

Osnovna šola Vencija Perka
Ljubljanska 58a
1230 Domžale

SVET STARŠEV

**Zapisnik 2. redne seje (3. zaporedna) Sveta staršev OŠ Vencija Perka Domžale
v šol. letu 2022/23**

**Redna seja sveta staršev je potekala v učilnici 104/1 v četrtek, 23. 2. 2023, s
pričetkom ob 18.00 uri.**

Sejo je sklical in vodil predsednik sveta staršev Aleš Božnik.

Na sejo so bili vabljeni: vsi predstavniki oddelkov, ravnateljica Petra Korošec, pomočnica
ravnateljice Karlina Strehar in svetovalne delavke Nataša Fabjančič, Maša Mlinarič, Teja Dečman

Podpisna lista prisotnosti je priložena arhiviranemu zapisniku (**Priloga 1**).

Zapisnikar za to sejo je Teja Vrečar Paliska, predstavnica 3.b razreda.

Svet staršev je sklepčen: prisotnih 20 predstavnikov in 1 namestnica iz skupno 28 oddelkov.
Po petnajstih minutah se seji pridruži še ena predstavnica.

Predlagani dnevni red:

- 1) Pregled in potrditev zapisnikov prejšnjih seje
- 2) Uresničevanje LDN
- 3) Predstavitev samoevalvacijskega poročila 2022/23
- 4) Poročilo predstavnika v Zvezi aktivov svetov staršev Slovenije
- 5) Vprašanja, predlogi in pobude staršev
- 6) Razno

Predsednik pozdravi vse prisotne, in pove, da bodo načeloma vsa glasovanja javna, razen
če bo zahtevano drugače. Glasovalno pravico imajo le predstavniki oddelkov, ne pa tudi
namestniki.

Na predlagani dnevni red ni bilo pripomb in je bil sprejet.

Ad 1) Pregled in potrditev zapisnikov prejšnjih seje

Na zapisnika 1. redne in 1. dopisne seje 2022/23 ni bilo pripomb. Za potrditev je
glasovalo 20 predstavnikov.

SKLEP 3/1: Svet staršev soglasno potrdi zapisnika prejšnjih sej.

Ad 2) Uresničevanje LDN

Ravnateljica Petra Korošec je zbrane seznani z realizacijo LDN za šolsko leto 2022-23 ob koncu prvega ocenjevalnega obdobja. Celotna vsebina predstavitve se nahaja v (Prilogi 2).

Ravnateljica pove, da se je število učencev tekom leta spreminjalo – trenutno jih je 639. Delo poteka po šolskem koledarju, trenutno poteka vpis prvošolce. Izobraževalni cilji so večinoma realizirani – vsi pedagoški procesi se nemoteno izvajajo. Izvedenih je bilo tudi mnogo dejavnosti iz minulih dveh let, ki so takrat odpadle zaradi Covida. Zaznati je težave pri nadomeščanju odsotnih učiteljev, zaradi pomanjkanja kadra.

To šolsko leto bodo vse šolske skupine izvedle vsaj eno 3 do 5 dnevno dejavnost, kar je za šolo organizacijsko velik zalogaj.

Na šoli so potekale različne delavnice, projekti, druženja, izobraževanja in dobrodelne akcije.

Sodelovanje učiteljev je aktivno.

Izvedena je bila revizija notranjih procesov – notranje kontrole so vzpostavljene in učinkovito delujejo.

V šoli potekajo redna vzdrževalna dela, večjih investicij ni bilo.

Čisto na koncu te točke ravnateljica napove, da se bo v poletnih mesecih celostno prenavljala šolska kuhinja – ogromen projekt. Kuhinja se bo podrla, vse se bo delalo na novo, jedilnica bo ostala nespremenjena. 1. septembra kuhinja zagotovo še ne bo postavljena, po izkušnjah drugih šol morda celo do jesenskih počitnic ne bo kuhinje. Morda bo prišlo do prošnje, da bi na kosilo hodili le razredna stopnja oz. tisti, ki resnično morajo. Svet staršev se zavzame za to, da naj bodo vsi učenci upravičeni do toplega obroka na dan.

Razprava in vprašanja predstavnikov oddelkov:

G. Božnik pove, da so starši zelo hvaležni, ker je bilo letos izvedenih več dejavnosti, ki so odpadle v preteklih letih.

Vprašanje: kako je z vzgojnim stanjem v šoli v post-covid-nem času?

Stanje se slabša, ne samo na naši šoli. Vedno več je upiranja otrok, deviantnega vedenja, nemoči staršev in učiteljev pri korigiranju vedenja.

Po ocenah naj bi bilo 50% več različnih stisk, kot prejšnja leta. Problem ni samo korona. Razlogov je več: sesuta struktura družbe, odnosi ne zdržijo več – vlada zakon močnejšega. Manjka empatije. Naši vzgojni mehanizmi ne zaležejo več. Kot šola so se dobro pripravili, zelo okrepili preventivne dejavnosti. Ne vedo, kaj je rešitev – vztrajajo pri doslednem ponavljanju pravil. Vzori v družbi niso pozitivni. Ogromno škode so naredila družbena omrežja. Ponovne so pobude po več komunikacije, sodelovanja med institucijami: šole, CSD, zdravstvo, policija. Svetovalna služba obdela 3 do 4 resne intervencije dnevno! Veliko je preventivnih pogovorov in delavnic.

Vprašanje: ali so starši vključeni v to problematiko? Ali sodelujejo pri reševanju situacij?

Večinoma sodelujejo, toda vrednostni sistemi so različni (primer: zaplemba telefona). Ponovno se poudari slabost družbenih omrežij. Razvije se debata o potrebi po ozaveščanju staršev.

Vprašanje: Kakšen je odziv na ukrepe (kazni), ki jih izreče šola?

Različen, vendar je svetovalna služba pripravljena in s starši sodeluje in podebatira. Psihologinja: dela se veliko raziskav na temo pasivnih opazovalcev. Potrebno bo več narediti v smeri aktivnega poseganja v situacijo oz. obveščanja o situacijah.

Vprašanje: Kakšne so kazni? Ali je time-out soba še ustrezna kazen (ukrep)?

Debata se razvije v smeri vse manjše avtoritete učiteljev ter (ne)sodelovanja šole in staršev. Postavi se tudi vprašanje – koliko je maneverskega prostora za discipliniranje otrok v okviru zakonskih določil.

Nekateri starši so izgubili zaupanje v šolo, spoštovanja do šole je v teh družinah vedno manj.

Ravnateljica prosi prisotne naj pozovejo starše, da se vključujejo v nekatere delavnice, se (samo)izobražujejo, ter delujejo v smeri spoštljivega vedenja.

Preventiva: dejavnosti, vsakotedenske razredne ure, povezovanje med inštitucijami, povezovanje razredov, doslednost in usklajenost ravnanja med starši in otroci.

Izjava predstavnice, »To je problem družbe, celote, ne samo otrok. Premalo se pogovarjamo, povezujemo.«

Otrok čuti sebe in se vidi skozi oči drugega. Mi pa hodimo drug mimo drugega. Otrok ima malo prostora, da sam nekaj naredi, ne pa, da mu mi vse nosimo na pladnju. Izpostavimo tudi vidik povezovanja z naravo. Potrebno je zavestno, čuječe starševstvo. Potrebno je upočasniti tempo.

»Ustvarjalnost pride z dolgčasom« - pustimo otroke, da jim je dolgčas.

Predlog: osebno vabilo staršem na kakšno delavnico.

Vidik mamice, ki dela s problematičnimi otroci: pohvala šoli na preventivnem delovanju. ter dobrih reakcijah v nekaterih preteklih konfliktnih situacijah. Pogosto otroci potrebujejo zgolj zaupanje, pozornost, vprašanje: »Kako si?« ter pogovor.

Debato zaključimo z besedami: »O tem se bomo zagotovo še pogovarjali.«

Ad 3) Predstavitev samoevalvacijskega poročila 2022/23

Ga. Teja Dečman predstavi povzetek samoevalvacijskega poročila 'Evalvacija spremenjenega programa razrednih ur'.

Ga. Dečman predstavi pomembnost razrednih ur, ki povezujejo učence med seboj, ter učence z učitelji. V času razrednih ur se gradijo odnosi. Letošnja novost: ena razredna ura na teden, namesto prejšnje polovičke razredne ure na teden. Razredna ura je, po mnenju tako učiteljev, kot učencev, povečala dostopnost razrednika.

Približno polovica učencev je bila mnenja, da bi bilo razrednih ur lahko več, 43 % jih je mnenja, da je sedaj razrednih ur ravno prav. Šola presega zakonsko predpisano realizacijo razrednih ur.

Vsebina razrednih ur – tako učenci kot učitelji so mnenja, da se največ pogovarjajo o medosebnih odnosih, o težavah, o ocenjevanjih.

Oboji so mnenja, da se malo pogovarjajo o socialnih omrežjih, ljubezni, računalniških igrah, aktualnih dogodkih.

O čem bi se učenci radi pogovarjali: o ocenjevanjih, športu, igrah, ljubezni, prijateljstvu, počutju, pričakovanjih, prepirih, samomorilnosti, samopoškodovalnem vedenju, strategijah učenja, težavah doma, obnašanju v šoli.

Več kot polovica učencev je mnenja, da so vključeni v sooblikovanje razrednih ur, 24% učencev je mnenja, da sploh niso vključeni v pripravo oz. izvedbo razredne ure.

Glavne prednosti večjega števila razrednih ur s strani učencev:

- So koristne ker se več naučijo, bolj spoznajo, povežejo, rešijo konflikte, se lahko pogovarjajo, imajo manj ostalih ur, naglasijo teme, ki jih drugače ne morejo.

Mnenje učiteljev:

-neformalni stik, sprotno reševanje konfliktov

Zaključek: otroci se želijo pogovarjati, menijo, da so ORS koristne, želijo si več pogovorov o odnosih. Želeli bi si manj pogovora o konfliktih in pogovorov o vzgojnih težavah posameznih učencev.

Ravnateljica: na tretjem sestanku Sveta staršev predlagamo naj se ponovno potrdi sklep o eni razredni uri tedensko do preklica.

Poziv staršem: razširimo glas o dobri praksi.

Celotno poročilo samoevalvacije je objavljeno na naslednjem naslovu:

https://www.os-vperka.si/upload/files/RU%20-%20Samoevalvacijsko%20poro%C4%8Dilo%2022_23.pdf

Ad 4) Poročilo predstavnika v Zvezi aktivov svetov staršev Slovenije

Aleš Božnik zbrane opozori, da je na dan seje vsem poslal 'Poročilo o delu ASSOŠDKR in ZASSS v zadnjem obdobju' (**Priloga 4**).

Prav je in v našem poslovniku, da predstavniki v raznih organih vsaj enkrat letno poročajo, kaj se tam dogaja. Ker ni želel v sejo vključiti enournega predavanja, na kratko povzeti celotno materijo, s katero se dnevno ukvarja ZASSS, pa je zelo težko, če ne nemogoče, je vsem predstavnikom poslal pisen povzetek minulega obdobja, v katerem se lahko najde del aktualnih vsebin in dobi okviren občutek, kaj dela ZASSS za vse starše in učence.

Kratka predstavitev od spodaj navzgor. Predstavnika v našem aktivu (ASSOŠDKR) sta Tina Lešič in Aleš Božnik. Praviloma članom sveta staršev g. Božnik sproti posreduje pomembnejše informacije in vprašanja.

V aktiv svetov staršev osnovnih šol domžalsko-kamniške regije, kamor spadamo, je vključenih 15 šol iz regije. Letos so zaenkrat imeli eno sejo oktobra, druga je običajno marca. Ker je predsednica aktiva Jana Tomazin tudi podpredsednica ZASSS, je aktiv nadpovprečno vpet v dogajanje na ZASSS in imajo obilo elektronske komunikacije, predvsem namenjene obveščanju o tematikah, ter zbiranju mnenj

Poslanstvo ZASSS, ki je apolitično združenje, je zastopati vse starše v državi, ne glede na to ali je njihova šola pridružena. To posledično pomeni tudi zastopati celo mavrico različnih pogledov in pogosto je zelo težko izoblikovati eno enotno mnenje. So pa osnovna načela ZASSS zapisana v temeljnih izhodiščih in so izjemno vključujoča. In prav tako pomembno, ZASSS je po drugi strani tudi servis za svete staršev, kamor se predsedniki in člani svetov lahko obrnejo z vprašanji, po pomoč in nasvete.

Levji delež dela opravlja vrhovni organ, koordinacija, pod vodstvom predsednice Lare Romih in pa razne ustanovljene delovne skupine. V dvanajstih letih obstoja prepoznavnost ZASSS vztrajno raste, za kredibilne in kompetentne sogovornike sedaj ZASSS smatra tako država in njeni organi, ministrstva, kot mediji. ZASSS je povabljen in vključena v več skupin in teles, ki se ukvarjajo s sedanostjo in prihodnostjo slovenskega šolstva. Primere tega boste lahko razbrali v priloženem dokumentu.

Prav iz zgoraj povedanega pa izvira tudi en problem. Z rastjo ugleda ZASSS raste tudi obseg dela. ZASSS pa funkcionira na povsem prostovoljni osnovi in tistih nekaj ljudi, pripravljenih zgrabiti za delo je vedno bolj preobremenjenih. Pogosto bi rabili več aktivnih staršev in vsakič, ko se bo pojavila konkretna potreba, bo naš predstavnik prisotne pozval k morebitnem prostovoljnemu udejstvovanju. Ko breme prevzame več ljudi, je mnogo, mnogo lažje opraviti zadano delo.

Povezava do domače strani ZASSS: <http://www.zasss.si/index.html>

Ad 5) Vprašanja, predlogi in pobude staršev

Šola je podala pisne odgovore na pisna vprašanja in pobude staršev, prejeta v dneh pred sejo, ki so zbrani v (**Prilogi 4**) temu zapisniku in so jih predstavniki dobili kot gradivo k seji. Na sami seji je bilo podanih še nekaj vprašanj.

VPRAŠANJE 2.b: Pisno vprašanje na temo nezadovoljstva z dostopom do učencev v OPB.

Smo v varni šoli, potrebujemo varnostnika? Ali je varnost resnično edini del odgovora, ali gre samo za nepopolno dikcijo odgovora. Trenutni sistem ne teče gladko, če zamudiš, kdaj gre otrok lahko domov.

ODGOVOR šole: V Ljubljani starši plačujejo za varnostnike.

Razvije se debata o možnosti vstopa v šolo in dostopnosti osebe na telefon. Varnost ni edini razlog za sedanji sistem, podedovan iz časa epidemije, potrebno je zapisati dopolnjen odgovor.

Razvije se debata o odhodi otrok domov. Veliko staršev si želi režim odprte šole, kot je bil v preteklosti. Starši prvih razredov pa so sedanji sistem sprejeli in z njim nimajo težav.

Ravnateljica pove, da so sedaj lahko ponovno zaposlili osebo preko javnih del, ki ima kontrolo nad odhodi domov, kar omenjene težave močno omili.

V debati, ki je vmes potekala je bilo slišati:

-Varnostnik v šoli?

-Živimo v okolju, ki ni varno.

-Pobiranje otrok so bolj LOGISTIČNE NARAVE, kar se tiče varnostnika na šoli: ali ni to izguba zaupanja? Militarizacija?

Mnenje ga. Teje Dečman, ki je tudi učiteljica v OPB: Kadar je lepo vreme, smo zunaj – ni težav. V učilnicah, ki so obrnjene na igrišče, otroci že sami vidijo starše in opozorijo na to. Izpostavi sodelovanje v kolektivu OPB.

Sledi poziv staršem, da se z učiteljem sproti dogovarjajo o odhodih. Specifična ura je koristna tudi zaradi tega, ker otroku damo strukturo, varnost, red, ritem. Oddelku OPB pa možnost mnogo manj motenega dela in ustvarjanja.

VPRAŠANJE 6.b: Kako je z interesno dejavnostjo ljudskimi plesi?

ODGOVOR šole: Porodniška, do konca leta je ne bo.

VPRAŠANJE 6.b: Varna pot v šolo, zapore železnice, ali se dobijo obvestila.

ODGOVOR šole: Obvestilo na spletni strani občine, tudi šole.

VPRAŠANJE 6.b: Vejpanje v šoli?

ODGOVOR šole: Šola se zaveda problema in preventivno deluje, dežurstva na hodnikih, preverjanje wc-jev. Sledijo pogovori s svetovalno službo. Zaznan je tudi pojav fug – že od četrtega razreda naprej.

VPRAŠANJE 3.a: Nov sistem za kosila z digitalnim beleženjem. Ali velja za 3. razred?

ODGOVOR šole: Od petega razreda naprej.

VPRAŠANJE 3.a: Izgubljeni predmeti. Predlog naj se izdelki razstavijo, ker je v trenutnem stanju nemogoče karkoli najti.

ODGOVOR šole: Podravnateljica: žal za to ni primerne prostora, morda bi jih razstavili v tednih, ko so govorilne ure.

Ravnateljica: izgubljeni ključi so v vitrini v vetrolovu.

VPRAŠANJE 8.b: Otroci so lačni. Odnos kuharja in kuhinjskega osebja je neprijazen.

Lakomni kotiček (hladilnik) ni vedno poln. Premale porcije pri kosilu. Dodatka učenci pogosto ne dobijo.

ODGOVOR šole: To je pogosta tema. Bodo ponovno povprašali v kuhinji in preverili, ali je kakšna možnost, da se porcije povečajo. Kar se tiče odnosa bo izveden pogovor.

VPRAŠANJE 2.c: Tehtanje bio-odpadkov. Otroci so pod stresom, da ne bi imel razred preveč bio-odpadkov. Problematika »skrite« hrane po torbah.

ODGOVOR šole: Nikakor naj ne bodo v stresu. Tehtanje je z vidika motivacije, da se hrana resnično poje. Nikoli ni bil namen, da bi bili otroci zaradi tega v stresu. Predlog: plastične posodice

VPRAŠANJE 2.a: Ali so kakšne novice glede prihodkov od dohodnine v šolski sklad?

ODGOVOR šole: Ni še informacij, saj se dohodnina obračuna konec marca. Bomo prejeli informacijo. Pričakovati je opazen priliv v sklad, saj je tradicija solidarnosti na šoli. Predsednik izpostavi tudi, da je bilo letos opaziti porast števila prošenj za pomoč iz sredstev šolskega sklada.

VPRAŠANJE 4.a: Veliko je domačih nalog, velik je obseg dela, kaj lahko naredijo?

ODGOVOR šole: Najprej pogovor v razredu z razredničarko, naslednji korak svetovalna služba šole.

VPRAŠANJE 1.a: Komunikacija s starši preko e-maila s strani šole?

ODGOVOR šole: Na lastno prošnjo pred leti, predstavniki staršev dobivajo e-poštna sporočila o vseh novih objavah na spletni strani Šole. Odločitev posameznega predstavnika je če in katera sporočila bo posredoval staršem svojega oddelka.

Dodatna obrazložitev, ki jo je ga. ravnateljica poslala članom sveta staršev pisno po zaključeni seji:

Spoštovani predstavniki staršev,

v nadaljevanju vam posredujem dopolnitev našega odgovora glede tehtanja zavržene hrane in prinašanja le te domov. O problemu sem seznanila razrednike na razredni stopnji, ki bodo ponovno spregovorili na to temo z učenci.

Prav je, da se tudi starši pogovorite z otroki in jim razložite, da določena hrana ni za v torbo, ker se lahko polije, zdrobi, zgine ... Plastične posode ali vrečke so za to lahko veliko bolj priročne.

Morda starši spregovorite tudi z razredničarko, da ugotovite, zakaj otrok nosi hrano domov. V OPB-ju opažajo, da nekateri učenci res naredijo zaloge hrane v torbah, ampak po svoji izbiri.

Če se starši s tem ne strinjate se pogovorite z otrokom.

Glede tehtanja in stisk otrok zaradi njega:

1. Tehtanje se izvaja le 1x mesečno pri malici.
2. Učence nihče ne sili, da hrano pojedjo ali jo nosijo domov.
3. Vsak učenec sam izbere, koliko sadja, kruha ali ostalih živil bo vzel pri malici in pojedel.
4. Tehta se zavržena hrana - to je hrana, ki so jo učenci sami vzeli/izbrali in je niso pojedli. Nezavržena/čista hrana ostane v posodi in se ne tehta, tako da ni potrebe da bi jo učenci nosili domov, če je ne želijo, ker ne vpliva na tehtanje oz. tekmovanje med razredi. Tehtanje zavržene hrane pri malici smo izbrali kot metodo, ki jo izvajajo/so izvajali številni vrtci in osnovne šole v Sloveniji v okviru projekta Hrana ni tja v en dan. Namen akcije je pozitivno vplivati na naš odnos do hrane in preprečiti brezbrizno metanje hrane

v smeti in ne zmaga oddelka na tekmovanju. O tem se bodo ponovno pogovorili tudi v razredu.

<https://ekosola.si/hrana-ni-za-tjavendan-20-21/>

Pripravili bomo podrobno analizo, vendar že sedaj ugotavljamo, da smo bili uspešni.

Vsak dan sproti napolnimo lakotni kotiček, ki ga otroci potem tudi izpraznijo. Učence vzgajamo k družbeni odgovornosti in empatiji.

S kuharji sem spregovorila tudi o dodatni hrani, kadar so učenci po odmerjenem kosilu še lačni.

Z željo, da se stvari čim prej uredijo v dobro otrok in vseh nas vas lepo pozdravljam,

Petra Korošec, ravnateljica

Ad 6) Razno

Predsednik sveta staršev opozori, da avgusta poteče dvoletni mandat predstavnikom UOŠŠ, zato bo pred naslednjo redno sejo pozval k naboru kandidatov za naše štiri predstavnike.

Seja je bila zaključena ob 20:42.

Besedilo zapisnika z morebitnimi pripombami se dokončno potrdi na naslednji seji sveta staršev.

Domžale, 2.3.2023

Zapisala: Teja Vrečar Paliska, l.r.

Predsednik: Aleš Božnik, l.r.



Priloga 1 – Podpisna lista prisotnosti

Priloga 2 – Poročilo o uresničevanju LDN

Priloga 3 – Poročilo o delu ASSOŠDKR in ZASSS v zadnjem obdobju

Priloga 4 – Pisni odgovori na pisna vprašanja staršev



OSNOVNA ŠOLA VENCLJA PERKA
Ljubljanska 58 a, 1230 Domžale
tel: 01/729-83-00
faks: 01/729-83-20
e-naslov:
os.vp-domzale@guest.arnes.si



LISTA PRISOTNOSTI - 2. REDNA SEJA SVETA STARŠEV 2022/23
dne 24. 02. 2023

RAZRED	IME PRIIMEK	PODPIS PREDSTAVNIKA	PODPIS NAMESTNIKA
1. A	Katja KORDIN	DA	
1. B	Aleš GRM	DA	
1. C	Romi ŽIBERT	OPR.	
2. A	Jaka BON	DA	
2. B	Matej MEJAK	DA	
2. C	Nina JARC	DA	
3. A	Maja ČEPIN	DA	
3. B	Teja VREČAR PALISKA	DA	
3. C	Barbara BEŠTER	DA	
4. A	Katja ANGLEITNER NAROB	DA	
4. B	Kristina VOH	DA	
4. C	Maja KUNAVR	DA	
5. A	Aleš BOŽNIK	DA	
5. B	Tadeja JENČIČ	OPR.	
5. C	Dragana STOJMENOVIČ	DA	
6. A	Barbara POPOVIČ	OPR.	DA Janja Lepenik
6. B	Damjan CVETKO	DA	
6. C	Primož BELAK	DA	
6. Č	Mateja LEBAR	DA	
7. A	Barbara HABJAN		
7. B	Sandra BOGATAJ	DA	
7. C	Nina DEISINGER	DA	
8. A	Mihaela SOMRAK	OPR.	
8. B	Danijela KOKALJ ŠVARC	DA	
8. C	Nuška JERMAN		
9. A	Andreja ZUPANČIČ	DA	
9. B	Jana PERTOT TOMAŽIČ	OPR.	
9. C	Tjaša MEDVEŠEK	DA	
ravnateljica	Petra KOROŠEC	DA	
pom. rav.	Karlina STREHAR	DA	
svet. del.	Nataša FABJANČIČ	DA	
svet. del.	Maša MLINARIČ		
svet. del.	Teja DEČMAN	DA	



OSNOVNA ŠOLA VENCILJA PERKA
Ljubljanska 58 a, 1230 Domžale
tel: 01/729-83-00
e-naslov:
os.vp-domzale@guest.arnes.si



Realizacija LDN za šolsko leto 2022-23 ob koncu prvega ocenjevalnega obdobja

Število učencev se je tekom tega šolskega leta že nekoliko spreminjali. Trenutno OŠ Vencija Perka, na dan 20. 2. 2023, obiskuje 639 učencev, 1. 9. 2022 je bilo vpisanih 637 učencev.

Na šoli je zaposlenih (20. 2. 2023) 86 delavcev, od tega 64 strokovnih in 20 tehničnih delavcev in ravnateljica. S 14. 2. 2023 smo dobili odobritev za zaposlitev osebe preko javnih del. Zaposlili smo osebo za učno pomoč, g. **Saša Nožič Serini**.

Na porodniško odsotnost je odšla razredničarka 4. c razreda, Doris Vidic, njeno mesto je prevzela profesorica razrednega pouka **Špela Jevšnik**. Delo profesorice matematike in računalničarke, Mojce Kržič, ki je tudi na porodniški odsotnosti pa smo prerazporedili med že zaposlene delavce.

Zaradi nezmožnosti opravljanja dela čistilke (bolezen) je dala odpoved čistilka Mojca Novak, na njeno mesto smo sprejeli **Majo Mohar**.

POUK, PREDMETNIK, PROGRAM:

Delo poteka po šolskem koledarju.

Zaključili smo 1. ocenjevalno obdobje, za nami so zimske počitnice in 2 ORS, informativni dnevi za devetošolce, 22.2. in 23.2. je vpis bodočih prvošolcev, kjer ponovno pričakujemo 3 oddelke.

Pri pregledu realizacije načrtovanih vsebin glede na LDN ugotavljam, da so predvideni vzgojno izobraževalni cilji ob zaključku 1. ocenjevalnega obdobja v večini realizirani.

Redno se izvajajo RU, DOP, DOD, pomoč učencem-priseljencem in DSP.

Svetovalna služba glede učne in vzgojne problematike dnevno sodeluje z učitelji oziroma razredniki, pri vzgojnem ukrepanju sledimo smernicam, ki so zapisane v Pravilih šolskega reda.

Velike težave imamo z nadomeščanjem odsotnih zaposlenih zaradi bolezni, saj ni kadra na trgu.

DNEVI DEJAVNOSTI, TABORI

Trudimo se terminsko izvesti vse dneve dejavnosti, ki so planirani. Izvedli smo:

12.-16.9.22	Generacija 5. r	LŠN	Debeli Rtič	
Sep. 2022	IP GKL, FVZ, TVZ, LS	Ekskurzija	Divača	
14.-16.9.22	Generacija 2. r	Naravoslovni tabor	Jurček Kočevje	
14.-16.10.22	7.-9. r	Socialne veščine	Prvine Čemšenik	
7.-11.11.22	Generacija 3. r	Plavalni tečaj	Atlantis	
18.-20.11.22	7.-9. r	Trajnostni tabor	Breženka Fiesa	
23.11.-9.12.22	Generacija 1. r	Plavalni tečaj	Kamnik	Zavod za šport, Program naučim se plavati
5.-9.12.22	Generacija 9. r	Družboslovni tabor	Bohinj	NAKNADNO COVID
9.-13.1.23	Generacija 4. r	ZŠN	Ribnica na P.	
23.-27.1.23	Generacija 6. r	ZŠN	Ribnica na P.	NAKNADNO COVID

Pred nami je še:

28.2.-5.3.23	IP Španščina	Ekskurzija	Barcelona	
22.-26.5.23	Generacija 7. r	Naravoslovni tabor	Bohinj	
31.3.-2.4.23	8.-9. r	Kemijski tabor	Burja Portorož	
15.-17.5.23	Generacija 8. r	Naravoslovni tabor	Savudrija	NAKNADNO COVID
Maj 2023	IP TVZ, NEM, nad. 7.,8.,9.r	Ekskurzija	Salzburg	
Junij 2023	IP TVZ, NEM, nad. 4.,5.,6. r	Ekskurzija	Graz	

To šolsko leto bodo vse generacije izvedle eno obliko 3 ali 5 dnevne dejavnosti, kar je tudi za organizacijo ostalega pouka velik zalogaj.

TEKMOVANJA:

Večino tekmovanj poteka po planu.

SKUPNOST UČENCEV, OTROŠKI PARLAMENT:

V mesecu decembru je ekipa učencev pod vodstvom mentorice SUŠ izpeljala mini projekt koledar dobre volje, kot nek adventni koledar, za vse učence šole ter dobrodelne akcije – obdarovanje starostnikov, v sodelovanju z ZPM Domžale so izpeljali tudi obdarovanje za otroke iz socialno ogroženih družin.

V februarju bo izpeljan tudi 1. šolski otroški parlament na temo Duševno zdravje otrok in mladih, 2. marca 2023 pa bo medobčinski parlament.

STROKOVNI NALOGE IN AKTIVI:

Aktivi se redno sestajajo.

Do sedaj (23. 2. 2023) je bilo izvedenih 7 rednih sej učiteljskega zbora.

Izvedeno je tudi več RUZ- razrednih učiteljskih zborov (mesečno) in ODS-oddelčnih učiteljskih zborov.

VARNOST:

Izvedena je bila vaja evakuacije, organiziran imamo načrt dežurstev na hodnikih, garderobah.

ZDRAVSTVENO VARSTVO in preventiva:

Poteka po izvedbenem načrtu.

IZOBRAŽEVANJE:

V naprej planirana izobraževanja praviloma potekajo po planu, ponovno se izvajajo v živo, nekaj pa še na daljavo.

Za starše so bila že izvedena izobraževanja:

1. razred	Postavljanje meja	Dr. Sebastjan Kristović
5. razred	Spletno ustrahovanje in spletna etika	Safe.si
4. razred	Delajmo z otroki, ne namesto njih	univ. dipl. pedagoginja Mateja Petric, Posvetovalnica za učence in starše Novo mesto
7. razred	Pasti odvisnosti	DrogArt

SAMOEVALVACIJA:

Nadaljevali smo s samoevalvacijo na temo RAZREDNE URE.

SODELOVANJE S STARŠI:

Za vse: redne GU, ORS, izobraževanja, sejmarjenje,

Dodatno: športna sobota, prednovoletne delavnice in druženja, branje s starši ...

Redno deluje šolski časopis, objave prispevkov v lokalnih časopisih, šolska spletna galerijo

INŠPEKCIJSKI PREGLEDI

Podjetje Loris, d.o.o. iz Dravograda je izvedlo notranjo revizijo Osnovne šole Vencija Perka za leto 2021. Cilj revizije je bil podati zagotovilo o delovanju notranjih kontrol Osnovne šole Vencija Perka za leto 2021 na področju obračuna stroškov dela.

Revizorka je podala zagotovilo, da so notranje kontrole na pregledanih področjih vzpostavljene in delujejo učinkovito, dodano je bilo nekaj manjših priporočil.

MATERIALNI IN PROSTORSKI POGOJI:

V šoli potekajo nujna redna vzdrževalna dela. Večjih posegov v tem obdobju, od septembra dalje ni bilo. Smo pa v času zimskih počitnic zamenjali luči v mali telovadnici ter garderobah.

PREVOZI:

Prevoze opravlja prevoznik Šinkovec. Prejeli smo 33 vlog za prevoz iz Depale vasi ter 42 vlog za prevoz iz smeri Študa - Mačkovci.

Datum: 15. 2. 2023

Zapisala: Petra Korošec, ravnateljica

Poročilo o delu Aktiva in ZASSS od zadnje (3.) seje Aktiva (19. 4. - 15. 11. 2022)

Poročilo o delu Aktiva:

1. Seznanitev z okrožnicami (o seznanitvi s stanjem dviga proizvodnih stroškov kmetijskih pridelkov in živil zaradi nepredvidenih okoliščin in predlogih glede možnih postopkov pri spremembi pogodbe z dobavitelji, o sestavi svetov zavodov, ki je spet po starem, kovid navodilih in priporočilih, tekmovanjih, šolskem skladu in spremenjenem šolskem koledarju).
2. Seznanitev z zaključnim poročilom tri leta trajajočega projekta SIRIUS, v katerem smo aktivno sodelovali tudi člani ZASSS (2018-2021).
3. Seznanitev z vabili na razne dogodke.
4. Seznanitev z on line novicami Svet-centra-safe.
5. Seznanitev s testom zvezkov Zveze potrošnikov Slovenije.
5. Seznanitev z rezultati cen učnih gradiv za leto 2021/22 in okrožnico o cenah za leto 2019/2020.
6. Sodelovanje na Skupščini ZASSS.
7. Izbira predstavnika za sodelovanje v raziskavi - projekt TRACeD in Partnerstvu v skupini za osnovno šolo (oboje Špela Grčar).
8. Zbiranje mnenj o spremembi Pravilnika o dopolnitvi Pravilnika o šolskem koledarju za osnovne šole, povišanju cen učnih gradiv, o sodelovanju pri civilni iniciativi glede platform civilnih iniciativ, pisanju zapisnikov na sejah sveta staršev in kajenju elektronskih cigaret v šolah.

Poročilo o delu ZASSS:

1. Skupščina in seja Koordinacije

Aprila smo se posvetili organizaciji Skupščine in posveta na temo kakovosti, ki sta potekala 7. 5. 2022 na OS Davorina Jenka Cerklje na Gorenjskem. Kljub nesklepčnosti zaradi nizke udeležbe sta bila posvet in Skupščina uspešna. Zapisnik, gradivo in novica na spletni strani še niso pripravljeni. Po Skupščini smo imeli v Koordinaciji debato, da bi širili mailing listo Koordinacije, ker smo dobili nekaj ljudi, ki so pripravljeni delati v ZASSS bolj aktivno, a za to ni bilo konsenza Koordinacije.

Konec oktobra smo imeli 45. sejo Koordinacije, na kateri je bilo le 5 prisotnih članov ter nekaj vabljenih, kar utegne kazati na zamiranje ZASSS, saj že nekaj časa opažamo, da ni staršev, ki bi bili pripravljeni aktivno delovati, ker takšno prostovoljno delo vzame kar precej časa. Dejstvo žalosti predvsem zato, ker je ZASSS (z vsem vloženim trdom od prvega dne ustanovitve dalje) vedno bolj prepoznaven v javnosti, kar je razvidno tudi iz spodaj navedenih aktivnosti in povabil v zadnje pol leta. V želji, da pridobimo še kakšnega aktivno sodelujočega starša, smo sklenili, da pripravimo mailing listo »zasss-razprava«, v katero bodo vključeni člani Koordinacije, člani delovnih skupin, ki v zadnjem času tudi niso preveč aktivne, čeprav so v ZASSS zato, da prevzemajo naloge, ki jih potrebuje ZASSS pri svojih aktivnostih, kakor tudi člani ZASSS v Partnerstvu. Vsi bodo lahko podajali svoja mnenja, ne glede na to, v kateri skupini so primarno člani. Poleg tega bomo v novembru pripravili prenovljeno spletno stran in začeli z objavo mesečnih novice, ki jih bo pripravljalo vodstvo ZASSS. Še v tem koledarskem letu se bomo dogovorili za sestanek pri novem ministru za šolstvo.

2. Partnerstvo

Realizirali smo sklep, sprejet na 44. seji Koordinacije, da zahtevamo uradno povabilo, ki vsebuje dolžnosti in pravice ZASSS v Partnerstvu. Po prejemu vabila smo 6. in 7. 6. 2022 na dopisni seji potrdili kandidate za sodelovanje v Partnerstvu za kakovosten in pravičen

vzgojno-izobraževalni sistem. Kandidatka v skupini za osnovno šolo je kasneje odstopila in do danes nismo dobili novega kandidata, začasno bo dogajanje v skupini spremljala predsednica ZASSS Lara Romih, ki tudi sicer spremlja vso dogajanje v Partnerstvu. Partnerstvo je s pismom k sodelovanju povabilo tudi strokovnjake z MIZŠ.

3. Kurikularni svet za spremljanje in usmerjanje prenov vzgojno-izobraževalnih programov s prenovo ključnih programskih dokumentov in delovna skupina za pripravo strategije jezikovnega izobraževanja do 2030

MIZŠ je v Kurikularni svet s sklepom imenoval predsednico ZASSS Laro Romih, v delovno skupino za pripravo strategije jezikovnega izobraževanja do 2030 pa Janka Korošča, bivšega tajnika ZASSS.

Delovna skupina za pripravo strategije jezikovnega izobraževanja do 2030 je imela eno srečanje, kjer je bila debata o uvedbi drugega tujega jezika, občutek je, da se namesto strategije za naslednja leta namerava kar uvesti drugi tuji jezik. ZASSS bo pregledal svoja obstoječa izhodišča na to temo in jih do naslednjega srečanja posredoval delovni skupini skupaj z morebitnimi predlogi.

4. EPA

Skupščine EPA v Lyonu 10. in 11. 6. 2022 se je udeležil Janko Korošec, bivši tajnik ZASSS, naslednje Skupščine 11. in 12. 11. 2022 v Luksemburgu se bo udeležil Robert Vurušič, tajnik ZASSS.

Od ZRSS smo pridobili sredstva za članarino v EPA (prej nam jo je krila Šola za ravnatelje, ki je sedaj pod okriljem ZRSS) in sodelovanje na Skupščini EPA.

Dogovarjamo se, da bomo gostili Skupščino EPA v Sloveniji aprila 2023, dokončna potrditev bo do konca novembra 2022.

5. Novinarska vprašanja:

Veliko časa in truda je bilo posvečenega novinarskim vprašanjem. Od aktivov smo pridobivali podatke, na podlagi katerih smo pripravili odgovore na naslednje teme:

- smiselnost domačih nalog (Večer)
- smiselnost uporabe delovnih zvezkov (N1)
- višanje cen šolskih potrebščin in učnih gradiv (Planet, RTV, STA, Dnevnik)
- brezplačna osnovna šola oziroma koliko stane šolanje v Sloveniji (RTV)
- brezplačne interesne dejavnosti na osnovnih šolah (Žurnal24)
- kajenja električnih cigaret v šolah (Delo)

Nismo pa odgovorili na vprašanja glede:

- odnašanje hrane s strani učiteljev iz šole (Planet TV)
- težav učencev in dijakov z ocenami kot posledica morebitnih vrzeli v znanju po šolanju na daljavo (Tednik RTV)
- zaključevanja ocen ob koncu šolskega leta in vpisu na srednje šole (Slovenske novice)
- možnosti ponovnega samotestiranja v šolah (Delo)
- koliko starše učencev stane začetek šolskega leta (STA)

6. Vprašanja staršev/šol:

Na nas se je obrnilo tudi kar nekaj šol/staršev glede naslednjih tem:

- prošnja za pomoč pri pobudi svetov staršev srednjih poklicnih šol glede ureditve malic v času prakse -> smo jih podprli, a ker ne pokrivamo srednjih šol, ne bomo sodelovali
- predstavnik staršev istočasno v dveh razredih -> smo jih napotili, da se skupaj z ravnateljico obrnejo na Inšpektorat Republike Slovenije za šolstvo in šport, kjer imajo ob četrtkih od 11h do 12h ravnateljjeve urice, saj ZASSS ne nudi pravnih mnenj ali nasvetov
- trajanje mandata predsednika SS -> napotitev kot zgoraj, naknadno so sporočili, da so dobili mnenje MIZŠ, vendar nam ga kljub pozivu niso poslali v vednost
- spremljevalec otroku, ki ima posebne potrebe -> poslano v obravnavo DS PP
- peticija zoper kriterije ocenjevanja -> se nismo priključili, smo jim svetovali, da težave rešijo neposredno s šolo
- pomoč pri težavi prevzemanja otrok iz popoldanskega varstva -> napotitev, da se o tem pogovorijo v Aktivu

7. Dogodki:

Vabljeni smo bili na različne dogodke, sodelovanja:

- srečanja Sveta Centra za varnejši internet -> redno se jih udeležuje Robert Vurušič, tajnik ZASSS
- okrogla miza Zagovornika načela enakosti o položaju gluhih v izobraževalnem sistemu in dostopnosti srednjih šol za gibalno ovirane -> nismo se udeležili, gradivo bo dostopno
- okrogla miza »Izkušnje in posledice covid obdobja: kaj sporočajo empirični podatki?« v okviru 7. znanstvene konference »Raziskovanje v vzgoji in izobraževanju: Digitalizacija vzgoje in izobraževanja – priložnosti in pasti«, Pedagoški inštitut, Slovensko društvo raziskovalcev na področju edukacije, Center Republike Slovenije za mobilnosti in evropske programe izobraževanja in usposabljanja ter Oddelek za pedagogiko in andragogiko Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani -> nismo se udeležili
- predavanje dr. Devillers (organiziralo Partnerstvo) Umetna inteligenca in prihodnost(i) izobraževanja - udeležila Lara Romih, predsednica ZASSS
- 58. seja Komisije Državnega sveta za kulturo, znanost, šolstvo in šport -> Robert Vurušič, tajnik ZASSS, predstavljala ZASSS glede zamrznitve cen kosil in uvedbe računalništva/informatike kot obvezen predmet
- strokovno srečanje Sekcije za šolsko, študentsko in adolescentno medicino - predstavitev dveh raziskav med starši na temo vedenja čemu je potrebno cepljenje proti HPV -> nismo se udeležili, več o tej temi je na www.sssam.si
- poziv za sodelovanje z Zvezo slovenskih društev za boj proti raku v sodelovanju z Onkološkim inštitutom, NIJZ, Zavodom RS za šolstvo in drugimi partnerji, ki že dlje časa načrtujejo in izvajajo aktivnosti za povečanje precepljenosti proti HPV po nacionalnem programu cepljenja, ki poteka v 6. razredu -> sodelovanje smo odklonili
- Andrej Grebenc, eden od članov civilnih iniciativ, s prošnjo, da se sestanemo glede platform civilnih iniciativ -> sestali Lara Romih, predsednica ZASSS, in Jana Tomazin, podpredsednica ZASSS
- prošnja g. Okorna, vodje primerjalnega testiranja in strokovnjak za tehnologijo Zveza potrošnikov Slovenije, da sodelujemo pri pregledu učnih gradiv s potrošniškega vidika -> smo prosili DS UG, da se sestane in poroča
- posvet Društva šolskih svetovalnih delavcev Slovenije, namenjen razpravi o aktualni problematiki svetovalnih služb v vzgoji in izobraževanju in možnih rešitvah -> nismo se udeležili
- strokovna razprava Krepitev inkluzije v izobraževanju, Center za poklicno izobraževanje -> nismo se udeležili
- novinarska konferenca ob predstavitvi rezultatov Mednarodne raziskave motenj izobraževanja v času epidemije covida-19, REDS, Pedagoški inštitut -> nismo se udeležili

- Uradov petek, Vključevanje Romov v VIZ -> nismo se udeležili
- Modra akademija, Izzivi sodobnega izobraževanja, okrogla miza, 8-urno možgansko viharjenje za učitelje -> Lara Romih, predsednica ZASSS, sodelovala na podlagi odgovorov Aktivov
- mednarodni posvet "Skrivni svet avtizma" -> nismo se udeležili

8. Gorazd Tivadar, predsednik pomurskega Aktiva, je naredil Analizo političnih programov strank 2022

ODGOVORI NA VPRAŠANJA STARŠEV - 2. REDNA SEJA SVETA STARŠEV

2.C predlogi in pobude:

- možnost prijave na javni poziv za dodelitev spodbud namenjenih izvajanju aktivnosti za spodbujanje ustvarjalnosti, ... <https://www.spiritslovenia.si/razpis/389>
- lani smo prejeli ankete glede prehrane (zaradi prevelikih količin zavržene hrane) ... raziskave kažejo, da šole, kjer jedilnik pripravljajo skupaj z učenci, zmanjšajo količino zavržene hrane
- predlog, da šoli nakupi material za likovni pouk in staršem izstavi račun (npr. šola lahko koristi količinski popust)
- uvedba pouka na prostem, postavitve učilnice ob šoli in npr. v parku Martina Krpana (kot npr. <https://predlagam-odlocam.koper.si/budgets/1/investments/86>)
- šola naj ima organizirano varstvo za otroke (tudi iz drugih šol/občin) za vse počitnice (npr. OŠ Koper že vrsto let sodeluje z MOK glede varstva za otroke čez celotno poletje - http://www.os-koper.si/?page_id=14775)
- vzpostavitev pešbusa - <https://www.aktivnovsolo.si/pesbus/>
- vzpostavitev domofona za prvo triado zaradi vsemogočih izzivov pri prevzemu otrok
- vzpostavitev šolske poti tudi na prehodu za pešce pri železniških tirih (ne samo pri pekarni)

Zahvaljujemo se za vse predloge in pobude. Morda le pojasnilo:

- Učilnico na prostem že imamo, katero tudi ob primernih temperaturah redno uporabljamo (lokacija na Z delu šole). V sklopu projekta Zavoda za šolstvo »VITR« - vzgoja in izobraževanje za trajnostni razvoj (v katerem smo tudi demonstracijska šola) pa uvajamo vrsto različnih načinov učenja v naravi.

2.C vprašanje:

Zakaj se je uvedel novi sistem za kosila?

Za uvedbo evidentiranja prehrane smo se odločili iz več razlogov:

- Spremljanje prevzema kosila (opažali smo, da tudi do 30 kosil dnevno prevzamejo učenci, ki na kosilo niso prijavljeni).
- Racionalizacija porabe živil v kuhinji: bolj enostavno spremljanje sprotne zaloge pripravljenih živil. Če v kuhinji vidijo, da je preostala količina testenin premajhna za učence, ki še morajo priti, lahko pravočasno dokuhamo ustrezno količino. Manjša količina zavržene hrane.
- Enostavnejše spremljanje prevzema kosila, kadar starši dvomijo, ali otrok kosilo poje ali ne.
- Povezanost kuhinje z računovodstvom.
- Spodbujanje k bolj doslednemu odjavljanju od kosil (ne odjavljeni in ne prevzeti obroki so zaračunani po ceniku, kar sicer občutijo predvsem starši s subvencijo. Od začetka uvedbe se je število pravočasno odjavljenih kosil podvojilo – naraslo s 5 % na 10 % (od vseh kosil). Manjša količina zavržene hrane.
- Vse težave (izgubljeni, nedelujoči, pozabljeni obeski) rešujemo sproti.
- Lažje prilagajanje jedilnikov okusu otrok (seveda v skladu s smernicami).

Od začetka januarja (uvedba 9. 1.) je še vedno ne prevzetih povprečno 17 % kosil. To so kosila učencev, ki so odsotni in jih starši ne odjavijo, ali pa so kosila, ki jih učenci ne prevzamejo, čeprav so v šoli.

Odstotek se je sicer v primerjavi z začetkom znižal za dve točki na račun pravočasnih odjav.

9. 1. smo uvedli evidentiranje za 6. - 9. razrede, prijavljenih je bilo 209 kosil. Dne 13. 2. smo priključili tudi učence 5. razredov, skupaj 267 kosil.

5. B vprašanje:

Šolski kombi otroke pripelje pred šolo ob 7:50, nato pa zunaj na mrazu, brez nadzora, čakajo do 8:10, ko jih spustijo v šolo. Zakaj se otrok ne spusti v šolo prej? Čemu so v šoli urejeni kotički za učence, če jih ti ne smejo uporabljati?

Učenci vozači so pred epidemijo kovida vstopali v šolo ter se zbirali v knjižnici do začetka pouka. S prepovedjo stika različnih oddelkov smo to ukinili, zdaj te kovid omejitve ni več. V kotičkih se v času predure (7.30 – 8.15) ne morejo zadrževati, ker motijo pouk.

Večina učencev je že pred kovidom kljub drugačnim navodilom ostajala zunaj oziroma v preddverju šole, saj so se želeli družiti z učenci ostalih oddelkov.

Vsekakor bomo učencem omogočili, da na začetek pouka počakajo v šolski knjižnici, na toplem in pod nadzorom odraslega. Dežurnemu na vhodu (g. Sašu Nožič Serini, hišniku ali dežurnemu učitelju) naj povedo, da so vozači in jih bo spustil v knjižnico.

Nekateri otroci potožijo, da so pri kosilu majhne porcije, ko pa prosijo za repete, ga ne dobijo. Ali je repete sploh možno dobiti?

Porcije so oblikovane po normativih, vendar se praviloma dodatna hrana da dobiti, če ni kosovno odmerjena (lazanja, palačinke ...).

2.B vprašanje:

Starši so zelo nezadovoljni z odhodi otrok, ker ne morejo v učilnico po svojega otroka. Velikokrat pride do težave, ker starš zaradi svoje službe ne more pravočasno po otroka (gneča na cesti, podaljšanje delovnega časa....), sporočiti pa po 15 uri nima komu. Velikokrat je tudi težava nadomeščanje učiteljic, saj niso pozorne na odhode učencev.

S 14. 2. 2023 smo ponovno pridobili osebo zaposleno preko javnih del, ki bo nadzorovala odhod učencev domov.

Kot sem že večkrat omenila je šola zaprta predvsem zaradi vidika varnosti. Pred leti je v šolo vstopil bivši učenec, pod vplivom drog, bil besedno in fizično nasilen in je pri varovanju učencev in preprečevanju ponovnega vstopa v šolo poškodoval nekaj učiteljev.

Tudi v letošnjem šolskem letu je v šolo vstopil starš, pod vplivom nedovoljenih substanc, ker naj bi nekaj urediti v računovodstvu. Bil je besedno agresiven do zaposlenih v računovodstvu, jim grozil, hotel pa je »obračunati« tudi z učencem njegovega otroka in učiteljico.

Iščemo rešitve, kako bi problem najbolje rešili.