

## OKOLJSKA VZGOJA I. - 7. razred

### TIP: ENOLETNI

Je pa zaželeno, da ga učenci izberejo tudi naslednje leto, da nadgradijo pridobljeno znanje in veščine.

**ŠTEVILO UR:** 35 (zaželeno: blok ura na 14 dni)

**POTEK DELA:** Zaradi terenskega in projektnega dela je zaželeno manjša skupina učencev (do 15) ter izvajanje pouka v BLOK URAH (2 uri skupaj).

**PREDVIDOMA:** oktober: EKO-DEBATNI TABOR

### KRATEK OPIS PREDMETA:

Predmet je **PRAKTIČNO IN PROJEKTNO NARAVNAN**: z delom na terenu (tudi v okviru tabora) v okolici šole JESENI IN SPOMLADI (travniki, park, gozd, reka...) in z raziskovanjem elektronskih in pisnih virov, dokumentarnih filmov bomo osvetlili različne okoljevarstvene teme. Izvajali bomo posamezne projekte in akcije **EKOŠOLE**, priprava na tekmovanje **ZELENO PERO**, če bo možnost, bomo poskušali **navsezati stike tudi z učenci iz tujine**, iz različnih šol v EU in izvesti kak *mednarodni okoljski projekt tudi v okviru Erasmusa*.

*Predmet temelji na usposabljanju učencev, da bodo globlje razumeli okoljske pojave in probleme, njihove vzroke in načine reševanja.*

## TEME: BIOTSKA RAZNOVRSTNOST, TLA in OKOLJE KOT POVEZAN SISTEM

Učenci bodo pripravljali **projektne naloge** o ogroženih ŽIVALSKIH IN RASTLINSKIH vrstah, **eksperimentalno** bomo raziskovali lastnosti prsti, **na terenu** bomo raziskovali povezanost različnih ekosistemov.

### CILJI, KI JIH ŽELIMO DOSEČI:

- Učenci poglobijo in praktično nadgradijo vsebine naravoslovja: ČLOVEK IN OKOLJE.
- Učenci kritično vrednotijo vire, ki obravnavajo okoljsko problematiko na internetu, v aktualnih časopisnih člankih, dokumentarnih filmih ter v diskusijah o vzrokih in posledicah posameznih okoljevarstvenih problemov.
- S terenskim in eksperimentalnim raziskovanjem učenci razvijajo akcijske kompetence – **pripravljenosti in zavzetosti do odgovornega ravnanja v okolju.**

**GRADIVA, PRIPOMOČKI:** Učenci **NE POTREBUJEJO** zvezkov in drugih učnih pripomočkov. Pri terenskem delu poskrbi učiteljica za pripomočke in material, projektne naloge se izvajajo v šoli, v računalniški učilnici.

**NAČINI PRIDOBIVANJA OCENE:** **PROJEKTNO, SODELOVALNO IN TEREANSKO DELO**, po prej usklajenih kriterijih.

Ni pisnih preizkusov znanja.

**UČITELJICA:** Katarina Vodopivec Kolar

Šolsko leto: **2022/23**

