

Osnovna šola Venclja Perka
Ljubljanska 58a
1230 Domžale

SVET STARŠEV

Zapisnik 3. seje Sveta staršev OŠ Venclja Perka Domžale v šol. letu 2023/24

Redna seja sveta staršev je potekala v učilnici I/104 v ponedeljek, 22.5.2024, s pričetkom ob 18.00 uri.

Sejo je sklical in vodil predsednik sveta staršev Aleš Božnik.

Na sejo so bili vabljeni: vsi predstavniki oddelkov, ravnateljica, pomočnika ravnateljice, ŠSS in knjižničarka.

Podpisna lista prisotnosti: je priložena arhiviranemu zapisniku (Priloga 1).

Svet staršev je sklepčen: prisotnih 17+1 predstavnikov in 1 namestnica iz skupno 28 oddelkov.

Zapisnikar za to sejo je Teja Vrečar Paliska, predstavnik 4.b razreda

Predsednik pozdravi vse prisotne, predlaga da so vsa glasovanja javna, razen če bo pri posameznem glasovanju kdo zahteval drugače in opomni, da imajo glasovalno pravico le predstavniki oddelkov, ne pa tudi namestniki.

Predlagani dnevni red:

- 1) Pregled in potrditev zapisnika prejšnje seje
- 2) Soglasje za dodatne pol ure na teden k uri oddelčne skupnosti (razredna ura)
- 3) Soglasje sveta staršev k spisku in skupni nabavni ceni delovnih zvezkov in drugih učnih gradiv za posamezne razrede, za šolsko leto 2024/25
- 4) Soglasje sveta staršev k septembrskemu delu nadstandardnega programa šole za šolsko leto 2024/2025
- 5) Izvolitev dveh predstavnikov staršev v Pritožbeni komisiji za mandatno obdobje 2024/2028
- 6) Priprave na šolsko leto 2024/25 (oddelki, predmetnik, novosti)
- 7) Predstavitev posodobitev razvojnega načrta
- 8) Poročilo predstavnikov staršev v svetu šole
- 9) Razno

Na predlagani dnevni red ni bilo pripomb in je sprejet.

Ad 1) Pregled in potrditev zapisnikov prejšnjih seje

Na zapisnik 2. redne seje 2023/24 ni bilo pripomb. Za potrditev je glasovalo vseh 17 predstavnikov. Zapisnik je soglasno sprejet.

SKLEP 3/1: Svet staršev soglasno potrdi zapisnik prejšnje seje.

Ad 2) Soglasje za dodatne pol ure na teden k uri oddelčne skupnosti (razredna ura)

Ravnateljica Maša Mlinarič obrazloži prednosti dodatne pol ure oddelčne skupnosti, na kar nakazujejo tudi rezultati izvedene samoevalvacije.

Kot je bilo na lanski zadnji seji dogovorjeno, bo dodatne pol ure oddelčne skupnosti potrjeval svet staršev vsako leto sproti, na zadnji seji.

Naslednji sklep je bil soglasno sprejet.

SKLEP 3/2: Svet staršev podaja soglasje k razširitvi predmetnika za pol šolske ure na teden, namenjene uri oddelčne skupnosti (razredni uri) v šolskem letu 2024/25.

Ad 3) Soglasje sveta staršev k spisku in skupni nabavni ceni delovnih zvezkov in drugih učnih gradiv za posamezne razrede, za šolsko leto 2024/25

Ga. Zore je posredovala spisek potrebnih učnih gradiv (**Priloga 2**), ki je ostal bolj ali manj enak kot prejšnja leta. En DZ manj v četrtem razredu in en DZ več v sedmem razredu.

Predsednik omeni razpravo o plačljivosti fotokopij, ki trenutno poteka na ZASSS. Predstavi mnenje, da gre v bistvu za zmanjšanje stroška staršem, če so fotokopije večinoma nadomestilo za delovne zvezke.

Ga. Jarc vpraša kako je z atlasi. Pojasnjeno je, da so v šoli na voljo atlas za na klop. Lahko bi dokupili še nekaj atlasov v učbeniški sklad. Možno je tudi, da ima učenec šolski atlas izposojen vsa tri leta. Razvije se debata o smiselnosti uporabe atlasov v knjižni obliki.

Predsednik povzame dokument s sledenjem sprememb cen in količin delovnih zvezkov na naši šoli in primerjavo s slovenskim povprečjem.

Naslednji sklep je soglasno sprejet.

SKLEP 3/3: Skladno z 2. točko 14. člena Pravilnika o upravljanju učbeniških skladov (Ur. l. RS št. 12/20) svet staršev podaja pozitivno soglasje k skupni nabavni ceni delovnih zvezkov in drugih učnih gradiv za posamezen razred za šolsko leto 2024/25 (Priloga 2).

Ad 4) Soglasje sveta staršev k septembrskemu delu nadstandardnega programa šole za šolsko leto 2024/2025

Ravnateljica predstavi, da bodo pred prvo sejo sveta staršev v prihodnjem šolskem letu naši učenci odšli na:

-2. do 6.9.2024 Naravoslovni tabor za 7. razrede v ČŠOD Soča

-16. do 20.9.2024 Letna šola v naravi za 5. razrede Debeli rtič. Vodja bo profesorica Meta Gorjanc, strošek na učenca v tem letu je znašal 135,00€, okvirno glede na spremembe pravilnika za ŠN bo cena nad 180 €.

Ko so vložili vloge za tabore in ŠN so s strani ČŠOD smo dobili sledeče informacije:

-zavrnjeno prošnjo za tabor za učence 2. razreda

Na kratko predstavi posledice spremembe pravil na področju delavno pravne zakonodaje glede učiteljev (aneks k kolektivni pogodbi). S strani inšpektorata je bila podana prepoved izvajanja nadstandardnih programov med vikendom in ekskurzij v tujino. Ga. ravnateljica pojasni, da aktivno iščejo rešitve v soglasju s starši. Kljub temu je pričakovati, da bo nadstandardnih dejavnosti manj in tudi dražje bodo. Bolj podrobno bo ta tematika predstavljena v šesti točki dnevnega reda seje.

Vprašanje ge. Kokalj: Ali bodo lahko generacija 2. razredov nadomestili »izpad« večdnevne dejavnosti?

Ga. ravnateljica pove, da ne bo mogoče.

G. Bon vpraša, zakaj težnja po izvedbah v ČŠOD

ČŠOD je optimalna izbira, tako cenovno, kot s strokovnega vidika, saj ne nudi le namestitve, temveč tudi svoj kader.

Ker sta za bodoče petošolce in sedmošolce aktivnosti je že septembra, opozorimo starše svojih oddelkov na možnost subvencije, prve položnice so bile že izdane. Cilj je omogočiti vsem otrokom, da grejo na nadstandardno dejavnost.

Politika šol pri potrjevanju nadstandardnega programa je različna, pri nas potrjujemo vnaprej za septembrski del nadstandardnih dejavnosti.

Naslednji sklep je soglasno sprejet.

SKLEP 3/4: Svet staršev podaja soglasje k planu septembrskega dela nadstandardnega programa šole za šolsko leto 2024/2025.

Ad 5) Izvolitev dveh predstavnikov staršev v Pritožbeni komisiji za mandatno obdobje 2024/2028

Sedanjsima predstavnicama se mandat izteče konec avgusta, obe sta bili pripravljene kandidirati za ponoven mandat. Ker Barbara Pavovec ni prisotna na seji, je poslala podpisano izjavo o kandidaturi Predsednik najprej povpraša, ali je še kdo pripravljen kandidirati za to funkcijo. Ko se nihče ne javi, pozove svet staršev k glasovanju o evidentiranih kandidatkah.

(Seji se pridruži ga. Maja Čepin.)

Spodnji sklep je soglasno sprejet z 18-imi glasovi za.

SKLEP 3/5: Svet staršev Svetu šole za članici Pritožbene komisije za obdobje 2024–2028 predlaga Tejo Vrečar Paliska in Barbaro Pavovec.

Ad 6) Priprave na šolsko leto 2024/25 (oddelki, predmetnik, novosti)

Na začetku te točke ravnateljica predstavi nekatere spremembe Zakona o osnovni šoli in dopolnitve. Razloži kaj je novega in kaj »nas čaka«. Smernice z Ministrstva bodo podane šele junija.

-Prvi tuji jezik bo umeščen v obvezni program.

-Novela omogoča organizacijo počitniškega varstva za otroke s posebnimi potrebami v OŠ s prilagojenim programom in pravno podlago za uporabo jezika gluho slepih ter znakovnega jezika.

-Kar nekaj je sprememb pri izobraževanju priseljencev in pri izobraževanju na domu

-Nacionalni preizkusi znanja so bili do sedaj formativni inštrument, zdaj pa vsaj za 9. razrede tudi selektivni, saj je upoštevanje dosežkov NPZ v 9.r. ena izmed izbir v primeru omejitve vpisa v SŠ. Posledično bo uveden tudi nadomestni rok.

-Razširjeni program namesto podaljšanega bivanja. To bo velik organizacijski zalogaj. Naša šola se v naslednjem letu še ne bo pridružila RAPu . V primerjavi s PB bo čas učencev mnogo bolj strukturiran, pred med in po pouku, vključeval bo obvezne in izbirne vsebine, tudi velik del dejavnosti, ki so učencem na voljo ž sedaj.

-Novela pravilnik o financiranju šol v naravi, delavno pravna zakonodaja in šolska zakonodaja bodo povzročili dvig stroškov šol v naravi. Otežena bo tudi izvedba ekskurzij v tujino in vikend taborov.

Podrobnejšo predstavitev zgornjih tem si lahko pogledate v **prilogi 4**.

NAŠA ŠOLA IN SPREMEMBE

- **Upad oddelkov:** le 2. razreda prvošolčkov bo. Letošnji sedmi razredi: velikokrat so jih že premešali in kaže, da bodo naslednje leto ponovno »stisnjeni« na 3 oddelke. V kolikor bo potrebno, bo ravnateljica ponovno predlagala staršem, naj na ministrstvo pošljejo prošnjo, da bi – glede na odločbe, vzgojno problematiko in »zgodovino« deljenja razreda – ostali štirje razredi. Za te zadeve se bo izvedelo šele pred začetkom novega šolskega leta.
- **Izbirni predmeti:** 24 obveznih, 4 neobvezni
- **Učna diferenciacija:** ostane enako kot prejšnje lete.

Ravnateljica pozove starše 7. razredov, naj dotične informacije otrokom posredujejo »pazljivo«, z občutkom. Sedmarčki so se letos lepo povezali in »zadiahali«. Ravnateljica razloži na kakšen način se delijo in združujejo razredi: normalizacija spolov, uravnoteženje šolskega uspeha, odločbe, sociogrami, vedenjske značilnosti.

Ad 7) Predstavitev posodobitev razvojnega načrta

Gospa ravnateljica predstavi posodobljen Razvojni načrt OŠVP.

Razvojni načrt naša šola posodobi vsaka štiri leta in je izhodiščni dokument, v katerem so oblikovani okvirni cilji in prednostne naloge na pedagoškem in vzgojnem področju, na področju vodenja ter na področju urejanja šolskega prostora. Iz njega bodo izhajali tudi Letni delovni načrti.

Je pomemben dokument za učence, starše, učitelje. Upošteva želje vseh deležnikov in ukrepe, kako bi se to doseglo. Poudarja sodelovanje. Načelo pri posodobitvi RN: dobro naj se obdrži, slabo opusti/spremeni.

Prednostna področja v posameznih letih bodo:

2023/24 **ODGOVORNOST**

2024/25 **POSAMEZNIK**

2025/26 **ZNANJE**

2026/27 **SKUPNOST**

Razvojni načrt bo objavljen na internetni strani šole, celotna predstavitev je na voljo v **Prilogi 5**.

Ad 8) Poročilo predstavnikov staršev v svetu šole

Ga. Mandat sveta šole je 4 leta – naslednje leto se voli nove predstavnike staršev in bo imenovan svet šole za nov mandat. Imeli so 14 sej s podobnimi temami, kot jih obravnavamo na svetu staršev.

Zaprosilo za mnenje Sveta staršev. Želeli bi si obnovitev steze za skok v daljino na šolskem igrišču. Zataknilo se je pri financiranju. Vprašanje: Ali je možno, da šolski sklad prispeva k temu?

Ga. Vodnjov: Šolski sklad trenutno nima tega uvrščenega v plan dolgoročnih investicij. Lahko pa gre ta ideja v naslednji načrt. Možnost podati idejo na Občino za naslednje leto za v participativni proračun občine.

Debata steče o smiselnosti postavitve te tekalno-skakalne steze.

Vprašanje predstavnice: Kako je s pridobitvijo kohezijskih sredstev EU? Kdo je vlagatelj? Pogovor o tem, da je smiselno preveriti zadeve in poskušati s prijavo.

Vprašanje predstavnice: Vprašanje postavitve klim? Ali jih lahko krije šolski sklad?

Ga. Vodnjov: Klima je OSNOVNO sredstvo in ne more biti predmet sofinanciranja s strani šolskega sklada. Poleg tega je pomembno tudi vzdrževanje. Klime presegajo zmožnosti šolskega sklada.

Vprašanje predstavnika: Udeležba učencev pri urejanju šolskega igrišča?

Razvije se debata o tem, kako lahko tako učenci kot starši prispevamo k temu. Delovna sobota? Sodelovanje staršev, učiteljev, učencev pri urejanju tekalno-skakalne steze?

Ad 9) Razno

Vprašanja, predlogi in pobude staršev

Šola je podala pisne odgovore na pisna vprašanja in pobude staršev, prejeta v dneh pred sejo, ki so zbrani v **(Prilogi 3)** temu zapisniku in so jih predstavniki dobili kot gradivo k seji.

Pogosta vprašanja in odgovori, ki so bili do sedaj zastavljeni na sestankih Svetov staršev

Ga. Tina Nardin je 60 stransko materijo vprašanj in odgovorov, ki jih je zbral predsednik iz zapisnikov zadnjih enajstih let, prečistila, uredila v smiselne sklope in pripravila na 16 straneh. Predsednik predlaga, da se ta dokument v .pdf/.doc obliki objavi na spletni strani. Tak način je bolj pregleden kot brskanje po zapisnikih. Potrebno pa ga bo vsakoletno dopolnjevati. Sledi prošnja vodstvu šole, da dokument pregleda, popravi, posodobi in ga potem objavi.

Aktivnosti ZASSS

G. predsednik pove za aktualne stvari, ki se dogajajo v okviru ZASSS. Gre za skupen nastop Šole za ravnatelje, ZASSS-a in SVIZ-a. To je prvi usklajen nastop teh treh deležnikov. (Pozitiven je tudi vidik, da ima ZASSS vedno več veljave v tovrstnih sodelovanjih.) Naš Svet je posl

Predstavnica 9. razreda: Ponavljanje testa za kemijo v 9. razredu – en oddelek in zamudniki. Otroci so prestrašeni, ker bodo ponavljali test in, ker so bile tako slabe ocene. Otroke zanima kaj se bo zgodilo s tem testom? Problem je tudi odsotnost učitelja. Odgovor šole: Se bomo poglobili v to in poiskali rešitve. Razvije se debata o delu učitelja, ocenjevanja in problema odsotnosti učitelja. Enomesečna odsotnost učitelja je vplivala na znanje snovi pri učencih.

Ga. Kokalj prenese pohvale 2.a učiteljice Alenke Živic – starši so si želeli, da se pohvali njen pristop in delo.

Ga. ravnateljica: Sistem novega »naročanja« na govorilne ure. Vprašanje tudi sodelovanja učencev na govorilnih urah – želja tudi po sodelovanju učencev na govorilnih urah na predmetni stopnji.

Ga. Vodnjov: Povabilo na Adijo šola in sodelovanje pri donaciji izdelkov za »boljši trg« in srečelov.

Predsednik se v imenu sveta in v svojem imenu zahvali ge. Danijeli Švarc Pipan za dolgoletno delo v svetu staršev in za opravljanje funkcije podpredsednice.

Predsednik se vsem prisotnim zahvali za prisotnost in tvorno sodelovanje. Seja je bila zaključena ob 20:08.

Besedilo zapisnika z morebitnimi pripombami se dokončno potrdi na naslednji seji sveta staršev.

Domžale, 22.05.2024

Zapisala: Teja V. Paliska, l.r.

Predsednik: Aleš Božnik, l.r.

Priloga 1 – Podpisna lista prisotnosti

Priloga 2 – Delovni zvezki in gradiva (spisek in cene) 2024/25

Priloga 3 - Pisni odgovori na pisna vprašanja staršev

Priloga 4 - Predstavitev nekaterih sprememb Zakona o osnovni šoli

Priloga 5 - Predstavitev posodobitev razvojnega načrta



OSNOVNA ŠOLA VENCLJA PERKA
Ljubljanska 58 a, 1230 Domžale
tel: 01/729-83-00
faks: 01/729-83-20
e-naslov:
os.vp-domzale@guest.arnes.si



LISTA PRISOTNOSTI - 3. REDNA SEJA SVETA STARŠEV 2023/24
dne 22.05.2024

RAZRED	IME PRIIMEK	PODPIS PREDSTAVNIKA	PODPIS NAMESTNIKA
1. A	Uroš MAKOVEC	OPR.	
1. B	Filip FIRBAS	DA	
1. C	Tina NARDIN	DA	
2. A	Katja KORDIN	DA	
2. B	Aleš GRM	NE	
2. C	Romi ŽIBERT	NE	
3. A	Jaka BON	DA	
3. B	Jure MIČANOVIČ	DA	
3. C	Nina JARC	DA	
4. A	Maja ČEPIN	DA	DA
4. B	Teja VREČAR PALISKA	DA	
4. C	Barbara BEŠTER	OPR.	
5. A	Katja ANGLEITNER NAROB	DA	
5. B	Kristina VOH	DA	
5. C	Maja KUNAVR	OPR.	
6. A	Aleš BOŽNIK	DA	
6. B	Tadeja JENČIČ	DA	
6. C	Dragana STOJMEŃOVIČ	DA	
7. A	Barbara POPOVIČ	DA	
7. B	Damjan CVETKO	DA	
7. C	Primož Ben BELAK	DA	
7. Č	Mateja LEBAR	OPR.	
8. A	Sašo HAUZER	NE	
8. B	Sandra BOGATAJ	DA	
8. C	Nina GRILJ DEISINGER	OPR.	
9. A	Mihaela SOMRAK	OPR.	
9. B	Danijela KOKALJ ŠVARC	DA	
9. C	Nuška JERMAN	NE	
ravnateljica	Maša MLINARIČ	DA	
pom. rav.	Tjaša KAMPOS		
pom. rav.	Robert OSLOŃIK	DA	
ŠSS	Aljoša DORŃIK		
ŠSS	Amra BEKTEŠEVIČ	DA	
ŠSS	Bojana VODŃJOV	DA	
knjiž.	Štefka ZORE	DA	



OSNOVNA ŠOLA VENCLJA PERKA
Ljubljanska 58 a, 1230 Domžale
tel: 01/729-83-00

faks: 01/729-83-20

e-naslov:

os.vp-domzale@guest.arnes.si



UČBENIKI, DELOVNI ZVEZKI IN DODATNA GRADIVA ZA ŠOLSKO LETO 2024/25

DELOVNE ZVEZKE OD 1. DO 3. RAZREDA ZA UČENCE NABAVI ŠOLA IZ SREDSTEV, KI JIH PRISPEVA MINISTRSTVO (36 € na učenca v 1. razredu, 48 € na učenca v 2. in 3. razredu, 19,2€ na učenca od 4. do 9. razreda).

1. razred

UČBENIKI (učbeniški sklad):

1. Jamnik, Medved Udovič, Gruden Ciber: **BERILO 1**, Kdo bo z nami šel v gozdiček?, MKZ
2. Hergan et al.: **DOTIK OKOLJA 1**, učbenik za spoznavanje okolja v 1. razredu osnovne šole, MKZ

Delovni zvezki in drugo:

15 €

- Cotič, Felda, Hodnik Čadež: **SVET MATEMATIČNIH ČUDES 1**, 1. in 2. Del, delovni zvezek. Ljubljana: DZS EAN: 9789610200956 19,80 €
- Prispevek **15 €** za material (glina, preja ...) – plačilo po položnici, ki jo boste dobili v šoli.

2. razred

UČBENIKI (učbeniški sklad)

- Hergan, I. idr. **DOTIK OKOLJA 2**, učbenik. Ljubljana: MK. 2014.
- Medved Udovič, V. idr. **KDO BO Z NAMI ŠEL V GOZDIČEK?**, berilo 2. Ljubljana: MK. 2013.

Delovni zvezki in drugo:

10 €

- Manfreda Kolar, Urbančič Jelovšek: **DRUGA MATEMATIKA 2**, 1. in 2. Del, samostojni delovni zvezek. Ljubljana: MK EAN: 9789610135708 EAN: 9789610135715 17,80 €
- **RAČUNANJE JE IGRA**, EAN 3830017145428 9,90 €
- Prispevek za likovni material **10€** za material – plačilo po položnici, ki jo boste dobili v šoli.

3.razred

Učbeniki:

1. Medved Udovič, Jamnik, Gruden Ciber: **BERILO 3**, KDO BO Z NAMI ŠEL V GOZDIČEK, MKZ
2. Hergan, Biderman, Pavlin: **SPOZNAVANJE OKOLJA 3**, MKZ

Delovni zvezki in drugo:

10 €

Komplet UČIM SE 3A (3831022478068), ki zajema:

36 €

- 1. Manfreda Kolar, Urbančič Jelovšek: **TRETJA MATEMATIKA**, samostojna delovna zvezka za

- matematiko v 3. razredu OŠ, 1. in 2. del, MKZ
- 2. Bogataj, Rozman: MATEMATIK NANDE, zbirka nalog za matematiko v 3. razredu, MKZ
- 3. Osterman, Potočnik, Medved Udovič: S SLIKANICO NA RAMI samostojna delovna zvezka za slovenski jezik v 3. razredu OŠ, 1. in 2. del, MKZ
- Prispevek za likovni material **10€** za material – plačilo po položnici, ki jo boste dobili v šoli.

4. razred

Učbeniki (učbeniški sklad):

1. M. Blažič, Gaja Kos, Drago Meglič, Neža Ritlop, Marijanca Ajša Vižintin, Boža Krakar Vogel, Marijan Rupert : RADOVEDNIH PET: BERILO 4, berilo za slovenščino v 4. razredu osnovnošolskega izobraževanja, ROKUS KLETT
2. Potočnik, Osterman: SLOVENŠČINA 4, učbenik za slovenščino v 4. razredu osnovne šole, MKZ
3. Mežnar, P. in drugi (2016). Radovednih pet. Naravoslovje in tehnika 4. Učbenik za naravoslovje in tehniko v 4. razredu osnovne šole. Ljubljana: ROKUS KLETT.
4. Verdev, H. (2022). Planet Radovednih pet. Družba 4. Ljubljana: ROKUS KLETT
5. N. Lauder, P. Shipton, S. Torres YOUNG EXPLORERS 1, učbenik za pouk angleščine kot prvega tujega jezika v 4. razredu osnovne šole, OUP, MK

Delovni zvezki in drugo:

85,7 €

- Planet Radovednih pet 4, samostojni delovni zvezek za slovenščino – jezik v 4. razredu EAN: 9789612921774 19,30 €
- PLANET RADOVEDNIH PET 4, samostojni delovni zvezek za matematiko, 4 deli, EAN koda: 9789612921781 23,5 €
- N. Lauder, P. Shipton, S. Torres: YOUNG EXPLORERS 1, delovni zvezek za pouk angleščine kot prvega tujega jezika v 4. razredu osnovne šole, OUP, MKT EAN: 9780194617420 18,9 €
- Gradivo za NIT, IZOTECH (naroči šola – plačilo po položnici) 19 €
- Delovni listi za NIT, DRU, GUM 5 €

5. razred

UČBENIKI:

- M. Blažič: RADOVEDNIH PET: BERILO 5, berilo za slovenščino v 5. razredu osnovnošolskega izobraževanja, ROKUS KLETT.
- Planet Radovednih pet, Slovenščina 5, učbenik za slovenščino. Več avtorjev. Rokus Klett, Ljubljana 2023. (**NOVO**)
- Planet Radovednih pet, Družba 5, učbenik. Več avtorjev.
- Planet Radovednih pet, Naravoslovje in tehnika 5, učbenik. Več avtorjev.
- Planet Radovednih pet, Glasbena umetnost 5, učbenik. Več avtorjev. (klop)
- S. Femc Knaflič, A. Štucin: Radovednih pet, Gospodinjstvo za vsak dan 5, učbenik za gospodinjstvo v 5. Razredu osnovne šole, Rokus Klett, Ljubljana 2020.
- N. Lauder, P. Shipton, S. Torres YOUNG EXPLORERS 2, učbenik za pouk angleščine kot prvega tujega jezika v 5. razredu osnovne šole, OUP, MKT

Delovni zvezki in drugo:

49,5€

- Planet Radovednih pet, **Matematika 5**, Samostojni delovni zvezek v treh delih. Rokus Klett
- EAN 9789612923495 20,5 €

- N. Lauder, P. Shipton, S. Torres YOUNG EXPLORERS 2, delovni zvezek za pouk angleščine kot prvega tujega jezika v 5. razredu osnovne šole, OUP, MKT EAN 9780194617437 18,9 €
- gradiva za tehniko in LUM (**10 €** plačilo po položnici)

6. razred

Učbeniki (učbeniški sklad):

1. Jože Berk, Jana Draksler, Marjana Robič: SKRIVNOSTI ŠTEVIL IN OBLIK 6, učbenik za matematiko v 6. razredu osnovne šole, ROKUS KLETT
2. Morris, Tite, Cerulli, Prodromou: SPRINT 1, učbenik za angleščino, Eli, MODRIJAN
3. GOSPODINJSTVO ZA VSAK DAN 6, učbenik za gospodinjstvo v 6. razredu osnovnošolskega izobraževanja, ROKUS KLETT
4. E. Baloh, B. Lenart GEOGRAFIJA 6, učbenik za geografijo v šestem razredu osnovne šole, MKZ
5. Vrbančič, Prel, Veit: GLASBENA UMETNOST 6, učbenik, MKZ
6. Androlić et al.: PRAVA TEHNIKA 6, učbenik za tehniko in tehnologijo v 6. razredu osnovne šole, ROKUS KLETT *za na klop*
7. Bea Tomšič Amon: LIKOVNA UMETNOST 6, učbenik za likovno umetnost v 6. razredu OŠ, MKZ *za na klop*
8. Golob, Medved Udovič, Mohor, Saksida, Honzak,: BERILO 6 – KDO SE SKRIVA V OGLEDALU, berilo, MKZ *za na klop*

Delovni zvezki in drugo:

96,8 €

- Hočevar Gregorič, Čuden: SLOVENŠČINA 6, samostojni delovni zvezek za slovenščino – jezik, 2. dela, MKZ EAN 9789610164579 in 9789610159285 **NOVO** (2 X 8,9 €) 17,8 €
- Morris, Tite, Cerulli, Prodromou: SPRINT 1, delovni zvezek za angleščino, Eli, MODRIJAN EAN: 9788853623270 16,10 €
- Berk, Draksler, Robič: SKRIVNOSTI ŠTEVIL IN OBLIK 6. Nove skrivnosti: samostojni delovni zvezek za matematiko v 6. razredu, 3. deli, ROKUS KLETT 9789612921903 18,5 €
- Barbo: DOTIK NARAVE 6, samostojni delovni zvezek za naravoslovje v 6. razredu, ROKUS KLETT
- EAN: 9789612718619 15,90 €
- Verdev, Razpotnik: POTUJEM V PRETEKLOST 6, samostojni delovni zvezek za zgodovino v 6. razredu OŠ, ROKUS KLETT 18,5 €
- Prispevek za material pri TIT in LUM: skupaj 10 € (po položnici)

7. razred

Učbeniki (učbeniški sklad):

1. J. Berk, J. Draksler, M. Robič: SKRIVNOSTI ŠTEVIL IN OBLIK 7, učbenik za matematiko za 7. razred osnovne šole, ROKUS KLETT
2. Morris, Tite, Cerulli, Prodromou: SPRINT 2, učbenik za angleščino, Eli, MODRIJAN
3. I. Vrbančič, M. Prel, J. Veit: GLASBA 7, učbenik za glasbo v 7. razredu osnovne šole, MKZ
4. E. Baloh, B. Lenart, M. Stankovič: GEOGRAFIJA 7, učbenik za geografijo v 7. razredu osnovne šole, MKZ
5. Razpotnik, Plazar: POTUJEM V PRETEKLOST 7, učbenik za zgodovino v 7. razredu OŠ, ROKUS KLETT
6. Mahmoud, Tawitianm Zupančič: JAZ, MIDVA, MI 7, učbenik za domovinsko in državljansko kulturo in etiko v 7. razredu OŠ, ROKUS KLETT

7. Pešaković, Šafhalter, Kobal Černe: PRAVA TEHNIKA 7, učbenik za tehniko in tehnologijo v 7. razredu osnovne šole, ROKUS KLETT *za na klop*
8. Bea Tomšič Amon: LIKOVNA UMETNOST 7, učbenik za likovno umetnost v 7. razredu OŠ, MKZ *za na klop*
9. Mohor, Golob, Medved Udovič, Honzak, Saksida: BERILO 7 – SREČA SE MI V PESMI SMEJE, berilo, MKZ *za na klop*

Delovni zvezki in drugo:

80,4 € (brez atlasa) 125,3 € (z atlasom)

- Brinovec et al.: ATLAS SVETA ZA OSNOVNO IN SREDNJO ŠOLO (MKZ) (priporočeno) 44,9 €
- Berk, Draksler, Robič: SKRIVNOSTI ŠTEVIL IN OBLIK 7 – NOVE SKRIVNOSTI, samostojni delovni zvezek v treh delih za matematiko v 7. razredu, ROKUS KLETT, EAN 9789612923655 **NOVO!** 18,50 €
- Kodre: OD GLASOV DO KNJIŽNIH SVETOV 7+, samostojni delovni zvezek za slovenščino v 7. razredu OŠ, ROKUS KLETT, EAN: 9789612921132 19,9 €
- Morris, Tite, Cerulli, Prodromou: SPRINT2, delovni zvezek za angleščino, Eli, MODRIJAN EAN: 9788853623287 16,10 €
- Fon idr.: DOTIK NARAVE 7, prenova 2018, samostojni delovni zvezek za naravoslovje v 7. razredu osnovne šole, ROKUS KLETT EAN: 9789612718626 15,9 €
- Material za TIT in LUM skupaj 10 € (plačilo po položnici)

8. razred

Učbeniki:

1. Berk, Draksler, Robič: SKRIVNOSTI ŠTEVIL IN OBLIK 8, učbenik, ROKUS KLETT
2. Razpotnik, Plazar: POTUJEM V PRETEKLOST 8, učbenik za zgodovino v 8. razredu OŠ, ROKUS KLETT
3. B. Bezec et al.: MOJA PRVA FIZIKA 1, učbenik za fiziko za 8. razred osnovne šole, MODRIJAN
4. Chekhov: SPRINT 3, učbenik, Eli s.r.l.
5. Lunder: DOTIK ŽIVLJENJA 8, učbenik, ROKUS KLETT
6. I. Vrbanič, M. Prel, J. Veit: GLASBA 8, učbenik za glasbo v osmem razredu osnovne šole, MKZ
7. E. Baloh, B. Lenart, M. Stankovič: GEOGRAFIJA 8, učbenik za geografijo v 8. razredu osnovne šole, MKZ
8. M. Avbelj, D. G. Mahmoud, E. Tawitian, M. Zupančič: JAZ, MIDVA, MI 8, učbenik za domovinsko in državljansko kulturo in etiko v 8. razredu osnovne šole, ROKUS KLETT
9. M. Graunar et al.: KEMIJA DANES 1, učbenik za kemijo v 8. razredu osnovne šole, DZS
10. Pešaković, Šafhalter: PRAVA TEHNIKA 8, učbenik za tehniko in tehnologijo v 8. razredu osnovne šole, ROKUS KLETT *za na klop*
11. Bea Tomšič Amon: LIKOVNA UMETNOST 8, učbenik za likovno umetnost v 8. razredu OŠ, MKZ *za na klop*
12. Honzak, Medved Udovič, Mohor, Pirih Svetina: BERILO 8 – DOBER DAN ŽIVLJENJE, berilo, MKZ *za na klop*

Delovni zvezki in drugo:

102,80 €

- Kodre: **OD GLASOV DO KNJIŽNIH SVETOV 8**, samostojni delovni zvezek za slovenščino v 8. razredu OŠ, 2. izdaja, ROKUS KLETT EAN: 9789612717858 19,90 €
- Chekhov: SPRINT 3, delovni zvezek, Eli s.r.l. EAN: 9788853623294 16,10 €
- Glažar, Godec, Vrtačnik, Wissiak Grm: MOJA PRVA KEMIJA 1, samostojni delovni zvezek, MODRIJAN EAN: 9789617070705 16,90 €

- Beznec, Cedilnik, Lorgier, Vončina: MOJA PRVA FIZIKA 1, samostojni delovni zvezek, MODRIJAN EAN: 9789617053470 16,90 €
- Kreft, Stojan Došan, Fon: ČLOVEŠKO TELO, samostojni delovni zvezek za biologijo v 8. razredu, ROKUS KLETT EAN: 9789612719180 18 €
- Brinovec et al.: ATLAS SVETA ZA OSNOVNO IN SREDNJO ŠOLO (MKZ) (**priporočeno** – že iz 7. r.)
- Material za TIT in LUM skupaj **10 €** (plačilo po položnici)
- Delovni listi za MAT (plačilo po položnici 5,00 €)

9. razred

Učbeniki:

1. Berk, Draksler, Robič: SKRIVNOSTI ŠTEVIL IN OBLIK 9, učbenik, ROKUS KLETT **prenova**
2. B. Beznec et al.: MOJA PRVA FIZIKA 2, učbenik za fiziko za 9. razred osnovne šole, MODRIJAN
3. Klokočevnik, Starčič: DOTIK ŽIVLJENJA, učbenik, ROKUS KLETT
4. Chekhov: SPRINT 4, učbenik, Eli s.r.l.
5. Razpotnik, Plazar: POTUJEM V PRETEKLOST 9, učbenik za zgodovino v 9. razredu OŠ, ROKUS KLETT
6. E. Baloh, B. Lenart, M. Stankovič GEOGRAFIJA 9, učbenik za geografijo v 9. razredu osnovne šole, MKZ
7. Vrbančič, M. Prel, J. Veit: GLASBA 9, učbenik za glasbo v devetem razredu osnovne šole, MKZ
8. Gabrič et al.: KEMIJA DANES 2, učbenik za kemijo v 9. razredu osnovnošolskega izobraževanja, DZS
9. Bea Tomšič Amon: LIKOVNA UMETNOST 9, učbenik za likovno umetnost v 6. razredu OŠ, MKZ **za na klop**
10. Honzak, Medved Udovič, Mohor, Pirih Svetina: BERILO 9 – SKRIVNO ŽIVLJENJE BESED, berilo, MKZ **za na klop**

Delovni zvezki in drugo

79,80 €

- Kodre: OD GLASOV DO KNJIŽNIH SVETOV 9, samostojni delovni zvezek za slovenščino, ROKUS KLETT EAN: 9789612717865 19,90 €
- Chekhov: SPRINT 4, delovni zvezek, Eli s.r.l. EAN: 978853624123 16,10 €
- MOJA PRVA KEMIJA 2, samostojni delovni zvezek, MODRIJAN, EAN: 9789617070873 16,90 €
- MOJA PRVA FIZIKA 2, samostojni delovni zvezek, MODRIJAN EAN: 9789617070699 16,90 €
- Brinovec et al.: ATLAS SVETA ZA OSNOVNO IN SREDNJO ŠOLO (MKZ) (**priporočeno** – že iz 7. r.)
- Material za LUM: **5 €** po položnici
- Delovni listi za MAT (plačilo po položnici 5,00 €)

IZBIRNI PREDMETI

NEMŠČINA 1

- **WIR ALLE A1**, učbenik, ROKUS KLETT (EAN 9783126740012)

23,20 €

- **WIR ALLE A1**, delovni zvezek, ROKUS KLETT (EAN 9783126740029) **19,70 €**

NEMŠČINA 2

- **WIR ALLE A2**, učbenik, ROKUS KLETT EAN 9783126740074 **23,20 €**
- **WIR ALLE A2**, delovni zvezek, ROKUS KLETT delovni zvezek, ROKUS KLETT (EAN: 9783126740081) **19,70 €**

ŠPANŠČINA 1

- REPORTEROS INTERNACIONALES 1, učbenik, ROKUS KLETT (US)

ŠPANŠČINA 2

- REPORTEROS INTERNACIONALES 2, učbenik, ROKUS KLETT (US)

ŠPANŠČINA 3

- REPORTEROS INTERNACIONALES 2, učbenik, ROKUS KLETT (US)

OBDELAVA GRADIV – LES (material)

10,00 €

LIKOVNO SNOVANJE – material

2,5 €

SODOBNA PRIPRAVA HRANE – material

10,00 €

ODGOVORI NA VPRAŠANJA PREDSTAVNIKOV SVETA STARŠEV

3.A Ali bo prihodnje šolsko leto organiziran šolski prevoz za učence iz Štude in če bo, ali bo za učence katerih razredov?

Odgovor šole: Naslednje šolsko leto bo, kot do sedaj, organiziran brezplačni prevoz (po zakonu) za učence 1. razreda iz smeri Štude in Depale vasi.

Predvidoma bo, kot do sedaj, po sklepu o določitvi prostorskih okolišev, ki sodijo v k. o. Študa, organiziran prevoz na podlagi predhodnih prijav. V letošnjem šolskem letu se vozi 41 učencev od 1.-9.razreda. Natančen urnik odhodov in prihodov bo podan naknadno v sodelovanju z prevoznikom g. Stankom Šinkovcem

Prevozi zaradi prometno nevarne poti v šolo (brezplačno odobri in plača občina)

3.A Eden od staršev vztraja pri mnenju, da se na šoli premalo govori o nasilju, ki je veliko preveč prisotno. Verbalno in fizično nasilje, šikaniranje... Kaj konkretno boste naredili na šoli, da bi se spodbujala enakopravnost, spoštovanje različnosti, prepoznavanje in pomoč v stiskah?

V Vzgojnem načrtu in Pravilih šolskega reda smo zapisali načrtovane cilje in pravila, da bi z njimi oblikovali za učenje spodbudno in varno okolje. V praksi smo doseganje varnega in spodbudnega okolja odgovorni vsi – delavci šole, učenci in starši. Govorimo o razvijanju kulture in klime šole, kjer sobivamo vsi (učenci, učitelji, starši), ki vstopamo v polje vzgoje in izobraževanja.

V šoli je v ospredju socialno učenje. Otroci se učijo sodelovanja, postavljanja meja in reševanje konfliktov. S tem namenom na šoli izvajamo preventivne in proaktivne dejavnosti. S prvimi želimo preprečiti ali omejiti nastanek neželenega vedenja in pojavov. S proaktivnimi dejavnostmi pa sistematično in usmerjeno vplivamo na razvoj želenega vedenja, stališč in lastnosti in so naravnane razvojno.

Znova (to smo storili že za prejšnjo Sejo Sveta staršev) prilagamo nabor preventivnih dejavnosti, ki smo jih izvajali tekom šolskega leta:

Vsi učenci od 1. do 9. razreda

- Duševno zdravje mladih (ŠSS, SUŠ) vzgojna preventiva (1. – 9 razred)
- TOM TELEFON: Tom potuje, otroke obiskuje (SŠŠ) vzgojna preventiva (1. – 9 razred)
- MEDSEBOJNI ODNOSI (DD) (1. 9. razred)
- Zdrave navade (ZD Domžale) 1. razred
- Zdrav način življenja (ZD Domžale) (2. razred)
- Ne bodi ovčka (Safe.si) (3. razred)
- Kaj je izzivanje & kaj storiti, ko me preplavi jeza? (CZM Domžale); (3. razred)
- KONFLIKT, NI PROBLEMA (CZM Domžale); (4. razred)
- ZASVOJENOSTI (ZD Domžale) (5. razred)
- SPORAZUMEVANJE (CZM Domžale); (5. razred)

- ZASVOJENOSTI (ZD Domžale) (6. razred)
- SPORAZUMEVANJE (CZM Domžale); (6. razred)
- Odraščanje (ZD Domžale) (6. razred)
- ŽIVIM ZDRAVO (7. razred) zdrave navade, pozitiven odnos do sebe
- POZITIVNA SAMOPODOBA; STRES (ZD Domžale)
- Reševanje konfliktov (CZM Domžale); (7. razred)
- Družboslovno povezovalni tabor: »Moji sošolci, moj svet« (7. razred)
- Medosebni odnosi (ZD Domžale) zdravstvena preventiva; (8. razred)
- Sovražni govor (CZM Domžale); vzgojna preventiva; (8. razred)
- Lažne informacije in prevare na internetu (Safe.si) (8. razred)
- DD: Približanje zdrave spolnosti najstnikom – medsebojni odnosi, spoštovanje, odnos do samega sebe (8. razred)
- Spolnost (ZD Domžale) (9. razred)
- Škodljivi dejavniki kajenja (9. razred)

Šolska klima predstavlja predvsem vzdušje v šoli – počutje učencev in učiteljev, odnosi med njimi... S klimo je povezana tako šolska uspešnost kot tudi dimenzije medsebojnih odnosov. Velik pomen dajemo razredni klimi, odnosom v oddelku. Prav iz tega razloga s soglasjem Sveta staršev že celo leto izvajamo dodatne razredne ure (vsak teden).

V okviru le-teh izvajamo trening socialnih spretnosti, ure so namenjene učenju asertivnega vedenja, učenju konstruktivnega reševanja konfliktov, predvsem pa spoznavanju samega sebe in sošolcev ter razvijanju pozitivnih medsebojnih odnosov. V ta namen vsako leto na ob začetku leta izvedemo tabor razvijanja socialnih veščin ter krepimo aktivno delovanje Skupnosti učencev šole.

Z delovanjem na razrednih urah ter tematskih dnevih dejavnosti, kamor se vključuje tudi svetovalna služba skušamo razvijati dobro samopodobo in samospoštovanje pri otrocih, otroke učiti reševanja sporov in konfliktov na način, ki izključuje uporabo nasilja za doseg lastnih ciljev in interesov, učenje samostojnega reševanja problemov, ...

Istočasno na šoli vztrajamo pri upoštevanju pravic in dolžnosti opredeljenih v Pravilih šolskega reda (PRŠ) ter na izvrševanju vzgojnih pristopov in ukrepov. Menimo namreč, da jasna pričakovanja in jasno razdeljene odgovornosti pomembno vplivajo na pozitivno vzdušje na šoli ter hkrati dajejo občutek varnosti tako učencem kot učiteljem.

Ko govorimo o nasilju v grobem ločimo posameznima agresivnima / nasilna dejanja (na primer ob nekontrolirani, afektivni agresivnosti) ter sistematično, dolgotrajno, načrtovano nasiljem zoper vrstnika. Medvrstniško nasilje – dinamika nasilja, posledice, stopnja ogroženosti žrtve, vzroki, se med seboj razlikujejo, zato je različna tudi obravnava, ki je povezana tudi s starostjo in zrelostjo otrok

Pri zaznanem nasilju ravnamo v skladu z Navodili za obravnavo medvrstniškega nasilja v VIZ zavodih (Zavod za šolstvo):

- ukrepanje ob zaznanem nasilju – ukrepi za zaščito žrtve (tudi zdravniška pomoč, obveščanje staršev); seznaničev razrednika, ŠSS, ravnatelja

- *Naloge šolske svetovalne službe:*

- *po potrebi oblikuje načrt za preprečitev nadaljevanja nasilja*
- *ločeno se pogovori z otrokom žrtvijo in povzročiteljem nasilja ter po potrebi z opazovalci dogodka in izdela zapis pogovora z namenom razjasnitve situacije.*
- *timski sestanek - načrt pomoči za žrtev nasilja, v skladu s predpisi načrtuje vzgojno ukrepanje za povzročitelja, načrtuje delo s starši, z oddelkom, v katerega sta vključena žrtev, povzročitelj nasilja in opazovalci, po potrebi sodeluje z zunanjimi institucijami, s primerom nasilja seznanjeni druge strokovne delavce*

Na tem mestu bi posebej izpostavili pojav SPLETNEGA NASILJA, na katerega imamo učitelji manjši vpliv (razen seveda preventivnega), ki je izrazito prisotno med vedno mlajšimi učenci in gre za in/oz. ustrahovanje preko interneta, mobilnih telefonov kot npr. pošiljanje žaljivih sporočil, pošiljanje ali objavljane škodljivih, neresničnih ali krutih izjav, objavljane občutljivih, zasebnih informacij (npr. zasebnih sporočil ali fotografij), pošiljanje ali objavljane obdelanih fotografij na žaljiv način, prilaščanje druge identitete, obrekovanje na socialnih omrežjih, izključevanje iz spletne skupnosti oz. spletne skupine prijateljev, snemanje nasilnih ali drugače neprimernih videoposnetkov (npr. preteпов) in razpošiljanje ter objavljane teh posnetkov na spletu, pošiljanje grozilnih sporočil z namenom zastraševanja in izsiljevanja ...

3.A Ali se je na šoli kdaj razmišljalo o uvedbi kodeksa oblačenja in strožjih pravil obnašanja (link na članek na [24ur.com](https://www.24ur.com))?

<https://www.24ur.com/novice/slovenija/osnovna-sola-uedla-kodeks-oblacenja-in-strozja-pravila-obnasanja.html>

Odgovor šole: Na šoli izhajamo iz Pravil šolskega reda (PŠR), ki smo jih skupaj oblikovali učitelji, učenci in starši. V PŠR imamo v 15. členu zapisano o kulturi oblačenja in izgledu. In sicer.....« Z urejenostjo kažemo odnos do sebe, svojega zdravja in tudi do okolice.

a) oblačila naj bodo primerna letnim časom in dejavnostim (športna vzgoja, gledališče, športni dnevi ...)

b) oblačimo se tako, da varujemo zdravje

c) oblačimo se tako, da z napisi in poslikavami ne žalimo čustev drugih

d) ličenje v osnovni šoli ni primerno, prav tako tatuji, pirsingi ...

e) za zdravje in urejen videz poskrbimo s primerno osebno higieno, gibanjem, zdravo prehrano, počitkom ...

f) v notranjih prostorih šole ne nosimo pokrival«

V obdobju zgodnjega mladostništva se pogosto pojavijo konflikti z okolico. Najstniki se upirajo nasvetom, odgovarjajo, zavračajo kar jim predočimo. Na tak način preizkušajo svojo samostojnost, meje, različna vedenja in počasi preizkušajo občutek neodvisnosti. Zagotovo sem spada tudi način, kako se oblačijo. Odraščajoči otroci morajo imeti možnost, da izražajo svojo drugačnost in se s tem razvijajo in kažejo svoj pogled na svet. Pri tem jih moramo odrasli usmerjati.

V kolikor opazimo neprimerno oblačenje se z učenci individualno pogovorimo in skupaj iščemo rešitve. Po potrebi vključujemo tudi starše. Na šoli trenutno ne razmišljamo o uvedbi kodeksa oblačenja.

Odločitev, kaj je primerno oblačilo za šolo, se zgodi najprej doma.

7.B Pred kratkim sem dobil vprašanje glede sedmih razredov in ohranjanja štirih paralelk. V prejšnjem zapisniku sem našel, da se takrat še ni vedelo. Vprašanje gre pa predvsem na to, ali bi ponovili podobno akcijo kot lansko leto. Jaz sem sicer dobil občutek, da bo letos osip še večji in bo še manj otrok na generacijo kot prejšnje leto in da je smisel tega zelo vprašljiv. Ali se že ve kaj bolj konkretnega o tej temi?

Odgovor šole: S stališča šole stremimo, da bi sedmošolci ostali v 4 oddelkih (7.a, 7.b, 7.c., 7.č), saj so tako učenci deležni boljših pogojev za kvalitetno učenje in sodelovanje v oddelku. V letošnjem šolskem letu smo si z vašo pomočjo, kljub temu da je število učencev pod normativom, uspeli izboriti 4 oddelke.

Učno-vzgojno problematiko sedmošolcev smo obravnavali na štirih oddelčnih zborih, kjer so bili vključeni vsi učitelji, ki poučujejo sedmošolce. Za učno šibkejše učence so bile sprejete oblike pomoči ter znova pozivanje staršev k sodelovanju.

Trenutno se kaže možnost za učno neuspešnost (ponavljanje razreda) vsaj štirih učencev v različnih oddelkih, kar bi posledično pomenilo preoblikovanje oddelkov iz štirih na tri oddelke. Iz tega razloga sem se že obrnila na MVI, ki pa glede na manjše število učencev zavrača možnost za 4 oddelke. Kljub pogovorom glede na zahtevnost in specifične učencev (zdravstvene, učne, osebnostne, vedenjske, socialno – ekonomske,...) trenutno na MVI ne vidijo te možnosti. Do konca šolskega leta bomo pripravili vse potrebno za preoblikovanje oddelkov.

1.C Zakaj je v primerjavi z ostalimi okoliškimi šolami pri nas tako slab nabor neobveznih izbirnih predmetov (ni računalništva, umetnosti, tehnike ipd.)? Gre samo za kadrovsko stisko? Bi bilo to v prihodnje možni kako rešiti?

Odgovor šole: Nabor neobveznih izbirnih predmetov je vezan na izobrazbo in obremenitvijo zaposlenih na šoli. Glede na kadrovsko situacijo smo tako za novo šolsko leto ponudili:

V 4. razredu predmet Nemščina

V 5. razredu predmeta Nemščina in Šport

V 6. razredu predmeta Nemščina in Umetnost likovna

Od 7. do 9. razreda smo ponudili predmet Hrvaščina.

Neobveznega predmeta Računalništvo ne ponudimo, ker izvajamo krožke računalništva v 2. in 3. razredu. Predmeta Tehnika letos nismo ponudili zaradi polne obremenitve učiteljic.

ZOŠ spremembe in dopolnitve

Seja Svet Staršev, 22. 5. 2024, Maša Mlinarič

PODROČJA

- ▶ TUJ JEZIK
- ▶ IZOBRAŽEVANJE OTROK S POSEBNIMI POTREBAMI
- ▶ IZOBRAŽEVANJE PRISELJENCEV
- ▶ IZOBRAŽEVANJE NA DOMU
- ▶ NPZ
- ▶ RaP

DRŽAVNI ZBOR
Republike Slovenije

SPREJEL



spremembe
Zakona o osnovni šoli



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA VZGOJO
IN IZOBRAŽEVANJE

OBVEZNI PRVI TUJ JEZIK V 1.r

- ▶ Umestitev že podprte prakse učenja prvega tujega jezika kot neobveznega izbirnega predmeta v obvezni program
- ▶ Prispeva k zagotavljanju enakih možnosti učencev za učenje tujih jezikov
- ▶ Razvija raznojezičnost
- ▶ Že podpora stroke (od leta 2018, vključenih 92,73 %)
- **NOVI UČNI NAČRT**
- **Novi PREDMETNIK OŠ**

PREDMETNIK OSNOVNE ŠOLE

A OBVEZNI PROGRAM

predmeti / število ur tedensko	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.	skupaj ur predmeta
SLOVENŠČINA	6	7	7	5	5	5	4	3,5	4,5	1.631,5
MATEMATIKA	4	4	5	5	4	4	4	4	4	1.318,0
TUJI JEZIK		2	2	2	3	4	4	3	3	796,0
LIKOVNA UMETNOST	2	2	2	2	2	1	1	1	1	487,0
GLASBENA UMETNOST	2	2	2	1,5	1,5	1	1	1	1	452,0
DRUŽBA				2	3					175,0
GEOGRAFIJA						1	2	1,5	2	221,5
ZGODOVINA						1	2	2	2	239,0
DOMOVINSKA IN DRŽAVLJANSKA KULTURA IN ETIKA							1	1		70,0
SPOZNAVANJE OKOLJA	3	3	3							315,0
FIZIKA								2	2	134,0
KEMIJA								2	2	134,0
BIOLOGIJA								1,5	2	116,5
NARAVOSLOVJE						2	3			175,0
NARAVOSLOVJE IN TEHNIKA				3	3					210,0
TEHNIKA IN TEHNOLOGIJA						2	1	1		140,0
GOSPODINJSTVO					1	1,5				87,5
ŠPORT	3	3	3	3	3	3	2	2	2	834,0
IZBIRNI PREDMETI *							2/3	2/3	2/3	204/306

skupaj vseh ur 7740 / 7842

število predmetov	6	7	7	8	9	11	12/13/14	14/15/16	12/13/14
število ur tedensko	20	23	24	23,5	25,5	25,5	27/28	27,5/28,5	27,5/28,5
število tednov pouka	35	35	35	35	35	35	35	35	32

ODDELČNA SKUPNOST	0	0	0	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	103,5
-------------------	---	---	---	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-------

dnevni dejavnosti / število dni letno

	4	4	4	3	3	3	3	3	3	skupaj ur dejavnosti
KULTURNI DNEVI	4	4	4	3	3	3	3	3	3	150,0
NARAVOSLOVNI DNEVI	3	3	3	3	3	3	3	3	3	135,0
TEHNIŠKI DNEVI	3	3	3	4	4	4	4	4	4	165,0
ŠPORTNI DNEVI	5	5	5	5	5	5	5	5	5	225,0

skupaj vseh ur 675,0

število tednov dejavnosti	3	3	3	3	3	3	3	3	3
---------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---

ŠOLA V NARAVI

B RAZŠIRJENI PROGRAM

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI	1.r	2.r	3.r	4.r	5.r	6.r	7.r	8.r	9.r
PRVI TUJI JEZIK	2								
DRUGI TUJI JEZIK							2	2	2
DRUGI TUJI JEZIK ali UMETNOST, RAČUNALNIŠTVO, ŠPORT, TEHNIKA				2/1	2/1	2/1			
INDIVIDUALNA IN SKUPINSKA POMOČ UČENCEM	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
DOPOLNILNI IN DODATNI POUK	1	1	1	1	1	1	1	1	1
INTERESNE DEJAVNOSTI	2	2	2	2	2	2	2	2	2

PODALJŠANO BIVANJE, JUTRANJE VARSTVO

Minimalno število ur, potrebnih za uresničevanje učnega načrta, je 95 %.

* Učenec izbere 2 uri pouka izbranih predmetov tedensko, lahko pa tudi 3 ure, če s tem soglašajo njegovi starši.

Predmetnik je bil sprejet na 23. seji SSSI, dne 17. 12. 1998 in usklajen s spremembami ZOŠ (2011, 2012), na 153. seji SSSI, dne 13. 12. 2012 ter usklajen s spremembami ZOŠ (2013), na 162. seji SSSI, dne 13. 2. 2014

IZOBRAŽEVANJE OTROK S POSEBNIMI POTREBAMI

- ▶ 16. člen
- ▶ Novela omogoča organizacijo POČITNIŠKEGA VARSTVA za otroke s posebnimi potrebami v OŠ s prilagojenim programom
- ▶ NOVO pravna podlaga za uporabo jezika gluhoslepih ter znakovnega jezika

IZOBRAŽEVANJE PRISELJENCEV

- ▶ SLO pod EU povprečjem po št. učencev priseljencev (8,74 %)
- ▶ Večinoma migranti v 1. fazi (ekonomska moč)
- ▶ Niso podprli pripravljalnice, sočasen stik z „native speakerji“
- ▶ Princip aktivnega in holističnega učenja jezika
- ▶ Postopno vključevanje k pouku
- **nove smernice: STRATEGIJA VKLJUČEVANJA UČENCEV PRISELJENCEV**
- **NPZ prostovoljno v prvih 2 letih** (izjema 9.razred)
- **Možnost NEOCENJENOSTI iz posameznih predmetov tudi v 2. letu** (prišli v 2. ocenj. obdobju) - odloča UZ

IZOBRAŽEVANJE NA DOMU

- ▶ Starši prevzamejo odgovornost IN obveznost za izvedbo izobraževanja svojega otroka
- ▶ Opredelitev **do 16. 8.**, pisno
- ▶ Obrazec z nujni podatki (podatki otroka, kraj, oseba ki poučuje,..)
- ▶ Možnost **PREKINITVE** med šolskim letom (do začetka rokov za izpite, pisno)
- ▶ **OBVEŠČANJE ŠOLE:** o rokih in načinu izvedbe ocenjevanja, o sistematskih pregledih
- ▶ **OBVEZNOST ŠOLE:** predstavi cilje, standarde znanja, merila ocenjevanja in pogoje za napredovanje, izvedba ocenjevanja, omogoča izposojlo učbenikov, omogoča opravljanje kolesarskega izpita,
- ▶ Sodelovanje : kolesarski izpit, učbeniki, sistematski pregledi
- ▶ **NOVO: število izpitov je enakovredno št. predmetov v razredu**

NPZ

- ▶ Prej formativni inštrument, zdaj pa tudi selektivni
- ▶ Problem visokih ocen, zato inštrument primerjave (PISA, OECD)
- ▶ 3. razred - preverja bralno in matematično pismenost (SLJ, MAT)
- ▶ 6. razred (SLJ, MAT, TJA)
- ▶ 9. razred (SLJ, MAT, 3. predmet)
- **NOVO: koledar v pripravi**
 - ▶ **NADOMESTNI ROK**
 - ▶ **Možna izvedba v APRILU**
 - ▶ **Upoštevanje dosežkov NPZ v 9.r, kot ena izmed izbir v primeru omejitve vpisa v SŠ**

RaP= povezovanje obveznega + razširjenega programa= NADGRADNJA

- ▶ Prostovoljno vključevanje učencev (PŠR opredelit obiskovanje)
- ▶ UVAJANJE: postopno, letos 144 šol, dalje po 80, MVI izbor
- ▶ Pred, med in po pouku
- ▶ 3 sklopi:
 - ▶ Gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje
 - ▶ Kultura in državljanska vzgoja
 - ▶ Učenje učenja
- ▶ **OBVEZNE VSEBINE:** pevski zbor, DOP/DOD, JV, kolesarski izpit, prva pomoč, 9 ur gibanja, učenje učenja
- ▶ **IZBIRNE VSEBINE:** avtonomija šole (UN?)
- ▶ Neobvezni predmeti se ne bodo ocenjevali
- ▶ **NOVI dokumenti: učni načrt in predmetnik (cilji + načela)**

Novela PRAVILNIK O FINANCIRANJU ŠN

- ▶ ŠN del obveznega programa
- ▶ FINANČNO:
 - ▶ Črtana omejitev stroškov na učenca in cenzura stroškov na strokovnega delavca
 - ▶ Strokovni delavec upravičen do stroškov bivanja, prehrane, prevozov
 - ▶ Financirajo starši oz. MVI
- ▶ ORGANIZACIJSKO:
 - ▶ Seznanitev staršev (16. člen) z višino stroškov posameznih elementov (specifikacija)
 - ▶ ŠN napovedana 3 mesece prej

Do česa je upravičen strok. delavec v ŠN?

- ▶ **plača** (dodatek za delovno dobo,...)
- ▶ **dodatek za delo v manj ugodnem DČ**, če je njegovo delo v dnevu (največ 13 ur dnevno) neenakomerno razporejeno, tako da ima v enem delovnem dnevu dve ali več prekinitev delovnega časa, ki trajajo najmanj 1 uro, ko ji za ure dela tako razporejenega delovnega dne pripada dodatek v višini 20% urne postavke osnovne plače. (RAZPORED)
- ▶ **dodatka za nočno delo**, če je njegovo delo v dnevu razporejeno v čas med 23. uro in 6. uro naslednjega dne, pri čemer znaša dodatek 40% urne postavke osnovne plače strokovnega delavca in se obračunava le za čas, ko strokovni delavec dejansko dela ponoči. (POROČILO)
- ▶ plačila po 2. odstavku 105.a člena KPVIZ v višini **2,5 dnevnice** za službena potovanja v RS nad 12 ur, za vsak dan dela izven kraja sedeža zavoda. Plačilo trenutno znaša 64,48 € za vsak dan dela izven kraja sedeža zavoda. V tem primeru delavec ni upravičen do izplačila terenskega dodatka.
- ▶ **dnevnice**, kadar so za njihovo plačilo izpolnjeni pogoji (20 %, 40 %, 40 %)

Obogatitveni tabori in ekskurzije

- ▶ Delovna zakonodaja (delovni teden, pravica do dnevnic)
- ▶ Šolska zakonodaja (kršenje pravic do obveznega pouka)
- ▶ ~~Tujina ?~~...v izvedbi zunanjih izvajalcev, prosti dnevi za učence
- ▶ Vikend ?



RAZVOJNI NAČRT OŠ VP

posodobitev 2024 - 2027



*»Mnogo bolj produktivno izhodišče kot povedati,
kaj ne deluje,
je iskati, kaj deluje in pod kakšnimi pogoji.«*

(Schollaert)

RAZVOJNI NAČRT

- **KAJ JE?**

- Vsebuje strateške NAČRTE za razvoj šole
- Temelji na VREDNOTAH šole, vključuje zaposlene-učence-starše
- Določa ukrepe in vire za doseganje prednostnih CILJEV

- **NAMEN?**

- razvijati pristope, ki vodijo h kakovosti vzgajanja in poučevanja učencev.

- **KAKO?**

- z razvijanjem inovacij in sprememb,
- s sodelovanjem vseh strokovnih delavcev na šoli,
- z upoštevanjem učenčeve osebnosti,
- s tesnim sodelovanjem s starši ter lokalnim in širšim okoljem.



LDN

- ..letni cilji sproti

Kako smo se lotili posodobitve...



Prednostna področja v posameznem letu:

2023/24	ODGOVORNOST
2024/25	POSAMEZNIK
2025/26	ZNANJE
2026/27	SKUPNOST



Posodobitev RN:

- SWOT analiza
- Dobro obdrži, šibko nadgradi

Člani:

- Alenka Živic
- Andreja Gorjup
- Silva Bohinc
- Bojana Vodnjov
- Tjaša Kampos
- Robert Osolnik
- Maša Mlinarič

Sprememba...



- *»Sprememba, ki naj bi prinesla resnično in trajno izboljšanje, je zelo kompleksen proces.« (Schollaert)*
- *Spiralni razvoj, pri čemer je poudarek na procesu, poteka postopno.*
- *Vsakokratno ravnoesje se sicer podre, vendar se nato vzpostavi novo ravnoesje na kvalitativno višji ravni.*
- *Gre za izkustveni proces, ki integrira kognitivne, socialne in emocionalne vidike profesionalnega učenja in rasti in ki ga je zato najbolj smiselno zasnovati v skupnosti in na kulturi profesionalne delitve in skrbi (Sentočnik, Rupar)*

Značilnosti „učee se organizacije“

- zastavljanje lastnih ciljev
- deljenje vizij,
- timsko učenje,
- sistemsko razmišljanje,
- zavedanje temeljnih kompetenc,
- pripadnost,
- predanost delu,
- odgovornost,
- problemsko reševanje,
- izkustveno učenje,
- samoevalvacija ter refleksivnost,
- pretok informacij,
- kreativnost,
- spoštovanje drugačnosti,
- dopuščanje negotovosti,
- opogumljajoče ozračje in posledično pripravljenost ...

- Zgled
- Strokovno usposabljanje
- Timsko sodelovanje
- Premišljeno uvajanje novosti

RAZVOJ ZAPOSLENIH

- Znanje
- Spretnosti
- Veščine
- Vrednote učencev

VIZ PODROČJE

IZBOLJŠANJE MATERIALNIH POGOJEV

- Delovanje v tehnično in tehnološko spodbudnem okolju

SODELOVANJE S STARŠI IN OKOLJEM

- Vključevanje udeležениh v VIZ
- Ponosni na delo v šolo



1 VZGOJNO IZOBRAŽEVALNO PODROČJE				
1.1 Ohraniti in nadgraditi kakovost pouka tako, da bomo dosegli naslednje rezultate				
PREDNOSTNO PODROČJE	CILJ	PREDNOSTNE NALOGE	NOSILEC	NAČIN SPREMLJANJA (KAZALNIKI)
2023 24 ODGOVORNOST	PREVZEMANJE ODGOVORNOSTI ZA UČENJE(LDN)	Razmejiti in opredeliti odgovornosti v procesu učenja: - spodbujanje učencev k izrabi možnih oblik pomoči - učne navade učencev - spodbujati rednost šolskega dela	strokovni delavci	<i>Medsebojne hospitacije učiteljev in ravnateljeve hospitacije</i> <i>Realizacija obiska različnih oblik pomoč</i> <i>Posnetek stanja učnih navad učencev</i> <i>Analiza spremljanja učnih navad</i>
24/25 POSAMEZNIK	SPODBUJANJE POZITIVNE SAMOPODOBE IN ODGOVORNOSTI UČENCEV	- krepi učne navade učencev - spodbujanje drugačnih oblik in metod dela - sprejemamo, da so napake del učnega procesa (samovrednotenje, vrstniško vrednotenje) - razvoj strategij za dvig samopodobe - spodbujamo razvoj močnih področij učencev in podpiramo šibka	strokovni delavci SUŠ, OP	<i>Uvajanje ukrepov samoevalvacije</i> <i>Predstavitev dobre prakse</i> <i>Medsebojne hospitacije</i> <i>Formativno spremljanje</i> <i>Delavnice</i>
25/26 ZNANJE	IZBOLJŠATI BRALNO PISMENOST INDIVIDUALIZIRATI POUČEVANJE ZA KVALITETNEJŠE ZNANJE	- spodbujanje bralne pismenosti po vertikali in horizontali - spodbujanje bralne pismenosti pri vseh predmetih - okrepiti notranjo diferenciacijo pouka (diferencirati učne cilje, vsebino, metode dela), - izboljšati kvaliteto ocenjevanj (pisno, ustno),	strokovni delavci	<i>Analiza izvedenih aktivnosti (horizontala, vertikala)</i> <i>Medsebojne hospitacije</i> <i>Formativno spremljanje</i> <i>Mrežni plan ocenjevanja</i>
2026/27 SKUPNOST	RAZVIJANJE POZITIVNE SKUPNOSTI	- krepi medsebojno učenje: medsebojna učna pomoč, tutorstvo - prostovoljstvo - medsebojne hospitacije učencev iz različnih šol - spodbujamo vseživljenjsko učenje - sodelovanje s starši - sodelovanje z zunanjimi institucijami - vključevanje v lokalno\\ skupnost	strokovni delavci	<i>Izdelamo in izvedemo načrt vseh možnih oblik pomoči</i> <i>Zapisi medsebojnih hospitacij</i> <i>Evalvacija realizacije aktivnosti</i>

2 SODELOVANJE S STARŠI IN OKOLJEM

2.1 Okrepiti sodelovanje s starši in lokalno skupnostjo

LETO /VREDNOTA	CILJ	PREDNOSTNE NALOGE	NOSILEC	NAČIN SPREMLJANJA (KAZALNIKI)
2023/24 ODGOVORNOST POSAMEZNIK	RAZMEJITEV ODGOVORNOSTI	- zmanjševanje odsotnosti - spodbujanje učnih navad učencev - krepitev zaupanja in sodelovanja (dom, šola)	vodstvo, učitelji	<i>Analiza odsotnosti učencev</i> <i>Samoevalvacije</i> <i>Obisk GU, RS,</i> <i>izobraževanja</i>
2024/25 POSAMEZNIK ODGOVORNOST SKUPNOST	SPODBUJATI SODELOVANJE S STARŠI	- poskrbimo za prepoznavnost šole - skupaj organiziramo in izvedemo prireditve - starše vključujemo v življenje in delo šole - spodbujamo starše k obiskovanju govorilnih ur skupaj z učenci - izvajamo tudi drugačne roditeljske sestanke - spodbujamo neformalna druženja staršev in otrok	učitelji, upravni odbor šolskega sklada vsi učitelji, svetovalna služba	<i>poročila upravnega odbora šolskega sklada</i> <i>poročila predstavnikov staršev na svetu staršev</i> <i>beleženje prisotnosti učencev in staršev na GU</i> <i>zapisniki RS</i>
2025/26 ZNANJE ODGOVORNOST POSAMEZNIK SKUPNOST	POVEZOVATI SE Z LOKALNIM OKOLJEM	- sodelujemo na občinskih prireditvah in proslavah ter z društvi, klubi in šolami - sodelujemo z lokalnimi institucijami	EKO, SUŠ, učitelji, vodje aktivov, vodstvo SUŠ, razredniki	<i>sprotna poročila o izvedenih akcijah</i> <i>prispevki v lokalnih medijih</i> <i>foto-galerija, spletna stran šole</i>
2026/27 SKUPNOST ODGOVORNOST POSAMEZNIK ZNANJE	ŠIRITI SODELOVANJE Z DRUGIMI ŠOLAMI	- izmenjavamo primere dobre prakse - izpeljemo medsebojne hospitacije - organiziramo skupna izobraževanja - povezujemo se v projektih in preko športa - povezovanje preko otroškega parlamenta	vodje aktivov, vodstvo, učitelji	<i>število stikov s šolami in ostalimi institucijami</i> <i>lokalni strokovni aktivni</i>

3 PODROČJE RAZVOJA ZAPOSLENIH

3. 1 Izboljšati in povečati kompetence zaposlenih

LETO	CILJ	PREDNOSTNE NALOGE	NOSILEC	NAČIN SPREMLJANJA
OD 2023 DALJE	Skrb za zdravje	- sistematično skrbimo za zdravje - spodbujamo gibanje / rekreativna vadba - spodbujamo dejavnosti za promocijo zdravja	vodstvo, zaposleni	<i>poročila o izvedbi</i>
2023 24 ODGOVORNOST	Zaposleni prevzema odgovornost za razvoj in udejanjanje lastnih strokovnih kompetenc	- spodbujamo medsebojne kolegialne hospitacije - spodbujamo strokovno in osebno rast - omogočamo varno okolje za nove oblike poučevanja - spodbujamo strokovno odgovornost zaposlenih - spodbujamo neformalna druženja v kolektivu - razvijamo zaupanje in medsebojno spoštovanje v kolektivu	zaposleni, skupina za hospitacije	<i>zapisniki medsebojnih hospitacij zapisnik seje UZ seznam izobraževanj strokovnih delavcev</i>
24/25 POSAMEZNIK	Zaposleni prevzema odgovornost za razvoj in udejanjanje lastnih socialnih kompetenc	- omogočamo učenje strategij obvladovanja stresa - razvijamo strategije uspešne komunikacije - izvajamo team building - spodbujamo neformalna druženja v kolektivu - razvijamo zaupanje in medsebojno spoštovanje v kolektivu	zaposleni	<i>poročila usposabljanj seznam izobraževanj</i>
25/26 ZNANJE	Zaposleni prevzema odgovornost za razvoj in udejanjanje strokovnih kompetence na področju uvajanja sodobnih metod in oblik	- implementiramo pridobljena znanja na področju učenja - samorefleksiramo lastno učenje učenja	učitelji, vodstvo ŠSS	<i>poročila usposabljanj zapisniki sej UZ poročila OUZ</i>
2026/27 SKUPNOST	Zaposleni analizira, nadgradi in razvija lastne strokovne kompetence na področju medsebojnega sodelovanja zaposlenih	- implementiramo pridobljena znanja - spodbujamo branje strokovne literature - spodbujamo prikaz dobre prakse ter uvajanje v svoje delo	zaposleni	<i>poročila usposabljanj medsebojne hospitacije poročilo LDN</i>

4 PODROČJE MATERIALNEGA STANJA V ŠOLI IN INVESTICIJ

4. 1 Nabaviti nujno potrebna sredstva in učila

LETO	CILJ	PREDNOSTNE NALOGE	NOSILEC	NAČIN SPREMLJANJA
od 2024 dalje	Posodobiti programsko in strojno opremo	- vsakemu strokovnemu delavcu omogočimo dostop do računalnika in interneta v času, ki ga načrtuje za lastno pripravo - učencem omogočimo učenje preko IKT v času pouka in podaljšanega bivanja	računalnikar vodstvo	število računalnikov in druge IKT število e-grafov racionalizacija administracijskih ovir
	Nadgraditi didaktični in razvojni material in učila.	- posodobimo in nadgradimo potrebna učila ter didaktične materiale - izdelamo didaktični material	vodstvo, učitelji, aktivni	količina nabavljenega materiala količina izdelanega materiala
	Razširiti strokovno literaturo in leposlovje.	- sledimo nakupu strokovne literature ter leposlovnih del, ki so nujno potrebna za kvalitetno VIZ delo,	vodstvo, knjižničarka,	število literarnih enot

4. 2 Izvesti potrebne investicije in investicijsko vzdrževanje na področju šolskih prostorov, igrišč, parkirišč ...

od 2024 dalje	Redno čistiti in vzdrževati prostore in zunanje površine ter zagotavljati kontrolo in odgovornosti za izvedbo.	- skrbimo za kvalitetno čiščenje in vzdrževanje stavbe in okolice šole - vsak uporabnik šolskih prostorov in okolice šole (učenec, zaposleni na šoli, zunanji uporabniki šole) skrbi za higieno prostorov in okolja.	čistilke, hišnik, vodja šolske prehrane, EKO skupnost, vsak posameznik, najemniki	ocena čiščenja v stavbi in zunanjih površinah poročila sanitarnih inšpektorjev
od 2024 dalje	Redno spremljati stanje stavbe, pripadajočih površin ter jih sproti posodabljeni in vzdrževati	- redno in sistematično vzdržujemo pridobljeno materialno stanje stavbe, tehnologije, učnih pripomočkov, urejenih zunanjih površin ... - sproti saniramo poškodbe stavbe, igrišč ter poškodovane dele menjamo z novejšimi in varnejšimi - vzdržujemo učilnico na prostem - vzdržujemo eko vrtiček - uredimo garderobne omarice - Iskanje načinov za preprečevanje ter odpravo oz. sanacijo materialne škode, ki nastaja zaradi vandalizma.	vodstvo, hišnik	poročila o vzdrževanju stavbe in pripadajočih površin
od 2024 dalje	Udeležiti se razpisov za sanacijo stavbe ter pridobiti donatorska sredstva	- sodelujemo na razpisih - pozivamo ustanoviteljico o potrebnih ukrepih in sanacijah - pridobivamo donacije za dela in material (tekaška steza ...)	vodstvo , hišnik, predstavniki šolskega sklada	ocena estetske podobe stavbe in zunanjih površin stroški