

**POTEK DELA:** Zaradi terenskega dela je zaželeno manjša skupina učencev (do 15) ter izvajanje pouka v BLOK URAH (2 uri skupaj).

**PREDVIDOMA:** oktober: EKO-DEBATNI TABOR

### KRATEK OPIS PREDMETA:

Predmet je **PRAKTIČNO IN PROJEKTNO NARAVNAN**: z delom na terenu v okolici šole JESENI IN SPOMLADI (travniki, park, gozd, reka...) in z raziskovanjem elektronskih in pisnih virov, dokumentarnih filmov bomo osvetlili različne okoljevarstvene teme. Izvajali bomo posamezne projekte in akcije **EKOŠOLE**, priprava na tekmovanje **ZELENO PERO**, če bo možnost, bomo poskušali **navsezati stike tudi z učenci iz tujine**, iz različnih šol v EU in izvesti kak *mednarodni okoljski projekt tudi v okviru Erasmusa*.

*Predmet temelji na usposabljanju učencev, da bodo globlje razumeli okoljske pojave in probleme, njihove vzroke in načine reševanja, vključno s tveganji in konflikti v družbi.*

### TEME: ENERGIJA ter OKOLJE IN NAČIN ŽIVLJENJA.

Učenci bodo pripravljali **projektne naloge** o okoljski problematiki ENERGIJE, POTROŠNIŠTVA IN SODEOBNEGA NAČINA ŽIVLJENJA. Naredili bomo raziskavo o vplivu načina življenja na okolje, **eksperimentalno** bomo raziskovali lastnosti energije, **na terenu** bomo raziskovali povezanost različnih naravnih in umetnih ekosistemov in človekovega vpliva nanje.

### CILJI, KI JIH ŽELIMO DOSEČI:

- Učenci medpredmetno poglobijo in praktično nadgradijo vsebine vzgoje za trajnostni razvoj, vključene v ostale naravoslovne predmete.
- Učenci kritično vrednotijo vire, ki obravnavajo okoljsko problematiko na internetu, v aktualnih časopisnih člankih, dokumentarnih filmih ter v diskusijah o vzrokih in posledicah posameznih okoljevarstvenih problemov.
- S terenskim in eksperimentalnim raziskovanjem učenci razvijajo akcijske kompetence – **priljubljenosti in zavzetosti do odgovornega ravnanja v okolju.**

**GRADIVA, PRIPOMOČKI** : Učenci **NE POTREBUJEJO zvezkov in drugih učnih pripomočkov**. Pri terenskem delu poskrbi učiteljica za pripomočke in material, projektne naloge se izvajajo v šoli, v računalniški učilnici.

**NAČINI PRIDOBIVANJA OCENE:** **PROJEKTNO, SODELOVALNO IN TERENSKO DELO, po prej usklajenih kriterijih.** Ni pisnih preizkusov znanja.

**UČITELJICA:** Katarina Vodopivec Kolar

Šolsko leto: **2022/23**