

IME IZBIRNEGA PREDMETA:

ODKRIVAMO PRETEKLOST SVOJEGA KRAJA

TIP: enoletni program, ki ga učenec izbere enkrat v 7. ali 8. razredu

ŠTEVILO UR: ena ura tedensko, letno skupaj 35 ur

VSEBINE IN CILJI:

- priprava zgodovinskih kostumov in igra vlog (npr. modna revija na srednjeveški način)
- intervjuvanje lokalnih prebivalcev in terensko delo po okolici
- ogled zgodovinskih videoposnetkov in pogovor o njih
- ustvarjanje kakovostnih izdelkov (npr. srednjeveških igrač) in priprava razstav
- analiza zanimivih zgodovinskih virov (npr. o črni smrti)
- snemanje občasnih videoposnetkov našega dela, njihova obdelava in objava
- priprava srednjeveške posode, pogrinjka in jedi ter njihovo preizkušanje
- branje vznemirljivih zgodb in obisk zgodovinskih iger, predstav ali muzejev
- izdelava srednjeveških glasbil in pisanje pesmi (življenje trubadurja)
- raziskovanje starih ljudskih običajev (npr. preganjanje čarovnic)
- ustvarjanje zgibank, razgovor ob knjigi, zgodovinska bralna značka
- obravnavanje aktualnih dogodkov (kot npr. begunci)

POSEBNOSTI:

- vsebine se povezujejo z rednim poukom zgodovine, a ga hkrati poglobljajo tam, kjer učenci pokažejo več zanimanja (osredotočajo se na lokalno zgodovino)
- aktivnost učencev v šoli, ustvarjanje, branje zanimivih vsebin, terensko delo, zgodovinski pogovor, igra vlog, ogled in snemanje videoposnetkov, delo v računalniški učilnici, priprava jedi, obiskovanje zgodovinskih ustanov in dogodkov, vodenje zbirne mape
- ocenjuje se aktivnost učencev, projektno delo, ki ga pripravljajo sodelovalno pri uri izbirnega predmeta
- čar je v raziskovanju, pogovoru, iskanju odgovorov in aktivnem odstiranju preteklosti po meri posameznika - to je neke vrste zgodovinski časovni stroj

PRIPOMOČKI:

- učenec potrebuje samo mapo za zbiranje dosežkov in pregled napredka

UČITELJ: Klemen Stepišnik

ŠOLSKO LETO: 2020/21