

# NAVODILA ZA DELO NA DALJAVO – MATEMATIKA 7. a

Četrtek, 9. 4. 2020

Pozdravljeni sedmošolci/ke.

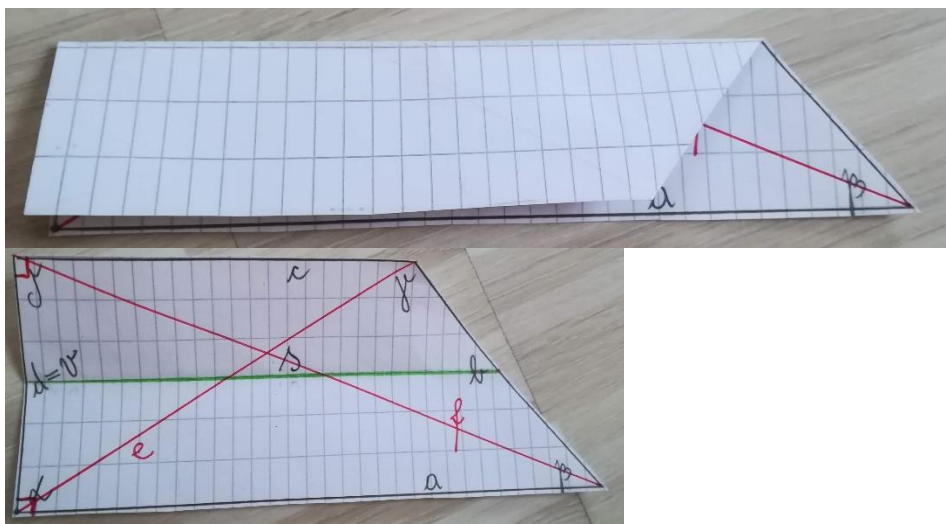
Vam je kaj lažje, ker imate prilagojen urnik? 😊  
V torek je bilo navodil veliko, dela pa ne.

## Cilji današnje ure:

- Učenec ponovi osnovne lastnosti trapeza.
- Učenec ve, koliko podatkov je potrebno, da načrta trapez.
- Učenec načrta trapez po znanih podatkih.

## **NAVODILO:**

### 1. Rešitve torkovega samostojnega dela.



### 2. Razmisli in poskušaj v mislih odgovoriti na naslednja vprašanja:

- Kako bi opisal trapez? Kakšna je osnovna lastnost?
- Kako poimenujemo stranice trapeza?
- Kaj je višina trapeza?

Če ne znaš odgovoriti na vprašanja, si še enkrat preberi v učbeniku na strani 141.

### 3. V zvezek napiši **naslov: NAČRTOVANJE trapezov**

**datum**

**Pripravimo:** šestilo, barvico (ne rdečo 😊), ošiljen svinčnik, geotrikotnik, čokolado, sok, dobro voljo, ...

**1. Skica je nujna** – kot pri trikotnikih. Ko iz naloge razbereš kakšen štirikotnik moraš načrtati – pogledaš v naš **PLONK** in razbereš koliko podatkov za načrtovanje potrebujemo.

V **plonku** bomo našli zapis – da za načrtovanje potrebujemo 4 podatke: **ZAČNIMO!**

2. Načrtaj trapez s podatki:

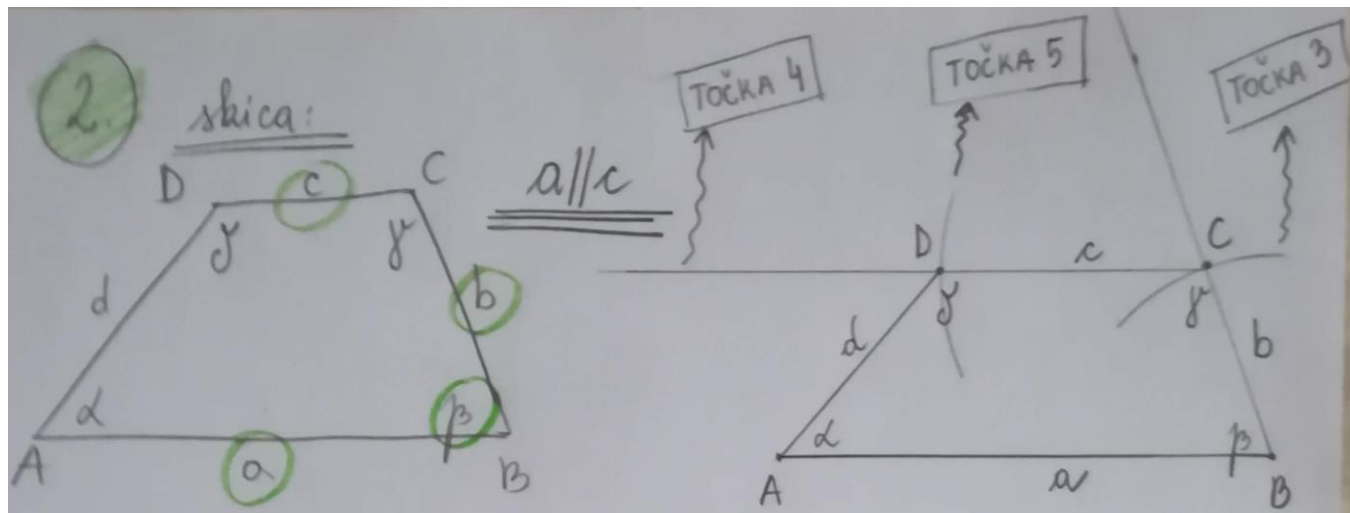
$$a = 6,5 \text{ cm}$$

$$b = 3 \text{ cm}$$

$$c = 4 \text{ cm}$$

$$\beta = 70^\circ$$

Nariši skico – vse označi in z barvico obkroži dane podatke!



Potek načrtovanja:

1. stranica  $a$  (dobiš  $A, B$ )
2. kot  $\beta$  + krak za stranico  $b$
3. lok za stranico  $b$  – dobiš oglišče  $C$
4. Ker sta pri trapezu  $a$  in  $c$  vzporedni – skozi točko  $C$  narišemo vzporednico (poljubno dolgo – raje naj bo malo daljša) k nosilki stranice  $a$ .
5. Iz  $C$  nato na tej vzporednici odmeriš lok za stranico  $c$  – dobiš oglišče  $D$ .
6. Vse poveži, označi in to je to!

3. Načrtaj trapez s podatki:

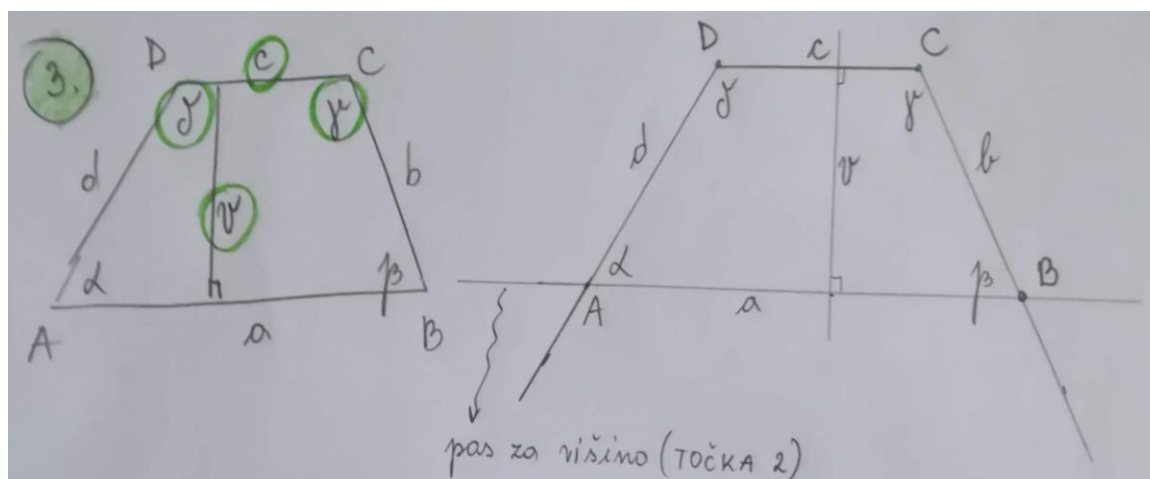
$$c = 3,5 \text{ cm}$$

$$v = 4 \text{ cm}$$

$$\gamma = 115^\circ$$

$$\delta = 80^\circ$$

Nariši skico – vse označi in z barvico obkroži dane podatke!



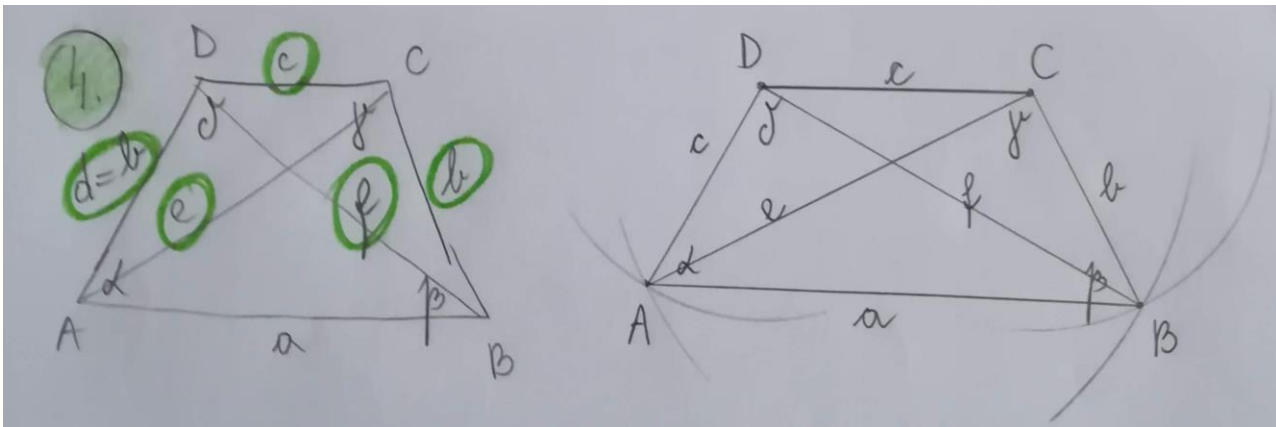
### Potek načrtovanja:

1. stranica  $c$  (dobiš  $C, D$ )
2. **pas za višino trapeza – kot pri trikotnikih – nasproti stranice  $c$  dobiš nosilko stranice  $a$ !**
3. odmeri kot  $\gamma$  - kjer krak tega kota seka nosilko stranice  $a$  – je oglišče  $B$
4. odmeri kot  $\delta$  - kjer krak tega kota seka nosilko stranice  $a$  – je oglišče  $A$
5. Vse poveži, označi in to je to!

### 4. Načrtaj **enakokraki trapez** s podatki:

$c = 4 \text{ cm}$   
 $d = 3,5 \text{ cm}$   
 $e = 6,5 \text{ cm}$  } Nariši skico – vse označi in **z barvico obkroži dane podatke**

Še en podatek se skriva v navodilu naloge:  **$b = d$** , ker je enakokraki trapez!  
Pa še en podatek se skriva: tudi diagonali  $e$  in  $f$  sta skladni!  **$e = f$**



### Potek:

1. stranica  $c$  (dobiš  $C, D$ )

2. iz  $C$  lok za  $b$

3. iz  $D$  lok za  $f$

Kjer se ta dva loka **sekata** – oglišče  $B$ .

4. iz  $D$  lok za  $d$  (oz.  $b$ )

5. iz  $C$  lok za  $e$  (enak  $f$ )

Kjer se ta dva loka **sekata** – oglišče  $A$ .

6. Vse poveži, označi in to je to!

4. Samostojno delo: U 144/  $3c + 4c$ , č. **Če ti je preveč – 4č izpusti 😊!**

Pazi na skico, potek, vse označi!

Za kakršnokoli pomoč ali vprašanja sem vam na voljo preko elektronske pošte:

[ida.vidic-klopčič@guest.arnes.si](mailto:ida.vidic-klopčič@guest.arnes.si)

**P.S: Ne pozabite našega video srečanja - vabilo ste prejeli po elektronski pošti.**