

NAVODILA ZA POUK BIOLOGIJE NA DALJAVO – 9. RAZRED

TOREK, 31.3.2020

Pozdravljeni učenci in učenke!

Ponovno smo skupaj pri uri biologije. Tokrat v tretjem tednu pouka na daljavo.

V tem tednu se bomo ozrli nazaj in skupaj ponovili in preverili znanje o dedovanju in o biotehnologiji.

Danes bomo ponovili in preverili znanje, ki se nanaša na PRINCIPE DEDOVANJA.

Za delo boste potrebovali:

⇒ gradivo (PPT predstavitev), ki vas bo vodilo pri preverjanju in utrjevanju znanja v današnji uri.

NAVODILO ZA DELO:

1. V zvezek napišite naslov: **PREVERJANJE ZNANJA – PRINCIPI DEDOVANJA** in današnji datum.

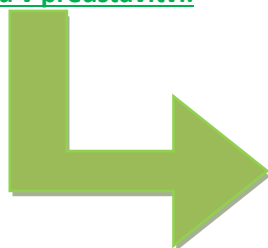
2. **ODPRITE GRADIVO** in sledite predstavitvi.

3. Naloge poskusite rešiti najprej sami (šele nato preverite rešitve nalog).

Odgovore oziroma rešitve zapisujte v zvezek.

4. Po končanem reševanju nalog, preverite dosežene cilje učenja in **samovrednotite** svoje znanje.

Sledite navodilu v predstavitvi.



PREVERJANJE IN SAMOVREDNOTENJE ZNANJA		
Z nalogami si preveril/a, ali si pri današnji uri dosegel/dosegla določene cilje učenja. Glede na uspešnost reševanja in izkazanega znanja pri posamezni nalogi, sedaj ovrednoti svoje znanje		
NALOGA	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
➤ NALOGA 1	➤ poznam pojme <i>genotip, fenotip, dominantni alel, recesivni alel, kodominantni alel, intermediarni alel</i>	
➤ NALOGA 2 in 4	➤ razumem osnovna načela prenašanja lastnosti od staršev na potomce (homozigotnost, heterozigotnost, dominantnost, recesivnost)	
➤ NALOGA 3 in 4	➤ razumem, da so nekateri aleli dominantni, kar pomeni, da pri določanju fenotipa njihov vpliv prevlada nad vplivom drugih (recesivnih) alelov	
➤ NALOGA 5	➤ na osnovi zapisanih rodovnikov razumem načine dedovanja pri človeku	



Želim vam uspešno delo, pazite nase in ostanite zdravi!

Za kakršnokoli pomoč ali vprašanja sem vam na voljo preko elektronske pošte:
tjasa.kamos@guest.arnes.si

P.S: Ne pozabite našega srečanja v virtualni učilnici – vabilo ste prejeli po elektronski pošti 😊