

Osnovna šola Venclja Perka
Ljubljanska 58a
1230 Domžale

SVET STARŠEV

Zapisnik 2. seje Sveta staršev OŠ Venclja Perka Domžale v šol. letu 2023/24

Redna seja sveta staršev je potekala v učilnici I/104 v ponedeljek, 26.2.2024, s pričetkom ob 18.00 uri.

Sejo je sklical in vodil predsednik sveta staršev Aleš Božnik.

Na sejo so bili vabljeni: vsi predstavniki oddelkov, ravnateljica, pomočnika ravnateljice in ŠSS.

Podpisna lista prisotnosti: je priložena arhiviranemu zapisniku (**Priloga 1**).

Svet staršev je sklepčen: prisotnih 20 predstavnikov in 2 namestnika iz skupno 28 oddelkov.

Zapisnikar za to sejo je **Filip Firbas**, predstavnik 1.B razreda

Predsednik pozdravi vse prisotne, predlaga da so vsa glasovanja javna, razen če bo pri posameznem glasovanju kdo zahteval drugače in opomni, da imajo glasovalno pravico le predstavniki oddelkov, ne pa tudi namestniki..

Predlagani dnevni red:

- 1) Pregled in potrditev zapisnika prejšnje seje
- 2) Uresničevanje LDN
- 3) Predstavitev samoevalvacijskega poročila 2023/24 'Učne navade'
- 4) Spremembe šolskega hišnega reda
- 5) Poročilo z interdisciplinarnega sestanka o varnosti
- 6) Poročilo predstavnika v Zvezi aktivov svetov staršev Slovenije
- 7) Vprašanja, predlogi in pobude staršev
- 8) Razno

Na predlagani dnevni red ni bilo pripomb in je sprejet.

Ad 1) Pregled in potrditev zapisnikov prejšnjih seje

Na zapisnik 1. redne seje 2023/24 ni bilo pripomb. Za potrditev je glasovalo 20 predstavnikov.

SKLEP 2/1: Svet staršev soglasno potrdi zapisnik prejšnje seje.

Ad 2) Uresničevanje LDN

Ravnateljica Maša Mlinarič je zbrane seznaniła z realizacijo LDN za šolsko leto 2023-24 ob koncu prvega ocenjevalnega obdobja. V naslednjih vrsticah je nekaj poudarkov, celotna vsebina predstavitve se nahaja v **(Prilogi 2)**.

- Trenutno OŠ Vencija Perka obiskuje 654 učencev, 1.9.2023 je bilo vpisanih 637 učencev.
- S 1.2.2024 smo dobili odobritev za zaposlitev osebe preko javnih del, vrnila se je ga. Mojca Pučko.
- V januarju 2024 se vrnila iz porodniške prof. matematike in računalništva Mojca Kržič.
- Iz porodniške odsotnosti se je v februarju vrnila razredničarka 4. c razreda, Doris Vidic.
- Lina Likovec nadomešča dlje trajajočo bolniško odsotnost v OPB, namesto Ingrid Kralj, ki se z marcem upokoji.
- V mesecu februarju se je upokojil naš hišnik, Ivo Groboljšek, ki ga bo težko nadomestiti. Namesto njega se je zaposlil Stanko Pirman.
- Zaradi številnih bolniških odsotnosti čistilk imamo velike težave, saj mora biti šola kljub vsemu čista. Tehnični kader je izredno težko zaposljiv, na trgu dela je opazen manjko.

POUK, PREDMETNIK, PROGRAM

Delo poteka po šolskem koledarju.

DNEVI DEJAVNOSTI, TABORI

Trudijo se terminsko izvesti vse dneve dejavnosti, ki so planirani

TEKMOVANJA

Trenutno so učenci dosegli 66 bronastih priznanj, 3 srebrna priznanja (logika, angleščina, diabetes, proteus, zgodovina, astronomija, španska bralna značka, kemija, slovenščina, geografija...). Nekatera tekmovanja na pa se še niso odvila.

SKUPNOST UČENCEV, OTROŠKI PARLAMENT:

V decembru projekt koledar dobre volje, kot nek adventni koledar, za vse učence šole in dobrodelna akcija –v sodelovanju z ZPM Domžale, obdarovanje 80 otroke iz socialno ogroženih družin.

V februarju je bil izpeljan tudi 1. šolski otroški parlament na temo Duševno zdravje otrok in mladih.

VARNOST

Izvedena je bila vaja evakuacije, organiziran imamo načrt dežurstev na hodnikih, garderobah, imeli smo usposabljanje varstvo pri delu za vse zaposlene.

IZOBRAŽEVANJE

Za starše so bila že izvedena izobraževanja:

1. razred - Postavljanje meja
2. razred - Postavljanje meja
4. razred - Delajmo z otroki, ne namesto njih
5. razred - Spletno ustrahovanje in spletna etika
7. razred - Pasti odvisnosti

INŠPEKCIJSKI PREGLEDI

V kuhinji je bil opravljen redni inšpekcijski nadzor, zdravstveni in higienski nadzor po pogodbi opravlja Nacionalni laboratorij za zdravje, okolje in hrano. Nepravilnosti niso bile ugotovljene. V nobenem vzorcu niso bili najdeni mikroorganizmi. Tudi letos s strani inšpekcijske službe nismo bili opozorjeni o nepravilnostih.

OBNOVA KUHINJE

V mesecu novembru 2023 smo prevzeli obnovljeno kuhinjo. Kuhinja je odlično opremljena, najbolj veseli smo naših šolskih obrokov izpod rok šolskih kuharjev.

PREVOZI:

Prevoze opravlja prevoznik Šinkovec. Prejeli smo 32 vlog za prevoz iz Depale vasi ter 40 vlog za prevoz iz smeri Študa - Mačkovci.

Ad 3) Predstavitev samoevalvacijskega poročila 2023/24 'Učne navade'

Ga. Bojana Vodnjov predstavi povzetek samoevalvacijskega poročila. Učenje o učenju oz. pridobivanje učnih navad je ena od ključnih življenjskih spretnosti oz. sposobnosti, ki jih otrok mora razvijati v času pred vstopom v šolo in med samim šolanjem.

Dobre učne navade so: sprotno učenje, delanje domačih nalog, učenje ob istem času, urejenost učnega prostora, učenje po delčkih z odmori, uporaba planerja, beležke, koledarja, ipd, naučiti se biti pripravljen žrtvovati prosti čas, poiskati pomoč, kadar je potrebno, se znati in upati nagraditi se.

V samoevalvaciji so želeli zajeti pogled na učne navade vseh treh strani, učencev, učiteljev in staršev. Vse tri skupine so izpolnjevale anketo, ki je imela naslednje cilje:

- ugotoviti subjektivno **doživljanje** učnih navad
- ugotoviti **organizacijo** učencev glede učnega dela
- ugotoviti **vrednostna stališča** učencev glede učnega dela in uspeha
- ugotoviti **ovire** za premagovanje izzivov pri učenju
- ugotoviti **strategije** za premagovanje izzivov pri učenju

Pri vseh ugotovitvah so prikazane tudi razlike med pogledi, dožemanji in mnenji učencev, učiteljev in staršev.

ZAKLJUČKI:

- Razlike v dožemanju učnih navad
- Najpomembnejši motivacijski dejavnik = pohvala (zunanja potrditev kot motivacija za doseganje učnega uspeha ter notranji dejavniki - občutek zadovoljstva, uspešnosti - pomembno vplivajo na odnos do učenja in znanja
- Razlike pri opredeljevanju ovir pri učenju
- Družina kot glavna podpora mreža (pomembno sodelovanje med šolskim in družinskim okoljem)

PREDLOGI

- Skupno razumevanje pričakovanj (učenci, učitelji, starši) - boljša komunikacija glede učnih navad: učenci, učitelji, starši
- Podpora staršem - pomeni strukturiranih urnikov
- Ponujanje strategij za spretnost upravljanja s časom, dviga motivacije za učenje, razvijanje pozitivnega odnosa do učenja in načrtovanja urnika učenja
- Kreiranje, vzdrževanje sodelovalnega vzdušja v šoli.

Letošnje samoevalvacijsko poročilo je prvo izmed treh, ki še sledijo v prihodnjih letih.

Celotno poročilo samoevalvacije je objavljeno na naslednjem naslovu: <https://www.os-vperka.si/upload/files/SAMOEVALVACIJA%20u%C4%8Dne%20navade%2023-24.pdf>

Komentar/razprava:

Predstavniki so izpostavili, da je zanimiva diskrepanca med cilji, ki so jih izpostavili učenci in učitelji.

Odgovor: Ravno zaradi tega, da bi se učenci in učitelji lažje razumeli, je stekel projekt samoevalvacije, ki se bo razvijal v naslednjih treh letih, sedaj smo z njim začeli in bomo iz pridobljenih rezultatov poskušali čim boljše sodelovati v bodoče.

Predstavnica 9.B je vprašala v kakšno smer bodo učitelji načrtali svoje aktivnosti, da bi učence usmerili k lažjemu doseganju uspešnih strategij, ki bi jih učenci uspeli razviti.

Odgovor: V 4. razredu je na razredni stopnji poudarjeno vzpostavljanje učnih navad, kasneje pa to izostaja, tudi na račun obsega snovi, ki jo morajo učenci predelati.

Predstavnica 5.B je vprašala kakšen je namen novega zakona in kako bi se nove vsebine lahko implementirale v urnik.

Odgovor: Predvidoma bi bilo smiselno, da bi se v OŠ vpeljalo nov predmet, ki bi učencem pomagal k povezovanju tematik, ki jih obravnavajo.

Predstavnica 2.B je izpostavila, da bi bilo smiselno vključiti elemente, ki bi učence motivirali in jim pomagali osmisliti pridobivanje znanja.

Ad 4) Spremembe šolskega hišnega reda

Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje je januarja šolam in zavodom poslalo okrožnico, kateri namen je poenotenje in formaliziranje izvajanja pregleda osebnih predmetov učencev z namenom zagotavljanja varnosti. Zakonska osnova je obstajala že prej, MVI pa v okrožnici nalaga šolam, da ustrezno prilagodijo interne akte in poda okvire za upravičenost pregleda in postopek izvedbe.

Posledično se v Pravila šolskega reda OŠVP v 23.a člen (vzgojni pristopi) na koncu doda:

- pregled osebnih predmetov (postopek v skladu s priporočili MVI; obveščanje staršev oziroma zunanjih institucij; VU glede na PŠR)

Spremembo PŠR potrdi svet šole.

Predstavnica vpraša po kakšnem ključu se izvajajo pregledi.

Odgovor šole: Na podlagi podanih sumov, da je določni učenec prinesel v šolo predmete, ki tja ne spadajo. Pregledi se nikoli ne izvajajo kar naključno. Sprememba glede na obstoječo prakso je le, da se ob vsakem pregledu napravi tudi uradni zapisnik izvedenega pregleda.

SKLEP 2/2: Svet staršev se je seznanil s predvidenimi spremembami hišnega reda.

Povezava do vsebine okrožnice MVI: <https://www.gov.si teme/prepoznavanje-in-preprecevanje-medvrstniškega-nasilja-v-solah/> na dnu strani.

Uroš Makovec, predstavnik 1.A se opraviči in zapusti sejo.

Ad 5) Poročilo z interdisciplinarnega sestanka o varnosti

Zaradi zaznavanje povečanja dejanj vandalizma in nasilnega vedenja v neposredni okolici šole, je šola januarja sklicala razširjen interdisciplinarni timski sestanek, na katerega so bili povabljeni predstavniki PP Domžale, CSD Domžale, CZM Domžale, občine Domžale, predsednik sveta staršev, vodstvo šole, ter šolska svetovalna služba. Vsi vabljeni so se sestanka udeležili. Vsaka udeležena stran je predstavila svoje poglede na obravnavano tematiko in možnosti za izboljšanje stanja.

Ravnateljica je na seji izrazila zadovoljstvo nad odzivom in odnosom udeležencev sestanka, ter da so prvi rezultati dogovorov že opazni. Se bo pa tematika še naprej obravnavala na nivoju občine in ostalih osnovnih šol v Domžalah.

Nekaj predlogov strategiji razširjenega tima za reševanja problematike:

- sprotna medsebojna komunikacija o nasilnih ravnanjih vseh akterjev na sestanku (šola, policija, CSD, občina)
- pri prijavi, poročilu o nasilnem vedenju šola policiji in CSD posreduje kontaktne podatke (ime in priimek, naslov, telefonske številke staršev) za nadaljnje ukrepanje
- možnosti financiranja vratarja in/ali varnostnika (najeti varnostno službo) iz občinskih sredstev
- zaklepanje šolskega igrišča v večernih urah - pomoč občine
- možnost pri vhodu na šolsko igrišče postaviti vrtljiva vrata - omejen dostop
- neosvetljeno igrišče, možnost, da se mladina v večernih urah manj zadržuje na igrišču
- več sredstev za preventivo - možnosti financiranja iz občinskih sredstev
- sklicati delovni sestanek okoliških šol občine - Svet za varnost (iskanje skupnih strategij reševanja pri vandalizmu, nasilju)
- Svet za varnost ima februarja 2024 sestanek na občini - bodo obravnavali tudi to problematiko
- CSD in policija izvajajo tudi preventivne dejavnosti (družbena in kazenska odgovornost) izvedba na šoli

Vabilo in poziv staršem, da redno sporočamo na Policijo, če opazimo sumljivo dogajanje na šolskem področju.

Ravnateljica prisotne povpraša za mnenje o predlogu, da bi severni dostop na šolsko dvorišče omejili na način, da bi zunanja kovinska vrata ob klančini zaklenili v času med cca 8:30 in zaključkom OPB, z namenom delne omejitve dostopa naključnim osebam, ter omejitve dostopa na šolsko dvorišče s skiroji in skuterji. Tako bi zavarovali šolarje, ki imajo šolske dejavnosti in popoldansko varstvo na šolskem dvorišču.

Drugi predlog pa je, da bi namestili vrtljiva vrata, ki bi otežila dostop do dvorišča električnim skirojem in skuterjem. Večina se s predlogoma načelno strinja.

Ena predstavница zapusti sejo.

Ad 6) Poročilo predstavnika v Zvezi aktivov svetov staršev Slovenije

Aleš Božnik pove, da sta s Tino Lešić predstavnika v Aktivu Svetov Staršev Osnovnih Šol Domžalsko Kamniške Regije, ki je član ZASSS. Ker bi bil večji del poročila enak lanskemu, in ga je težko skrajšati, tiste ki še ne poznajo dovolj podrobno ZASSS prosi, naj preberejo 4. točko v zapisniku 2. lanske redne seje sveta staršev, kjer je delovanje podrobno predstavljeno.

Letos so imeli eno sejo aktiva, naslednja pa bo marca. Niso bili sklepčni, sejo pa so vendarle izvedli. Zapisnik je objavljen na portalu ZASSS, kjer so sicer objavljeni vsi zapisniki našega aktiva. Prvi del seje je bil namenjen aktivnostim ZASSS v zadnjem obdobju. Ker je tega res veliko, zbranim le na hitro pokaže zadnja dvomesečna poročila na portalu ZASSS. V grobem je bila večina aktivnosti ZASSS v zadnjem obdobju posvečena aktualnim temam: kurikularni prenovi, pripravi nacionalnega programa vzgoje in izobraževanja za prihodnje desetletje, pripravi zakonodajnih sprememb (spremembe Zakona o osnovni šoli) in problematiki medvrstniškega nasilja. V zvezi s temi temami je ZASSS izvedla anketo med starši, sodeluje v nekaterih delovnih skupinah na državni ravni, se sestaja z ministrom za šolstvo, predstavniki ZASSS se redno udeležujejo javnih razprav in konferenc, predsednica ZASSS pa tudi v medijih podaja stališča ZASSS, ki se v vseh letih obstoja ZASSS niso bistveno spremenila. Gradiva glede nekaterih zgornjih tem so pred kratkim prejeli predstavniki razredov po e pošti.

Še nekaj poudarkov s seje aktiva.

Člani aktiva menijo, da je premalo staršev seznanjenih s tem, kaj ZASSS počne in koga zastopa. Če bi bilo več staršev ozaveščenih o vlogi ZASSS, bi se morda še kdo vskočil, ko je potrebno zbirati mnenja in jih zastopati v javnosti, predvsem pa bi starši vedeli kam se lahko, poleg sveta staršev, še obrnejo. Predlagane so bile nekatere rešitve, ki jih mi že imamo: poročanje predstavnika na svetu staršev, povezava na ZASSS na spletni strani, ... Uporabna ideja je morda predstavitev ZASSS v razredih na ORS. Aleš Božnik lahko pripravi kratko predstavitev, ki bi jo predstavniki razredu podali predvidoma na drugem ORS v šolskem letu.

MVI je poslalo šolam okrožnico z novimi smernicami za prehranjevanje in okrožnico o pregledovanju osebnih predmetov. Obravnavali so še začetek seje sveta staršev brez šolnikov (kar je na naši šoli že v praksi) in dve temi, ki ju bo predsednik na tej seji predstavil pod točko razno.

Povezava do zapisnika 2. redne seje 22/23: <https://www.os-vperka.si/za-starse/svet-starsev/>

Povezava do domače strani ZASSS: <http://www.zasss.si/index.html>

Povezava do zapisnikov ASSOŠDKR: <http://www.zasss.si/aktivi/ASSOSDKR.html>

En predstavnik zapusti sejo.

Ad 7) Vprašanja, predlogi in pobude staršev

Šola je podala pisne odgovore na pisna vprašanja in pobude staršev, prejeta v dneh pred sejo, ki so zbrani v (**Prilogi 3**) temu zapisniku in so jih predstavniki dobili kot gradivo k seji. Na sami seji je bilo podanih še nekaj vprašanj.

VPRAŠANJE Aleš Grm 2.B: Opazamo, da je zasedenost parkirnih mest vedno bolj pereča tema in je včasih težko parkirati, tudi na račun teh, ki parkirajo za daljša obdobja in teh pa je vedno več, predvsem odkar so parkirišča v centri plačljiva.

ODGOVOR šole: Res so vsa parkirišča v okolici šole že zjutraj zasedena. V sodelovanju z Občino Domžale se ureja tudi to področje prometne ureditve na način, da bo dostop do šole urejen.

VPRAŠANJE Katja Angleitner Narobe 5.A: Vprašanje za 7. razrede. Ali se bodo jeseni zopet spremenil obseg razredov iz 4 na 3?

ODGOVOR šole: Na tej točki še ni jasno kako bo v naslednjem letu. Cilj šole je, da ostanejo 4 razredi, v kolikor pa bo število učencev padlo pod minimalne zahteve, pa bo potrebno ustrezno prerazporediti učence.

VPRAŠANJE Barbara Bešter 4.c: Pojavljanje vrstniškega nasilja v razredu in kako ustrezno ukrepati?

ODGOVOR šole: Šola je ukrepala in se zadeva razrešuje na ravni oddelka in skladno s šolskim redom. Dodatno se izvaja preventivne aktivnosti za preprečitev nadaljnega nasilja.

VPRAŠANJE Barbara Bešter 4.c: Vprašanje glede prekomernega obsega snovi in količino domačih nalog.

ODGOVOR šole: V 4. razredih je obseg snovi res velik. V kolikor se izkaže potreba, v vseh treh oddelkih, se lahko izvede anonimna anketa za učence glede preobsežnosti učne snovi, preobremenjenosti. Že v lanskem šolskem letu smo se na tak način lotili reševanja zadev. Ključno je prepoznati težave in jih ustrezno nasloviti.

VPRAŠANJE Maja Čepin 4.a: Vprašanje glede prekomernega obsega snovi in količine domačih nalog, so pa že na vezi z učiteljico.

ODGOVOR šole: Pomembno je, da se čim prej vzpostavi dobra komunikacija z razredničarko in ustrezna razporeditev obveznosti.

PREDLOG Nina Jarc 3.C: Naj se naslednje novoletno sejmarjenje prestavi v telovadnico.

ODGOVOR šole: Pozdravljamo predlog, o tem so že večkrat razmišljali, predhodno pa je potrebno urediti zaščito tal telovadnice in vabijo predstavnike k sodelovanju.

Ad 8) Razno

Predsednik omeni, da septembra poteče mandat predstavnicama v Pritožbeni komisiji, zato bo pred naslednjo sejo pozval k naboru kandidatov za naša dva predstavnika.

Na seji ASSOŠDKR so primerjali običaje na posameznih šolah pri potrjevanju nadstandardnega programa. Večina šol že na zadnji letni seji obravnava nadstandardni program prihodnjega leta, kljub temu da marsikak datum in cena še nista znana, saj nato šola čez poletje le to zavede v LDN. Predsednik vpraša šolo, če bi morda od sedaj tako postopali tudi pri nas. Zaproši, če bi skupaj z nadstandardom lahko šola predstavila še plačljivi del obveznega programa. Šola se načeloma strinja, dogovor sledi.

Predsednik omeni dobro prakso svetov staršev na drugih šolah, da imajo na spletni strani objavljene odgovore na najpogostejša vprašanja staršev, zbrana skozi leta. Večini predstavnikov se zdi ideja dobra, za ureditev materije se javi Tina Nardin 1.C, ki bo pri tem sodelovala s predsednikom.

Predsednik se vsem prisotnim zahvali za prisotnost in tvorno sodelovanje. Seja je bila zaključena ob 20:15.

Besedilo zapisnika z morebitnimi pripombami se dokončno potrdi na naslednji seji sveta staršev.

Domžale, 29.02.2024

Zapisala: Filip Firbas, l.r.

Predsednik: Aleš Božnik, l.r.

Priloga 1 – Podpisna lista prisotnosti

Priloga 2 – Poročilo o uresničevanju LDN

Priloga 3 - Pisni odgovori na pisna vprašanja staršev



OSNOVNA ŠOLA VENCLJA PERKA
Ljubljanska 58 a, 1230 Domžale
tel: 01/729-83-00
faks: 01/729-83-20
e-naslov:
os.vp-domzale@guest.arnes.si



LISTA PRISOTNOSTI - 2. REDNA SEJA SVETA STARŠEV 2023/24

dne 26.02.2024

RAZRED	IME PRIIMEK	PODPIS PREDSTAVNIKA	PODPIS NAMESTNIKA
1. A	Uroš MAKOVEC	DA	
1. B	Filip FIRBAS	DA	
1. C	Tina NARDIN	DA	
2. A	Katja KORDIN	DA	
2. B	Aleš GRM	DA	
2. C	Romi ŽIBERT	OPR.	
3. A	Jaka BON	DA	
3. B	Jure MIČANOVIČ	DA	
3. C	Nina JARC	DA	
4. A	Maja ČEPIN	DA	
4. B	Teja VREČAR PALISKA	OPR.	Sašo HAUZER DA
4. C	Barbara BEŠTER	DA	
5. A	Katja ANGLEITNER NAROBÉ	DA	
5. B	Kristina VOH	OPR.	Tanja Hauser DA
5. C	Maja KUNAVÉR	DA	
6. A	Aleš BOŽNIK	DA	
6. B	Tadeja JENČIČ	DA	
6. C	Dragana STOJMENOVIČ	OPR.	Nina Jarc DA
7. A	Barbara POPOVIČ	OPR.	
7. B	Damjan CVETKO	OPR.	
7. C	Primož Ben BELAK	OPR.	Barbara Škrlep DA
7. Č	Mateja LEBAR	DA	
8. A	Sašo HAUZER	DA	
8. B	Sandra BOGATAJ	DA	
8. C	Nina GRILJ DEISINGER	DA	
9. A	Mihaela SOMRAK	DA	
9. B	Danijela KOKALJ ŠVARC	DA	
9. C	Nuška JERMAN	NE	
ravnateljica	Maša MLINARIČ	DA	
pom. rav.	Tjaša KAMPOS	OPR.	
pom. rav.	Robert OSLONIK	OPR.	
ŠSS	Aljoša DORNIK	OPR.	
ŠSS	Amra BEKTEŠEVIČ	OPR.	
ŠSS	Bojana VODNJOV	DA	



OSNOVNA ŠOLA VENCILJA PERKA
Ljubljanska 58 a, 1230 Domžale
tel: 01/729-83-00
e-naslov:
os.vp-domzale@guest.arnes.si



Realizacija LDN za šolsko leto 2023-24 ob koncu prvega ocenjevalnega obdobja

Število učencev se je tekom tega šolskega leta že nekoliko spreminjali. Trenutno OŠ Vencija Perka, na dan 20. 2. 2024, obiskuje 654 učencev, 1. 9. 2023 je bilo vpisanih 637 učencev.

Na šoli je zaposlenih (20. 2. 2024) 84 delavcev, od tega 64 strokovnih in 20 tehničnih delavcev in ravnateljica. S 1. 2. 2024 smo dobili odobritev za zaposlitev osebe preko javnih del, vrnila se je ga. Mojca Pučko.

V januarju 2024 se vrnila iz porodniške prof. matematike in računalničarke, Mojce Kržič, ki je v vsem tem času nismo uspeli kadrovsko nadomestiti.

Iz porodniške odsotnosti se je v februarju vrnila razredničarka 4. c razreda, Doris Vidic. Lina Likovec nadomešča dlje trajajočo bolniško odsotnost v OPB, namesto Ingrid Kralj, ki se z marcem upokoji.

V mesecu februarju se je upokojil naš hišnik, Ivo Groboljšek, ki ga bo težko nadomestiti. Namesto njega se je zaposlil Stanko Pirman.

Zaradi nezmožnosti opravljanja dela čistilke (bolezen) je trenutno za 50 % bolniško stalno odsotna Edina Mušić, poiskali smo nadomestno pomoč čistilke Zehida Mehinović. Zaradi številnih bolniških odsotnosti čistilk imamo velike težave, saj mora biti šola kljub vsemu čista. Tehnični kader je izredno težko zaposljiv, na trgu dela je opazen manjko.

POUK, PREDMETNIK, PROGRAM:

Delo poteka po šolskem koledarju.

Zaključili smo 1. ocenjevalno obdobje, za nami so zimske počitnice in 2 ORS, informativni dnevi za devetošolce, 5.2. in 6.2. je bil vpis bodočih prvošolcev, kjer z upanjem pričakujemo 3 oddelke. Trenutna generacija bodočih prvošolcev je manjša, kot poprejšnja let, gre za drastičen vpad števila učencev.

Pri pregledu realizacije načrtovanih vsebin glede na LDN ugotavljam, da so predvideni vzgojno izobraževalni cilji ob zaključku 1. ocenjevalnega obdobja v večini realizirani.

Preverjanje in ocenjevanje znanja poteka skladno z načrtovanimi cilji v okviru strokovnih aktivov. Povprečna ocena ob zaključku I. ocenjevalnega obdobja je za I. triado 4,63, za II. triado 4,31 ter za III. triado 4,04, za celo šolo pa 4,23.

Redno se izvajajo RU, DOP, DOD, pomoč učencem-priseljencem in DSP.

Svetovalna služba glede učne in vzgojne problematike dnevno sodeluje z učitelji oziroma razredniki, pri vzgojnem ukrepanju sledimo smernicam, ki so zapisane v Pravilih šolskega reda.

Težave imamo z nadomeščanjem odsotnih zaposlenih zaradi bolezni, saj ni kadra na trgu, naši učitelji so zaradi tega pre-obremenjeni. (št. nadomeščanj tudi po 17 učiteljev na dan, odsotnosti + dnevi dejavnosti).

DNEVI DEJAVNOSTI, TABORI

Trudimo se terminsko izvesti vse dneve dejavnosti, ki so planirani. Izvedli smo:

Razred	Šole v naravi, tabori, plavalni tečaj	Termin	Kraj
1.r	Plavalni tečaj	Oktober 23	Zavod za šport Domžale
3. r	Plavalni tečaj	9.10.-13.10. 23	Atlantis
4. r	Zimska šola v naravi, 5 dni	22.1.-26.1. 23	Ribnica na Pohorju
5. r	Letna šola v naravi, 5 dni	11.9. -15.9.2023	Debeli Rtič
7. r	Družboslovno-povezovalni tabor, 3 dni	27.-29. 11. 2023	Debeli rtič
7. do 9. r., SUŠ	Debatni tabor	6. 10. do 8. 10. 2023	CŠOD Gorenje

Pred nami je še (nadstandardni program):

IP Španščina	Ekskurzija	25.2.-1.3.2024	Barcelona
8.-9. r	Kemijski tabor nadarjeni	5.-7. 4. 2024	Burja Portorož
IP TVZ, NEM, nad. 7.,8.,9.r	Ekskurzija	Maj 2024	Munchen
IP TVZ, NEM, nad. 4.,5.,6. r	Ekskurzija	Junij 2024	Celovec

▪ Ekскурzije:

- 1. razred: Arboretum Volčji Potok, naš park, junij 2024
- 2. razred: Živalski vrt Ljubljana, junij 2024
- 3. razred: Kamnik – staro mesto, junij 2024
- 4. razred: Ljubljana – glavno mesto, junij 2024
- 5. razred: Postojnska jama, maj 2024
- 7. razred: Slovensko primorje, maj 2024
- 8. razred: Na Dolenjsko: Rašica, Muljava, Ribnica, februar 2024

Letošnje šolsko leto žal nismo uspeli pridobiti terminov za večino generacij v CŠOD, zato smo iskali druge možne oblike za takšen način dela (7.r Debeli Rtič)

TEKMOVANJA:

Večino tekmovanj poteka po planu.

Učenci so se pripravljali na tekmovanja v znanju v skladu z razporejenimi tekmovanji znanja, zapisanimi že v Letnem delovnem načrtu.

Trenutno so učenci dosegli 66 bronastih priznanj, 3 srebrna priznanja (logika, angleščina, diabetes, proteus, zgodovina, astronomija, španska bralna značka, kemija, slovenščina, geografija...).

Nekatera tekmovanja na pa se še niso odvila.

SKUPNOST UČENCEV, OTROŠKI PARLAMENT:

V mesecu decembru je ekipa učencev pod vodstvom mentoric SUŠ izpeljala mini projekt koledar dobre volje, kot nek adventni koledar, za vse učence šole ter dobrodelne akcije –v sodelovanju z ZPM Domžale so izpeljali tudi obdarovanje za otroke iz socialno ogroženih družin, zbrali preko 80 daril.

V februarju je bil izpeljan tudi 1. šolski otroški parlament na temo Duševno zdravje otrok in mladih, v marcu 2024 pa bo medobčinski parlament.

STROKOVNI NALOGE IN AKTIVI:

Aktivi se redno sestajajo.

Do sedaj je bilo izvedenih 7 rednih sej učiteljskega zbora.

Izvedeno je tudi več RUZ- razrednih učiteljskih zborov (mesečno) in ODS-oddelčnih učiteljskih zborov.

VARNOST:

Izvedena je bila vaja evakuacije, organiziran imamo načrt dežurstev na hodnikih, garderobah, imeli smo usposabljanje varstvo pri delu za vse zaposlene.

ZDRAVSTVENO VARSTVO in PREVENTIVA:

Poteka po izvedbenem načrtu.

IZOBRAŽEVANJE:

V naprej planirana izobraževanja praviloma potekaj po planu.

Za starše so bila že izvedena izobraževanja:

1. razred	Postavljanje meja	Mateja Petric, Posvetovalnica za učence in starše NM
2. razred	Postavljanje meja	Mateja Petric, Posvetovalnica za učence in starše NM
5. razred	Spletno ustrahovanje in spletna etika	Zala Bricelj, Safe.si
4. razred	Delajmo z otroki, ne namesto njih	Mateja Petric, Posvetovalnica za učence in starše NM
7. razred	Pasti odvisnosti	Natalija Tetičković, DrogArt

SAMOEVALVACIJA:

V letošnjem šolskem letu smo pod drobnogled vzeli nam izredno pomembno temo: **DELOVNE NAVADE**, ki jo bomo nadaljevali tudi v naslednjem šolskem letu.

SODELOVANJE S STARŠI:

Za vse: redne GU, ORS, izobraževanja, sejmarjenje,

Dodatno: decembrski muzikel, športna sobota, prednovoletne delavnice in druženja, branje s starši ...

Redno deluje šolski časopis, objave prispevkov v lokalnih časopisih, šolska spletna galerija,...

INŠPEKCIJSKI PREGLEDI

V kuhinji je bil opravljen redni inšpekcijski nadzor, zdravstveni in higienski nadzor po pogodbi opravlja Nacionalni laboratorij za zdravje, okolje in hrano. Nepravilnosti niso bile ugotovljene. V nobenem vzorcu niso bili najdeni mikroorganizmi. Tudi letos s strani inšpekcijske službe nismo bili opozorjeni o nepravilnostih.

OBNOVA KUHINJE

V mesecu novembru 2023 smo prevzeli obnovljeno kuhinjo. V prvih dneh delovanja so se izkazale pomanjkljivosti (topla-mrzla voda, mehčalec vode, neustrezen kotel, počene ploščice,...), ki smo jih poskušali odpraviti v najmanjšem časovnem obdobju. Trenutno urejamo še vse potrebno za naknadno nameščeni odštevalni števec za elektriko, ki je bil pozabljen, da bodo stroškovna mesta ustrezna. Kuhinja je odlično opremljena, najbolj veseli smo naših šolskih obrokov izpod rok šolskih kuharjev.

REVIZIJA

Podjetje Loris, d.o.o. iz Dravograda je izvedlo notranjo revizijo Osnovne šole Vencija Perka za leto 2022. Cilj revizije je bil podati zagotovilo o delovanju notranjih kontrol Osnovne šole Vencija Perka za leto 2022 na področju javnih naročil.

Revizorka je podala zagotovilo, da so notranje kontrole na pregledanih področjih vzpostavljene in delujejo učinkovito, dodani sta bili dve priporočili (trajnost pogodb, interni akt ob naročilih /nabavi).

MATERIALNI IN PROSTORSKI POGOJI:

V šoli potekajo nujna redna vzdrževalna dela. Večjih posegov v tem obdobju, od septembra dalje ni bilo.

PREVOZI:

Prevoze opravlja prevoznik Šinkovec. Prejeli smo 32 vlog za prevoz iz Depale vasi ter 40 vlog za prevoz iz smeri Študa - Mačkovci.

Datum: 20. 2. 2024

Zapisala: mag. Maša Mlinarič, ravnateljica

ODGOVORI NA VPRAŠANJA STARŠEV - 2. REDNA SEJA SVETA STARŠEV 23/24

1.C Pobuda: Ali ste kdaj razmišljali, da bi novoletno sejmarjenje prestavili v kakšen večji prostor (npr. veliko telovadnico), da ne bi prihajalo do tako hude gneče? Zdi se škoda, ker je dogodek res krasen, tako učitelji kot učenci vanj vložijo ogromno truda ...

ODGOVOR ŠOLE: Ob načrtovanju že letošnjega novoletnega sejmarjenja je bila prvotna ideja, da bi izpeljali prireditev na šolskem dvorišču. S tem bi razbremenili hudo gnečo, zdelo se nam je tudi, da bi bilo lahko vzdušje enako prijetno. Načrtovano nismo izvedli zaradi možnega slabega vremena (dež). Smo pa tudi že razmišljali o izvedbi sejmarjenja v šolski telovadnici, vsekakor bomo iskali boljše rešitev.

1.C Vprašanje: Starši nismo bili obveščeni, da je v zadnjem tednu ponovno prišlo do spremembe pri prevzemanju mlajših otrok iz podaljšanega bivanja. V januarju je bilo namreč rečeno, da lahko starši otroke prevzamejo v prostorih šole, sedaj pa naj bi bile težave, saj jih vratarica ne spusti mimo. Nekateri starši so izrazili tudi težave in nezadovoljstvo, saj jih vratarica ne spusti niti v garderobo, ko se pojavi primer, da otrok s svojim sošolcem pomotoma zamenja enako obutev. Nekateri so izpostavili tudi njen neprimeren odnos.

ODGOVOR ŠOLE: V januarju 2024 je naša šola izpadla iz sistema programa javnih del zaradi zmanjšanja sredstev s strani države. Posledično smo ostali brez delavke ge. Pučko, ki je, poleg pomoči učencem pri učenju in drugim udeležencem izobraževanja, skrbela tudi za varnost učencev na vhodu razredne stopnje ob prihodu in odhodu učencev iz šole. Zaradi zagotovitve varnosti učencev ob odhodu iz šole tudi po odhodu ge. Pučko, smo se na šoli v januarju 2024 odločili, da lahko starši učencev prve triade prevzamete otroke v prostorih šole, z upoštevanjem šolskega reda in spodbujanjem samostojnosti otrok. O novosti glede prevzema otrok prve triade po pouku ste bili starši obveščeni preko eAsistenta. Šola je v drugem krogu kandidiranja za program javnih del konec meseca januarja 2024, s strani Zavoda za zaposlovanje, dobila pozitiven odgovor in odobritev za ponovno zaposlitev ge. Pučko z dnem 1.2.2024. Ga. Pučko tako nadaljuje z nudenjem pomoči učencem pri učenju in drugim udeležencem izobraževanja, vključno z nudenjem pomoči pri zagotavljanju varnega prihoda in odhoda v / iz šole učencev razredne šole.

Navodila, ki ste jih starši prejeli preko eAsistenta, glede pobiranja otrok od 1. do 3. razreda, so ostala nespremenjena. Zaradi varnosti učencev, starši I. triade, lahko prevzamete otroke v OPB. Večinsko ste bili starši dogovorjeni, da otroke počakate kar pred vrati učilnice, nekateri oddelki OPB pa so ohranili že utečeni način, da učenci samostojno prihajajo do vetrolova pri vhodu. Uvajanje spet novih navodil, v mesecu februarju ob vrnitvi ge. Pučko na vratih, bi po mojem mnenju, povzročilo za starše in najmlajše učence neprijetne situacije oz. negotovosti glede prevzemanja otrok. Navodila ostajajo nespremenjena, o tem bom znova obvestila tudi go. Pučko.

3.A Vprašanje: Kakšen bo v prihodnosti način pobiranja (predvsem prvošolčkov) iz šole? V primeru zamude ali pa bolj zgodnjega prihoda starša v šolo je namreč zelo težko priti do otroka in po mnenju nekaterih staršev prihaja do nepotrebnega zgubljanja časa.

ODGOVOR ŠOLE: V šoli vztrajamo na vnaprej dogovorjenih urah odhodov učencev iz OPB (na pol ure, prijavnica OPB), saj otroku to omogoča utečeno rutino ter s tem občutek varnosti, kot tudi umirjen proces učenja in sodelovanja na aktivnostih. V naslednjem šolskem letu Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje napoveduje organizacijske spremembe, namesto OPB naj bi uvedli razširjeni program (RaP). Stežka vnaprej opredelimo celotno organizacijo ter način prevzemanja najmlajših učencev. Zagotovo pa dobra komunikacija med šolo in starši ob nepredvidljivih situacijah (zastoji v prometu,...) rešijo zagate.

3.A Vprašanje: Ali se lahko šola bolje organizira tudi pri obveščanju staršev v zvezi s popoldanskimi aktivnostmi otrok? V primeru, da popoldanske aktivnosti odpadejo, starši pogosto o tem niso obveščeni. Bi bilo možno zagotoviti ažurno obveščanje staršev preko e-Asistenta in spletne strani šole?

ODGOVOR ŠOLE : Šola vse informacije, ki jih zunanji izvajalci podajo objavi v najkrajšem možnem času na spletno stran. Stežka je zadevo obveščati preko eAsistenta, saj bi morali v imeniku iskati dotične starše otrok, ki so na interesnih dejavnostih. Se je pa nekajkrat zgodilo, da mentorji niso javili, da bo interesna dejavnost odpadla. To se je največkrat zgodilo pri košarki za dečke (Helios). Njihovega vodja smo večkrat kontaktirali, se pa enak problem pojavlja tudi na drugih šolah. Rešitev morda predstavlja neposredna komunikacija izvajalca z starši otrok, ki obiskujejo dejavnost. V kolikor imajo starši kakšen boljši predlog za obveščanje smo seveda pripravljeni prisluhniti.

3.A Vprašanje: Kakšen je načrt šole v zvezi z vse bolj razširjenim nasiljem (verbalnim, fizičnim,...) med otroci na šoli? So na šoli za učence na to temo predvidene kakšne posebne delavnice, predavanja, pogovori...?

ODGOVOR ŠOLE: Šola v povezavi z verbalnim in fizičnim nasiljem ravna na preventivnem nivoju ter z doslednim izvajanjem ukrepov, predvidenih v PRŠ OŠ Vencija Perka. Pri preventivnem delu izhajamo iz stališča, da so dobri medsebojni odnosi ter razumevanje odgovornosti in dolžnosti v ravnanju do drugega pomemben element dobre klime, zato delujemo na različnih ravneh (kot je navedeno spodaj), pri tem sodelujemo tudi z zunanjimi institucijami (ZD Domžale, CZM Domžale, Safe.si, Log out, ...). Hkrati pa menimo, da je dosledno izvajanje PRŠ ter s tem tudi vzgojnih ukrepov pomembno sporočilo, ki ga prejmejo tako storilci kot žrtve dogodka.

NAČRTOVANE in realizirane PREVENTIVNE DEJAVNOSTI:

3. razred

- ZDRAV NAČIN ŽIVLJENA delavnice; ZD Domžale
- Kaj je izzivanje & kaj storiti, ko me preplavi jeza; CZM Domžale
- Ne bodi ovčka (vedenje na internetu); Safe.si
- Zdrav duh v zdravem telesu (učiteljice)

4. razred

KONFLIKT, NI PROBLEMA (CZM Domžale); vzgojna preventiva

5. razred

- ZASVOJENOSTI (Neža Pirnat ZD Domžale) zdravstvena preventiva
- SPORAZUMEVANJE (CZM Domžale); vzgojna preventiva
- MEDSEBOJNI ODNOSI (DD)
- RAČUNALNIŠKO OPISMENJEVANJE (TD) vzgojna preventiva

6. razred

- Odraščanje (Neža Pirnat, ZD Domžale) zdravstvena preventiva
- Prekomerna raba sodobnih tehnologij (Safe.si) Internet preventiva; vzgojna preventiva

7. razred

- POZITIVNA SAMOPODOBA; STRES (Neža Pirnat, ZD Domžale) zdravstvena preventiva
- Reševanje konfliktov (CZM Domžale); vzgojna preventiva
- Družboslovno povezovalni tabor (tabor, ŠSS, Vodnjov, Bekteševič)

8. razred

- Medosebni odnosi (Neža Pirnat ZD Domžale) zdravstvena preventiva
- Prva pomoč (TD) zdravstvena, vzgojna preventiva
- Sovražni govor (CZM Domžale); vzgojna preventiva

- *Lažne informacije in prevare na internetu (Safe.si) Internet preventiva; vzgojna preventiva*

9. razred

- *Spolnost (Neža Pirnat, ZD Domžale) zdravstvena preventiva*
- *Škodljivi dejavniki kajenja ((Neža Pirnat, ZD Domžale) zdravstvena, vzgojna preventiva – realizacija na RU*
- *Prva pomoč; odvisnosti (TD) (Kampos; LOG OUT, g. Bartol) zdravstvena, vzgojna preventiva*

TEMATSKE PREVENTIVNE AKTIVNOSTI NA NIVOJU ŠOLE

- *TOM TELEFON: Tom potuje, otroke obiskuje (SŠŠ) vzgojna preventiva*
- *MEDGENERACIJSKO TUTORSTVO (sklep na otroškem parlamentu, medrazredno povezovanje in skrb)*
- *Duševno zdravje mladih (SUŠ), delavnice v okviru skupnosti učencev šole*
- *POVEZOVALNE DEJAVNOSTI – skupne aktivnosti na nivoju šole s ciljem medsebojnega povezovanja, sodelovanja, spoznavanja (december: Koledar dobre volje, novoletno sejmarjenje, šolski muzical, pustovanje, tekme učenci:učitelji)*
- *Tabor socialnih veščin*

TEMATSKE RAZREDNE URE

- *Spoznavanje pomembnosti in smiselnosti pravil, hišnega reda in razvijanje / razmišljanje o odgovornosti*
- *MEDSEBOJNI ODNOSI (strpnost, reševanje konfliktov, komunikacija, razvijanje prijateljstva, spodbujanje skrbi za drugega; dobri medsebojni odnosi prek upoštevanja pravil*
- *Aktualne teme in obravnavanje težav na nivoju razredne skupnosti*

TEMATSKI DNEVI DEJAVNOSTI

- *Pasti odvisnosti (DD – droge, prva pomoč, Aleš Bartol, Log out)*
- *TD: Živim zdravo*
- *DD: Medsebojni odnosi*

TABOR

- *Tabor socialnih veščin*
- *Družboslovno povezovalni tabor*

DEŽURSTVA MED ODMORI, NADZOR

GLAVNI ODMOR NA PROSTEM (predmetna stopnja)

IZOBRAŽEVANJA UČITELJI

- *Učinkovito vodenje razreda*
- *Strategije in metode učinkovitega vodenja razreda*

PREDAVANJA ZA STARŠE

- *SPLETNO USTRAHOVANJE IN SPLETNA ETIKA*
- *DELAJMO Z OTROKI, NE NAMESTO NJIH*
- *PASTI ODVISNOSTI*
- *POSTAVLJANJE MEJA*

VZGOJNO UKREPANJE (PŠR OŠ Vencija Perka)

- *Izrečenih 41 VU*
 - *VU učitelja (1 RS, 4 PS)*
 - *VU razrednika (4 RS + 15 PS)*
 - *VU ravnatelja (1RS + 9 PS)*
 - *VZGOJNI OPOMIN (1 RS + 6 PS)*
 - *5 izbrisov VU*

<i>Neprimerno vedenje (time-out, nedisciplina, motenje pouka, kajenje, energetske pijače...)</i>	6
<i>Nasilje – fizično (+uničevanje lastnine)</i>	14
<i>Nasilje – verbalno, integriteta</i>	4
<i>Izostajanje od pouka</i>	1

8.C Vprašanje: Koliko šola pomaga otrokom pri izbiri poklica oz. šole, torej učencem 8. in 9. razreda?

ODGOVOR ŠOLE: Šola, bolj natančno svetovalna služba (psiholog), pomaga učencem in staršem pri informiranju in svetovanju glede karierne poti otroka.

In sicer: v 8. razredu imajo učenci v obliki pouka vsaj 2 uri informiranja v zvezi z dejavniki kariernega odločanja in slovenskim srednješolskim sistemom. V 9. razredu je tovrstnih ur vsaj 5: izvedene so pri pouku ali v obliki dneva dejavnosti. Devetošolce se informira glede poklicnih področij, srednješolskega sistema, štipendij, izpolnjujejo Vprašalnik o poklicni poti in še druge vprašalnike. Izvedemo predstavitve nekaterih srednjih šol na naši šoli. Izvede se tržnica srednjih šol na eni izmed osnovnih šol v občini ali bližnji okolici. Starši ste vabljeni na dva sestanka na katerem se seznanite s poklicnimi področji, srednješolskim sistemom, razpisom za vpis v srednje šole in postopki prijave ter vpisa v srednje šole. Vsi učenci imajo individualno svetovanje glede izbire srednje šole oz. poklica. Posebno pozornost posvečamo učencem, ki ne vedo, kakšna je njihova nadaljnja karierna pot. Vsi starši ste tudi povabljeni na individualno svetovanje.

8.C Pobuda: Prošnja staršev, naj šola v čim večji meri sodeluje s policijo, katera bi morala večkrat opraviti obhod šole, saj je bilo opaženo, da se cele popoldneve in večere kadi marihuana na šolskem igrišču in pri CZM-ju.

ODGOVOR ŠOLE: Šola s Policijo Domžale redno sodeluje. Tudi z naše strani smo podali večkrat prošnje za obhode šole. S strani Policije so zagotovili, da preventivne obhode delajo, čeprav jih mi ne opazimo. V februarju 2024 smo sklicali medinstitucionalni tim (Policija, občina, CZM) z namenom preprečevanja tovrstnih dogajanj v okolici šole.

8.C Pobuda: Pri fiziki bi bilo smotrnejše, da bi se vse 8. razrede naučilo osnov in ne, da se od učencev zahteva previsoka raven znanja (vsi učenci namreč ne bodo nadaljevali šolanja na gimnaziji). Testi naj bi bili prezahtevni in preobsežni - 6 strani v 45 min.

ODGOVOR ŠOLE : Na šoli delujemo po načelu postopnosti, torej od učitelja k šss do vodstva ter smiselnosti tega, da se problem rešuje, kjer je nastal. O zahtevnosti testov (KAJ?)- lahko sodi učitelj predmeta.

V pisnem ocenjevanju znanja je razdelana zastopanost različnih taksonomskih stopenj oz. različnih standardov znanj, preko različnih tipov nalog (odprte, zaprte, polodprte). Učitelj s testom preverja različna znanja (vsebinska, procesna). Količina nalog nujno ne odraža višjih taksonomskih stopenj oz. standardov znanja. Načeloma drži, da 50 % vseh točk zajemajo minimalni standardi znanj. Glede preobsežnosti testa (KOLIKO?) (6 strani)- gre večkrat na račun preglednosti testa, namreč potreben je velik razmak med nalogami zaradi postopkov reševanja. Učenci 8. razreda imajo z namenom utrjevanja znanja možnost obiskovanja dopolnilnega pouka (4 učenci so izrabili to možnost), kot tudi naloženo gradivo v spletni učilnici (rešitve DZ, interaktivne vaje, eTorba, rešitve preverjanj znanja, rešitve utrjevanj znanja). Povprečna ocena pri vseh osmošolcih je pri fiziki nizka (8.a 3,0, 8.b 2,7, 8.c 2,9), o tem smo razpravljali tudi za razrednem učiteljskem zboru. Učiteljica je analizirala vzrok slabih dosežkov osmošolcev skupaj z učenci ter pred ponovitvenim testom pozvala znova učence k DOP ter utrjevanju znanja.

6.A Vprašanje: Ali šola analizira rezultate NPZ-jev? Če da, ali prihajajo do kakšnih zanimivih ugotovitev, ki bi jih lahko predstavili tudi staršem?

ODGOVOR ŠOLE: Namen NPZ je povratna informacija o znanju učencev, ki služi učiteljem za podrobnejše analize, kot tudi za načrtovanje pouka celotne generacije. Predvsem pa je povratna informacija namenjena učencem, kje so njihova močna in šibka področja glede na državno povprečje preverjenih ciljev. Preko aplikacije Državnega izpitnega centra, imenovan ORKA, učitelji dostopajo do statističnih analiz. Te so zelo podrobne, tako za generacijo, kot tudi za posamičnega učenca (podrobneje po nalogah oz. standardih znanja). Predmetni aktivni so pripravili temeljite analize posameznih nalog pri vsakem predmetu. Ukrepi se izvajajo pri posamičnih predmetih, analiza NPZ je bila narejena tudi skupaj z učenci. Na podlagi izkazanega interesa staršev oddelka lahko razrednik predstavi dosežke in ukrepe na roditeljskem sestanku.

7.Č Vprašanje: Mamica iz Štude je vprašala za jutranji prevoz ko ima otrok predure in ni zjutraj avtobusa. Če se lahko pozanimamo kako in kaj je s tem? Po poznem kosilu, ki ga imajo v šoli višji razredi ,zamudijo avtobus in hodijo peš domov. Tudi to jih zanima kako je s prevozi?

ODGOVOR ŠOLE: Urnik prevozov je fiksni in ga določi prevoznik, v dogovoru s šolo ob začetku šolskega leta glede na začetke pouka in zmožnosti prevoznika. Za predure in kasnejše odhode iz šole za prevoz poskrbijo starši sami. Enako velja tudi za učence v OPB, torej izven vnaprej dogovorjenega urnika prevoza so starši tisti, ki posrbijo za prevoz.

5.C Vprašanje: V našem razredu, je starš učenca želel izpostaviti tematiko o kajenju učencev pred šolo.

ODGOVOR ŠOLE: V prostorih šole se držimo Pravil šolskega reda, kjer je kajenje opredeljeno kot kršitev. Kljub temu kar nekaj najstnikov, že tudi četrtošolcev, posega po »pafih, vajpih, cigaretih ,nikotinskih vrečkah (snoz), nikotinskih izdelkih ,.... Preko preventivnih dejavnosti poskušamo odpravljati nezaželena vedenja, jih tudi sankcionirati. V skladu s problematiko smo bili primorani odpreti vhodna vrata WC-jev, zaradi tega tudi v Pravilih šolskega reda uvajamo postopek pregleda osebnih predmetov učencev. Ob tem si želimo trdnega sodelovanja s starši, da skupaj preprečujemo poseganje otrok po nikotinskih izdelkih.

6.C Vprašanje: Ali je možno pri organizaciji roditeljskih sestankov upoštevati terminsko, da se ne prekrivajo med seboj v okviru posameznih razredov. Ali vsaj razdeliti predmetno in razredno stopnjo v posamezen teden. V okviru zadnjih roditeljskih sestankov se je namreč zgodilo, da je bilo nemogoče za enega starša se udeležiti sestankov na dveh terminih.

ODGOVOR ŠOLE: Organizacija roditeljski sestankov in popoldanskih aktivnosti pomeni tudi usklajevanje za delovne naloge učiteljev. V popoldanskem času imamo poleg izobraževanj, redne seje učiteljskega zbora, razredne in oddelčne učiteljske zbornice, usklajevanja s straži ter zunanjimi organizacijami (CSD, Policija, Zdravstveni dom, CZM, ...). Nekateri učitelji so vpeti tako na predmetni, kot razredni stopnji, zato trenutno ne vidimo rešitev v deljenih tednih.

Ravnateljica:

mag. Maša Mlinarič