

## OKOLJSKA VZGOJA II. - 8. razred

TIP: ENOLETNI

Je pa zaželeno, da ga učenci izberejo tudi naslednje leto, da nadgradijo pridobljeno znanje in veščine.

ŠTEVILO UR: 35 (zaželeno: blok ura na 14 dni)

POTEK DELA: Zaradi terenskega dela je zaželeno manjša skupina učencev (do 15) ter izvajanje pouka v BLOK URAH (2 uri skupaj).

PREDVIDOMA: oktober: EKO-DEBATNI TABOR

KRATEK OPIS PREDMETA:

Predmet je **PRAKTIČNO IN PROJEKTNO NARAVNAN**: z delom na terenu v okolici šole JESENI IN SPOMLADI (reka, gozd, travnik, park,...) in z raziskovanjem elektronskih in pisnih virov, dokumentarnih filmom bomo osvetlili različne okoljevarstvene teme. Izvajali bomo posamezne projekte in akcije **EKOŠOLE**, priprava na tekmovanje **ZELENO PERO**, če bo možnost, bomo poskušali **navsezati stike tudi z učenci iz tujine**, iz različnih šol v EU in izvesti kak *mednarodni okoljski projekt tudi v okviru Erasmusa*.

*Predmet temelji na usposabljanju učencev, da bodo globlje razumeli okoljske pojave in probleme, njihove vzroke in načine reševanja.*

**TEME: VODA, ZRAK in OKOLJE VČERAJ, DANES, JUTRI.**

Učenci bodo pripravljali **projektne naloge** o okoljski problematiki VODE IN ZRAKA, naredili bomo raziskavo o odnosu do okolja v preteklosti in sedanjosti, **eksperimentirali bomo z VODO in ZRAKOM**, na terenu bomo raziskovali obrežje Kamniške Bistrice ter urbano okolje Domžal.

CILJI, KI JIH ŽELIMO DOSEČI:

- Učenci poglobijo in praktično nadgradijo vsebine naravoslovja: ČLOVEK IN OKOLJE.
- Učenci kritično vrednotijo vire, ki obravnavajo okoljsko problematiko na internetu, v aktualnih časopisnih člankih, dokumentarnih filmih ter v diskusijah o vzrokih in posledicah posameznih okoljevarstvenih problemov.
- S terenskim in eksperimentalnim raziskovanjem učenci razvijajo akcijske kompetence – **pripravljenosti in zavzetosti do odgovornega ravnanja v okolju.**

**GRADIVA, PRIPOMOČKI** : Učenci **NE POTREBUJEJO zvezkov in drugih učnih pripomočkov**. Pri terenskem delu poskrbi učiteljica za pripomočke in material, projektne naloge se izvajajo v šoli, v računalniški učilnici.

**NAČINI PRIDOBIVANJA OCENE: PROJEKTNO, SODELOVALNO IN TERENSKO DELO**, po prej usklajenih kriterijih. Ni pisnih preizkusov znanja.

**UČITELJICA:** Katarina Vodopivec Kolar

Šolsko leto: **2022/23**

