

# TEDEN ZDRAVE ŠOLE

 in interesna dejavnost Angleške urice



**Šola:** Osnovna šola Venclja Perka

**Mentorica:** Ana Ložar, prof. razrednega pouka in angleščine

**Sodelujoči učenci:** učenci 2. a, 2. b in 2. c

**Šolsko leto:** 2022/2023

# Kratek opis Interesne dejavnosti



- V šolskem letu 2022/23 so učenci na razredni stopnji obiskovali Interesno dejavnost Angleške urice.
- Na začetku šolskega leta so se na interesno dejavnost prijavili tudi učenci 2. a, 2. b in 2. c razreda.
- Interesna dejavnost je potekala vsak četrtek v popoldanskih urah.
- Interesno dejavnost je skozi celo šolsko leto obiskovalo 9 učencev.
- Učenci so na interesni dejavnosti na različne načine poglobili in razširili znanje angleškega jezika.



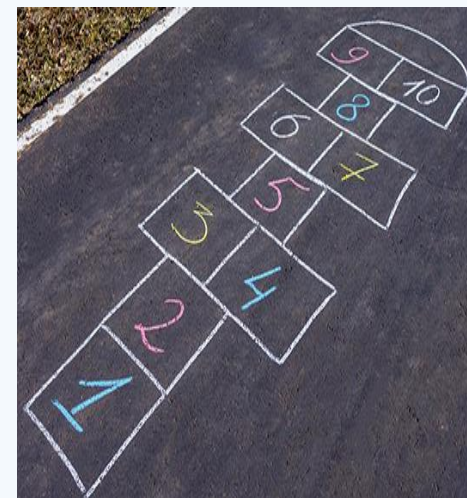
# Učenje angleščine in Zdrava šola?

- V času od 5. 6. 2023 do 16. 6. 2023 je na naši šoli potekal projekt z naslovom Zdrava šola.
- V letošnjem šolskem letu je bila tema: Čustva, počutje in duševno zdravje.
- Z učenci 2. razreda smo se odločili, da bomo projekt povezali z učenjem angleškega jezika.
- Učno uro smo izpeljali izven učilnice na šolskem igrišču. To je bil tudi način učenja na prostem.
- **KDAJ, KJE IN KAJ?**
- **KDAJ:** Učno uro smo izvedli v četrtek, 8. 6. 2023.
- **KJE:** Učna ura je potekala na šolskem igrišču.
- **KAJ:** S pomočjo slikovnih kartic *Feelings and emotions* so učenci na polja igre Ristanc narisali čustva in počutja. Nato so igrali igro. Ponavljali so števila in poimenovali čustva in počutje.



# Pa se učimo in igravimo – Let's learn and play

- **Potek igre:**
- Učenci so s pomočjo slikovnih kartic *Feelings and emotions* ponovili angleško besedišče za čustva in počutje.
- Na šolskem igrišču so narisali igro *Ristanc* (= *The Hopscotch game*).
- Vsak učenec je izžrebal eno slikovno kartico in se postavil na poljubno polje.
- Na tem polju je s kredo narisal čustvo oz. počutje, ki ga je izžrebal.
- Učenci so se nato postavili v ravno kolono na začetek in vsak je na eno izbrano polje vrgel kamenček.
- Po eni nogi so skakali do polja in ko so prišli na cilj, so poimenovali čustvo oz. počutje, ki je bilo tam narisano (= npr. „I am scared“).



# Kaj smo ponovili oz. se naučili?

- Učenci so ponovili naslednje besedišče (= English vocabulary) 😊
  - Feelings and emotions: I am happy, I am sad, I am angry, I am scared, I am sleepy, I am tired/bored, I am hungry, I am thirsty.
  - Numbers up to ten: one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten.
  - Actions: walk, run, jump, stand, throw.
  - School places and supplies: the school, the school playground, flashcards, the sidewalk chalks, a stone.
  - Body parts: - a head, - a left hand, - a right hand, - a left leg, - a right leg, eyes.
  - Orientation: - up, - down, left, right, go forward, go back.



# Od besed k slikam ali Slika pove več kot tisoč besed



SLIKA 1 – Polja za Ristanc so narisana. Učenci so pričeli z risanjem čustev oz. počutij.



SLIKA 2 – Učenci si pri risanju čustev oz. počutij pomagajo s slikovnimi karticami – **English flashcards – Feelings and emotions.**



SLIKA 3 - Učenci s kredami rišejo različna čustva in počutja.

SLIKA 4 - *Ristanc* (= The Hopscotch game) je pripravljen za igro. *Let's play!*



SLIKA 5 – Takole je izgledala naša igra.  
*Let's play and learn!*



SLIKA 6 – Angleške urice smo povezali  
z Zdravo šolo. *It was fun, we had a great  
time together! We learned and played a lot.*



## Zaključek... – To conclude...

- Ob koncu naše učne ure smo ugotovili, da:
- so učenci ponovili veliko različnega angleškega besedišča,
- pri risanju čustev in počutij so bili domiselni in ustvarjalni,
- med učno uro so se dobro razgibali na svežem zraku,
- spoznali so, da se igro Ristanc (The Hopscotch game) igrajo otroci drugod po svetu in v angleško govorečih državah,
- da nam je bilo učenje tujega jezika na tak način zelo všeč in
- da bomo igro še ponovili. 😊



30 let 1993-2023



ZDRAVA ŠOLA

*Pripravila: Ana Ložar*