

Osnovna šola Venclja Perka  
Ljubljanska 58 a  
1230 Domžale

SVET STARŠEV

**Zapisnik 2. seje Sveta staršev OŠ Venclja Perka Domžale v šol. letu 2011/2012**

**Seja Sveta staršev je bila v torek, 28. februarja 2012, ob 18. uri. Vodila jo je predsednica Nataša Gerič.**

**Navzoči:** podpisna lista prisotnosti priložena arhiviranemu zapisniku

**Drugi navzoči:** ravnateljica Irena Vavpetič, psihologinja Nataša Fabjančič, pomočnica ravnateljice Karlina Strehar, pedagoginja Maša Mlinarič

**Dnevni red:**

1. Pregled in potrditev zapisnika prejšnje seje
2. Poročilo s skupščine ZASSS in s seje Aktiva svetov staršev domžalsko-kamniške regije (zapisnik na spletu)
3. Delovni zvezki in učbeniki
4. Učni rezultati po I. ocenjevalnem obdobju (poročilo na spletu)
5. Poročilo predsednika Upravnega odbora šolskega sklada, poročilo predstavnikov staršev s Svetu Šole (gradivo na spletu)
6. Vprašanja, predlogi, pobude – z zadnjih roditeljskih sestankov (januar 2012)
7. Samoevalvacija šole 2011/12 – Preverjanje in ocenjevanje znanja (povzetek na spletu)
8. Sporočila z zasedanja otroškega parlamenta: »Junaki našega časa – kdo so in zakaj?«
9. Razno

**Vsi prisotni so sprejeli dnevni red seje s spremembo, da točki 4 in 7 obravnavamo skupaj.**

**K1)**

**Sklep: Svet staršev je potrdil zapisnik prve seje z dne 5. 10. 2011.**

**K2)**

Predstavljeno je bilo delovanje ZASSS in Aktiva svetov staršev domžalsko-kamniške občine z naslednjimi poudarki:

- a) Rezultati delavnice Primeri dobrih praks v delu svetov staršev:
  - V domžalsko-kamniški regiji je naš Svet staršev med redkimi, ki nima svojega poslovnika, zato smo s sklepom oživili njegovo sprejetje.
  - Izdano je bilo priporočilo, da bi bili zapisniki sveta staršem javno dostopni vsem staršem šole, kar za naše zapisnike Sveta staršev velja, saj so dostopni na spletni strani šole (<http://www.os-vperka.si/za-starse/svet-starsev/>)
- b) Rezultati delavnice Problematika učbenikov in delovnih zvezkov:
  - Rezultati bodo obširneje predstavljeni v 3. točki dnevnega reda
- c) Rezultati delavnice Pristojnosti svetov staršev:
  - Priporočila delavnice so, da se svet staršev vsebinsko seznanja z delovanjem sveta šole ter da se starše na ORS seznanja z delovanjem sveta staršev. V prihodnje bomo na dnevni red sej Sveta staršev in ORS uvrstili tudi točko Poročilo predstavnikov staršev v Svetu šole in Poročilo predstavnika staršev v Svetu staršev.

**Sklep: Svet staršev izvede dopisno sejo za potrditev poslovnika sveta staršev.**

**Sklep: V prihodnje se na dnevni red seje Sveta staršev in ORS uvrstita točki Poročilo predstavnikov staršev v Svetu šole ter Poročila predstavnika staršev v Svetu staršev.**

**K3)**

Na delavnici ZASSS so bili na temo »Problematika učbenikov in delovnih zvezkov« predstavljene rezultati analize stroškov staršev za posamezni razred v 92 šolah iz vseh regij Slovenije. Povprečni strošek devetletke je 767,00 EUR, v domžalsko-kamniški regiji znaša 662,00 EUR, na Obali in v Pomurju pa je strošek nad 860,00 EUR. Za posamezen razred je strošek po šolah zelo variabilen. Na primer, za 1. razred znaša povprečni strošek 60,00 EUR, najnižji le 18,00 EUR in najvišji 104,00 EUR.

Poleg cen, ki so velik zalogaj za starše, je učno gradivo težko in predstavlja velik napor za učence same. Predstavnica staršev 4. razreda naše šole je izmerila težo šolske torbe svojega otroka, in znaša 7 kg, ker presega 1/5 teže otroka v tem starostnem obdobju.

Predstavnica staršev 7. razreda je pri svojem otroku preverila izpolnjenost delovnih zvezkov za pretekla šolska leta in ugotovila, da so delovni zvezki pri nekateri predmetih dobro izpolnjeni, pri nekaterih pa so ostali povsem neizpolnjeni.

Ker svet staršev vsako leto daje soglasje k skupni nabavni ceni delovnih zvezkov in učnih gradiv, smo sklenili, da bomo pregledali izpolnjenost delovnih zvezkov in nato podatke predali šoli, ki bi preučila upravičenost obveznosti posameznih delovnih zvezkov.

**Sklep: Člani Sveta staršev pregledajo delovne zvezke svojih otrok in podatke o njihovi izpolnjenosti posredujejo predsednici Sveta staršev Nataši Gerič do 7. maja. Predsednica Sveta staršev bo predstavnike razredov za dogovorjeni pregled opomnila pred koncem aprila preko elektronske pošte.**

Ravnateljica šole je obrazložila, da se šola zelo trudi zmanjšati stroškovno breme staršev in hkrati zmanjšati težo gradiv ter da so bili že zelo uspešni v 1. triadi. Prehod iz 1. v 2. triado je še vedno velik, o čemer priča opažanje predstavnice 4. razreda. V 3. triadi pa žal še niso dosegli občutnejših izboljšav. Ravnateljica šole je dodatno sprejela zavezo, da bodo v šoli interno tudi sami preverili nujnost posameznih delovnih zvezkov in v kolikšni meri so bili uporabljeni. Ravnateljica je tudi menila, da je odločanje o izbiri učbeniških gradiv vendarle strokovna avtonomija učiteljev, seveda ob predpostavki, da so gradiva kvalitetna, pri pouku uporabljena in v kontekstu zmanjševanja stroškov staršev za šolo. Kljub temu, da se starši s tem strinjamo, opažamo, da so nekateri delovni zvezki premalo uporabljeni in s tem ne opravičujejo nakupa.

Glede učbeniških skladov je ravnateljica šole obrazložila, da po novem Ministrstvo ne sofinancira zamenjave starega učbenika v učbeniškem skladu z novim učbenikom po treh letih uporabe, temveč šele po poteku uradne veljavnosti učbenika. V šoli tudi opažajo, da se je ravnanje učencev z učbeniki poslabšalo, odkar ni uporabnine učbenikov iz učbeniškega sklada, zato razmišljajo, da bi jo ponovno uvedli. Tudi zaradi dejstva, da v letu 2011 šola od Ministrstva ni dobila niti evra sredstev za nadomestilo stroškov učbeniškega sklada.

**K4)**

Predstavljen je bil povzetek poročila o učnem uspehu po I. ocenjevalnem obdobju. V izračune so bile zajete vse ocene vseh učencev. Povprečna ocena na nivoju šole je 4,15. V splošnem imajo učenci pri naravoslovnih predmetih in jezikih slabše ocene kot pri družboslovnih in vzgojnih predmetih ter izbirnih predmetih. Naravoslovnih predmeti in jeziki od učenca zahtevajo redno in sprotno delo, torej zrelost in odgovornost za učenje, pa tudi vsebine so zahtevne. Opaženo je, da je cilj učencev kot tudi njihovih staršev, pogosto predvsem dobra ocena in ne kvalitetno oz.

trajno znanje. Pri tem se poslužujejo različnih načinov, tudi izogibanja ocenjevanju (učenci manjkajo - z opravičili staršev za odsotnost).

#### **K7)**

Predstavljen je bil povzetek samoevalvacije 2011/12 s področja Preverjanje in ocenjevanje znanja. Samoevalvacija je bila izvedena s triangulacijo; primerjavo odgovorov učiteljev, učencev in staršev. Odzivnost učiteljev in učencev je bila odlična, žal pa je bila odzivnost staršev le 35%. Na podlagi samoevalvacije pri preverjanju in ocenjevanju znanja je šola izdelala seznam predlogov, ukrepov za izboljšanje preverjanja in ocenjevanja znanja, ki jih bo obravnaval tudi učiteljski zbor.

Med drugim so starši in učenci izpostavili potrebo, da je pridobivanje ocen bolj enakomerno po mesecih, sprotno; prav tako se jim zdi, da je preverjanje znanja preblizu ocenjevanju (učenec ima premalo časa, da ugotovljene vrzeli v znanju do ocenjevanja nadoknadi). Pomembna je aktivnejša vloga učencev v procesu pridobivanja znanj, soodgovornost za znanje, aktivnost pri pouku in redno delo doma. Učitelj ima nalogo iskati različne načine pridobivanja ocen, ki so blizu posameznim učencem, ki zmanjšujejo tremo in učencu omogočijo, da izkaže več znanja. Potrebna je (pre)usmeritev v kvaliteto znanja in ne v oceno (tudi pri starših), zato je pomembno formativno, procesno spremljanje napredka učenca, njegovo sprotno samovrednotenje in s tem notranja motivacija za več in boljše znanje. Oblikovanju, pojasnjevanju in funkcionalnosti kriterijev in meril ocenjevanja znanja je treba vsako leto v razredu nameniti veliko pozornosti; učenci morajo razumeti razliko med količino in kvaliteto znanja in imeti možnost, da ob jasnih kriterijih, merilih svoje znanje »izmerijo« tudi sami.

#### **K5)**

Poročilo predsednika Upravnega odbora šolskega sklada

**Sklep: Poročilo UO Šolskega sklada se v obliki povzetka doda zapisniku kot priloga.**

Poročilo predstavnikov staršev v Svetu šole

Poročilo zaradi odsotnosti vseh treh predstavnikov ni bilo podano.

#### **K8)**

Nacionalna tema letošnjega otroškega parlamenta je bila « Junaki našega časa – kdo so in zakaj«. Na ravni oddelčnih skupnosti v šoli je jeseni potekala živahna razprava, različne dejavnosti in se zaokrožile na 1. zasedanju šolskega otroškega parlamenta, dne 22.12.2011.

22. medobčinski otroški parlament je letos potekal 15. 2. 2012 na PŠ Ihan, ki so ga organizirali parlamentarci OŠ Domžale z mentorji. Učenci so imeli na voljo 30 minut za debato po skupinah, nato so svoje ugotovitve predstavili. Skupna ugotovitev je bila, da je vsak človek lahko junak in da idoli in vzorniki še niso junaki, če s svojimi dejanji tega ne pokažejo. Učenci so poudarili, kako pomembno je prostovoljstvo, pomoč med njimi samimi ter nematerialne vrednote, predvsem prijateljstvo, ljubezen, pogum in tudi varovanje okolja. Parlament se je zaključil z besedami: VSAK ČLOVEK JE LAHKO JUNAK. Učenci so izpostavili vrednote, kot so ljubezen, prijateljstvo, družina, zdravje, varnost. Kot vzornike so naštevali družinske člane, bolj ali manj znane osebnosti, ki nesebično pomagajo drugim, herojsko prenašajo tegobe, kljub težavam dosegajo visoke cilje...

HIŠA VREDNOT – je nastala na delavnicah na 1. šolskem parlamentu, razstavljena bo na šolskem hodniku. Predstavlja največkrat imenovane vrednote, junake z njihovimi življenjskimi zgodbami in značilnostmi, ki jih okarakterizirajo kot junake.

Do konca šolskega leta bo nastajal KOLEDAR VREDNOT: vsak mesec bodo dejavnosti posvečene eni od vrednot, o čemer se bodo učenci odločali sproti na sestankih skupnosti učencev. Tako je bil mesec februar posvečen »prijateljstvu« in krepitvi medsebojnih vezi med učenci in med zaposlenimi.

**K6)**

Zaradi pomanjkanja časa točka ni bila obravnavana.

**K9)**

Zaradi pomanjkanja časa točka ni bila obravnavana.

Zaradi obsežne točke 6 dnevnega reda in nekaterih drugih tem, ki jih še želimo obravnavati, bo predsednica Sveta staršev konec marca sklicala naslednjo sejo Sveta staršev.

Besedilo zapisnika z morebitnimi pripombami se dokončno potrdi na naslednji seji Sveta staršev.

Sestanek je bil zaključen ob 21. uri.  
Domžale, dne 28. 2. 2012

**Zapisal: Miha Juras, l.r.**

**Predsednica: Nataša Gerič, l.r.**