

Pozdravljeni, učenke/ci 8.A ,
počasi zaključujemo z obtočili. Ste že pravi učenjaki, na tem našem področju, kajne.

DELO NA DALJAVO : **za 4. teden**

Naši današnji **cilji so**, da spoznate najprej **LIMFNI** , nato pa še **IMUNSKI** sistem:

- kaj gradi limfni sistem,
- kako je povezan s krvnim obtokom
- kaj je sploh imunski sistem
- kako deluje v našem telesu....

Vprašanja za samostojno razmišljanje:

*Kaj se zgodi, če se ti napravi žulj zaradi premajhne, pretrde ali pa morda nove obutve?
Zakaj se žulj napihne? Kje je razlog zato? Kaj se zgodi, če žulj prebodeš z iglo?
Verjetno si prišel do nekih odgovorov.*

Sedaj pa :

1. vzemi svoj **učbenik** in poišči poglavje o tej snovi.
2. **preberi tekst**, ki govori o današnji tematiki
3. na kratko v **zvezek zapiši** ob pomoči svojih vprašanj
 - kako je sestavljena limfa,
 - kakšno vlogo ima,
 - kje se zbira,
 - kaj so bezgavke,
 - kje v telesu jih je največ,
 - zakaj sta limfni in venski sistem povezana med seboj,
 - kaj se v telesu dogaja, ko vanj vdirajo bakterije, virusi (tudi COVID-19),
 - kje se tvorijo protitelesa proti »napadalcem« ,
 - kaj pomeni imunost,
 - kakšne vrste imunosti poznamo.

Pripis: lahko uporabljaš tudi i ROKUS+ (DOTIK ŽIVLJENJA 8)

Poglavje 11

Povezava za interaktivno gradivo: <https://www.irokusplus.si/izbirka/biologija-8>
<https://www.irokusplus.si/vsebine/irp-bio8/>

Na voljo je tudi elektronski učbenik(glej :Limfni sistem str.: 134-135)

<https://folio.rokus-klett.si/?credit=BIO8UC&pages=i>

Želim vam prijetno in uspešno delo .