



INTENSIVE ENGLISH LANGUAGE COURSE FOR TEACHERS AND SCHOOL STAFF

Udeleženci: Petra Korošec, Lidija Blažej

Lokacija: Split, Hrvaška

Tečaj: INTENSIVE ENGLISH LANGUAGE COURSE FOR TEACHERS AND SCHOOL STAFF

Datum izvedbe tečaja: 2. 10 do 11. 10. 2021

Izvajalec: MAKSIMA, Dario Čaljkušić, Ana Mladina Puljak

Udeleženci: 7 udeležencev, 2 iz Nemčije, 2 iz Litve, 1 iz Finske in 2 iz Slovenije

Sobota, 2. 10. 2021

V okviru Erasmus sta istočasno potekali še dve izobraževanji – Enhancing Motivation Strategies in Stress Management and Burnout Prevention.

V študentskem domu »Bruno Bušić« Split je bilo srečanje vseh 26 udeležencev iz Francije, Španije, Italije, Litve, Finske, Grčije, Nemčije, Romunije, Češke, Poljske, Hrvaške in Slovenije.

Organizatorica je povedala nekaj zanimivosti o Hrvaški ter o Splitu, ki je drugo največje mesto na Hrvaškem. Izvedeli smo osnovne informacije glede menjave denarja, o restavracijah in znamenitostih. Sledila je predstavitev udeležencev. Povedali smo: kdo smo, od kod prihajamo ter kaj delamo. Sledila je socialna igra: vsak udeleženec je imel pod stolom listek z vprašanjem. Npr.: Najdi nekoga, ki ne mara čokolade.

Sledilo je druženje ob stari dalmatinski jedi soparnik in vinu. Soparnik je jed iz testa, blitve, česna in peteršilja. Pečen je v krušni peči. Mmmm!



Nedelja, 3. 10. 2021

V naši skupini je bilo 7 udeležencev: 2 iz Nemčije, 2 iz Litve, 1 iz Finske ter 2 iz Slovenije.

- Učitelj v 21. stoletju (predavanje in pogovor):
Svet se hitro spreminja. Kaj pa poučevanje?
Kakšen je dober učitelj? Dober učitelj: je jabolko, poje, razmišlja kot otrok in dela kot odrasel, rad ima poučevanje, razume svoje otroke, da imajo tudi izven šolske dejavnosti)
Lastnosti današnjega učitelja
Spretnosti 21. stoletja (komunikacija, kritično mišljenje, sodelovanje, kreativnost in inovacija)
Individualizacija učnega procesa.
Slogi poučevanja (slušni, vizualni, logični kinestetični). Vaja v iskanju aktivnosti za posamezen slog poučevanja.
- Igra Resnica ali laž. Vsak udeleženec je o sebi povedal tri trditve, ostali so morali ugotoviti ali je posamezna trditev resnica ali laž.
- Delavnica Skrivnostni umor (vaja v poslušanju, razumevanju, govoru).

Ponedeljek, 4. 10. 2021

- Igrajmo se angleščino. Igre za utrjevanje besednega zaklada (samostalnik, glagol, pridevnik, prislov): active floor, Categories- iskanje besed na določeno črko (samostalnik, glagol, sadje, žival, mesto). Active floor je podoben interaktivni tabli, le da je projekcija na tleh, namesto z roko pa premikamo oz. pritiskamo z nogo.
- Ponovitev slovnice (sedanjik, preteklik). Vaja v postavljanju glagolov v pravičen čas.
- Vaja v razumevanju prebranega: postavljanje povedi v pravičen vrstni red. Pošteno smo se namučili. Ni bilo enostavno!
Ker je bilo lepo vreme, je delo potekalo v bližnjem parku.



- **Ogled Splita**



Torek, 5. 10. 2021

- Vaje v branju, razumevanju, govoru. Preberi besedilo, poveži besede, poslušaj in dopolni, postavi vprašanje.

- Pozabavajmo se z novimi besedami: formalne in neformalne besede.
- Pišemo formalno in neformalno pismo.
- Zadnji dan lepega vremena. Gremo na Marjana ☺.



Sreda, 6. 10. 2021

- Obisk Trogirja, imenovanega tudi mali Dubrovnik ter trdnjave Klis. Načrtovan je bil tudi obisk Solin, kjer so ostanki antičnega amfiteatra in term, vendar je zaradi premočnega deževja odpadel.



Četrtek, 7. 10. 2021

- Igrajmo se angleščino - interaktivna tla: igra SPOMIN (slike znanih svetovnih osebnosti ter njihove znane besede), Kolo vprašanj (igralci stojijo vsak na svojem polju, kazalec se vrti in se ustavi na polju z igralcem, izbrani igralec odgovarja na postavljeno vprašanje).
- Sestavljanje zgodbe iz danih besed, delo v skupinah.
- Iščejo manjkajoče podatke, delo v parih.
- Razrešimo skrivnostne umore (vaja v poslušanju, razumevanju, govorjenju).



- Zvečer okoli 22.00 nas je stresel potres močan 4,6 po Richtarjevi lestvici. Epicenter je bil okoli 40 km stran od Splita. Ojej, nič prijetna izkušnja!

Petek, 8. 10. 2021

- Delo z besedilom: preberi, poveži, poslušaj in dopolni, postavi vprašanje.
- Izražanje mnenj, vaja.
- Kakšen je dober govornik, razprava (vaja v razumevanju, govorjenju).

Dober govornik:

- je z mislimi prisoten pri pogovoru
- ne »pametuje«
- ne uporablja vprašanj pri katerih je odgovor da ali ne
- ne razmišlja, kaj hoče doseči s pogovorom
- če česa ne ve, to tudi pove
- svojih izkušenj ne primerja z izkušnjami drugih
- ne pripoveduje o podrobnosti
- je kratek pri govoru
- posluša.

Sobota, 9. 10. 2021

- Oglad slapov Krke.



- Angleška slovnica, prihodnost. Razlika med WILL in GOING TO. Vaja.
- Vaja v govoru. Delo v dveh skupinah: vsaka skupina ima svoj opis. Z vprašanji išče razlike med svojim zapisom ter zapisom druge skupine.
- Kaj meniš o ... Razparava oz. izražanje lastnega mnenja o danih trditvah. Npr.: Kaj menite, ali sta moški in ženski enakovredna?

Nedelja, 10. 10. 2021

- Sestavimo zgodbico, opis sličic. Delo v skupinah.
- Kaj meniš o ... Izražanje lastnega mnenja o danih trditvah.
- Vaja v poslušanju, pripovedovanje, razvijanje koncentracije. Poteka podobno kot igra Telefonček. Dva igralca gresta ven. Ostali poslušajo pripoved. Ko je pripovedi konec, pride en igralec nazaj. Posluša, kar mu pripovedujejo igralci, ki so ostali v razredu. Pokličejo še drugega igralca. Prvi igralec mu pripoveduje, kar si je zapomnil. Drugi igralec pove vsem, kar si je zapomnil on. Na koncu vsi skupaj poslušajo prvotno pripoved ter jo primerjajo s tisto, ki jo je povedal drugi igralec.
Namen: lahko se uporabi pri otrocih za razvijanje poslušanja (uporabimo manj podatkov). Lahko se uporabi na sestanku s starši ter s tem dokažemo, da otroci doma povedo drugačno zgodbo, in da je potrebno slišati tudi učiteljevo plat zgodbe.
- Koliko smo se naučili? Test iz slovnice. Ojej, sedaj vem, kako se počutijo otroci, kadar pišejo test.

Ponedeljek, 11. 10. 2021

- Zadnje srečanje, podelitev potrdil, slovo in povratek v domovino.

