

Osnovna šola Venclja Perka  
Ljubljanska 58a  
1230 Domžale

## SVET STARŠEV

### Zapisnik 1. seje sveta staršev OŠ Venclja Perka Domžale v šol. letu 2014/15

Seja sveta staršev je bila v četrtek, 25. septembra 2014, ob 18 uri.

Sejo je sklicala in uvodoma vodila ravnateljica šole Petra Korošec. V nadaljevanju je vodenje seje prevzela novoizvoljena predsednica sveta staršev Nataša Gerič.

**Navzoči:** podpisna lista prisotnosti priložena arhiviranemu zapisniku

**Drugi navzoči:** ravnateljica Petra Korošec, pomočnica ravnateljice Karlina Strehar, organizatorica šolske prehrane Jelka Lesar, svetovalni delavki Nataša Fabjančič in Maša Mlinarič

#### Dnevni red:

- 1) Konstituiranje sveta staršev
- 2) Pregled in potrditev zapisnika prejšnje seje (3. seje sveta staršev 2013/14 z 22. 5. 2014)
- 3) Poročilo o delu sveta staršev v šolskem letu 2013/14 (ga. Gerič)
- 4) Poročilo o delu upravnega odbora šolskega sklada za leto 2013/14 (ga. Žajdela)
- 5) Poročilo o realizaciji letnega delovnega načrta za šolsko leto 2013/14 (ga. Korošec)
- 6) Razprava in mnenje o predlogu letnega delovnega načrta za šolsko leto 2014/15 (ga. Korošec)
- 7) Soglasje sveta staršev k nadstandardnemu programu za šolsko leto 2014/15 (ga. Korošec)
- 8) Vprašanja, pobude staršev
- 9) Razno

#### **SKLEP 1/1: Prisotni so soglasno potrdili dnevni red seje.**

**Ad 1)** Za predsednico sveta staršev so prisotni soglasno predlagali dosedanjo predsednico sveta staršev Natašo Gerič, za njenega namestnika pa dosedanjega namestnika Roberta Pečnika, ki sta se s kandidaturama strinjala.

#### **SKLEP 1/2: Svet staršev je za predsednico sveta staršev soglasno izvolil Natašo Gerič, za namestnika predsednice pa Roberta Pečnika.**

Ravnateljica je prisotne seznanila s pristojnostmi sveta staršev in z lani sprejetim poslovníkom sveta staršev, ki je objavljen na spletni strani šole, ter vodenje seje predala novoizvoljeni predsednici.

**Ad 2)** Pripomb na posredovan zapisnik 3. seje sveta staršev 2013/14 z dne 22. 5. 2014, ni bilo. Zapisnik je dosegljiv na spletni strani šole (Za starše >Svet staršev).

**SKLEP 1/3: Zapisnik je bil brez dopolnitev soglasno potrjen.**

**Ad 3)** Poročilo o delu sveta staršev v šolskem letu 2013/14

Ga. Gerič je podala poročilo o delu sveta staršev v lanskem letu, pri čemer je izpostavila naslednje udejanjene pobude:

- izboljšanje seznama interesnih dejavnosti (pravočasna seznanitev staršev, dopolnitev seznama z dodatnimi informacijami),
- doseganje boljšega odziva staršev za sodelovanje v aktivnostih, namenjenih zbiranju sredstev za šolski sklad, tako da se je starše povabilo k sodelovanju preko razrednikov in predstavnikov staršev in ne le z objavo na spletu,
- uspešna izvedba predlaganih delavnic na temo nasilja med vrstniki na roditeljskih sestankih in pobuda za izvajanje podobnih delavnic v letošnjem letu ter
- ureditev razporeda roditeljskih sestankov tako, da se le-ti ne prekrivajo in se jih zato lahko udeležijo starši, ki imajo na šoli več otrok.

Poleg tega je svet staršev lani:

- sprejel poslovnik sveta staršev, ki je dosegljiv na spletni strani šole (Za starše>Svet staršev),
- podal soglasje k spisku delovnih zvezkov za šolsko leto 2014/15, kot najcenejšemu izmed spisikov drugih šol,
- podal soglasje k nadstandardnemu programu za šolsko leto 2014/15, v delu, ki se je izvajal v septembru 2014,
- imenoval člane upravnega odbora šolskega sklada za mandat 2013 – 2015,
- sodeloval pri pomoči družini, katerih otroci se šolajo na šoli in ki je utrpela škodo ob lanskem požaru ter
- se seznanil z obstojem skupine za prehrano, na katero starši lahko neposredno naslovijo predloge, vprašanja, pripombe glede prehrane na šoli.

Podrobnejše poročilo je v prilogi tega zapisnika in je njegov sestavni del. Dosegljivo je na spletni strani šole (Za starše> Svet staršev)

**Ad 4)** Poročilo o delu upravnega odbora šolskega sklada za šolsko leto 2013/14

Ga. Žajdela je podala poročilo o delu upravnega odbora šolskega sklada v lanskem letu. Stanje sredstev na 1. 9. 2013: **6.943 EUR**.

Prihodki: 7.885 EUR (prispevki 1.369 EUR, sejmarjenje 3.393 EUR (op. ravnateljice: niso vračunani stroški šole za material), Trave in misli 815 EUR, Adijo, šola! 2.256 EUR, Eko tržnica 52 EUR).

Odhodki 5.387 EUR (sofinanciranje nadstandardnega programa, požar: 1.481 EUR, učila in učni pripomočki 3.906 EUR).

Trenutno stanje je **9.440 EUR**. Od tega bo v letošnjem letu namenjeno za sofinanciranje obnove šolskega otroškega igrišča 7.500 EUR, 2.000 EUR pa za sofinanciranje nadstandardnih programov, tekoče potrebe idr.

Podrobnejše poročilo je v prilogi tega zapisnika in je njegov sestavni del. Dosegljivo je na spletni strani šole (Za starše>Šolski sklad).

Ga. Žajdela je prisotne seznanila, da bo tudi letos novoletno sejmarjenje (24. 11. 2014) in zaprosila za pomoč pri vključevanju staršev v pridobivanje dobitkov za srečelov ter

materialov za izdelavo izdelkov. Šola se priporoča za podatke o donatorjih zaradi zahvale le-tem. Ob tem je ga. Gerič izrazila upanje, da bo prireditev Adijo, šola!, ki je bila konec lanskega šolskega leta organizirana prvič, zaživela vsako leto s še večjim vključevanjem staršev. Ravnateljica se je zahvalila upravnemu odboru šolskega sklada in vsem sodelujočim ter povzela, da so bili odzivi pozitivni in da ima šola vsekakor namen nadaljevati s sejmarjenjem ter prireditvama Trave in misli ter Adijo, šola!

**Ad 5)** Poročilo o realizaciji letnega delovnega načrta za šolsko leto 2013/14

Ravnateljica je podala poročilo o realizaciji letnega načrta za lansko šolsko leto. Med drugim je poročala o slabših rezultatih pri nacionalnem preverjanju znanja (9. razredi so bili pod slovenskim povprečjem). V razpravi ob tem in pomislekih staršev, zakaj je prišlo do tega, je povedala, da analize kažejo na to, da gre morda za nekoliko slabšo generacijo, saj je imela slabše rezultate že pri NPZ v 6. razredu. Kot sta dodali svetovalni delavki, je tudi manj priznanj, razlogi za slabši rezultat pa so lahko tudi slabše razumevanje slovenščine, oddajanje praznih pol, slaba motivacija učencev idr. Starši so dodali, da je bila v polah snov, ki ni bila v učnem načrtu in izrazili zaskrbljenost glede zaostrovanja kriterijev, iskanja neznanja z zavajajočimi podatki ipd. Zanimalo jih je tudi, ali je bila narejena primerjava, kako so se odrezali učenci posameznih učiteljev oz. primerjava med dosežki učiteljev. Ravnateljica je dodala, da je NPZ smiselno vzeti za povrtano informacijo o delu šole oziroma učiteljev in kot priložnost za izboljšave ter ne za primerjanje med šolami. Ga. Fabjančič je dodala, da so bile za ocenjevanje kakovosti dela šole nekoč najbolj dragocene povratne informacije s srednjih šol, kamor so se vpisali učenci, kar pa sedaj ni več dopustno zaradi varovanja osebnih podatkov. Ga. Gerič je razpravo zaključila z informacijo, da je glede NPZ veliko nedorečenosti na ravni države in je zato vprašanje, kakšno težo mu sploh pripisovati.

Podrobnejše poročilo je v prilogi tega zapisnika in je njegov sestavni del. Dostopno je na spletni strani šole (Dokumenti, Obrazci> interni akti> LDN poročilo).

**Ad 6)** Razprava in mnenje o predlogu letnega delovnega načrta za šolsko leto 2014/15

Ravnateljica je predstavila predlog letnega delovnega načrta za letošnje šolsko leto. Med drugim je izpostavila:

- število učencev 1. do 4. razreda v jutranjem varstvu presega normative, pa tudi z zakonom je določeno, da je šola jutranje varstvo dolžna zagotoviti zgolj prvošolcem, zato bodo na tem področju morda potrebne spremembe (ukinjanje JV za višje razrede, zaračunavanje JV staršem (z izjemo 1. razreda));
- letos je predvidena delovna sobota (11. 4. 15), namesto 2. 1. 15, ko bo prost dan;
- usposabljanje učiteljev na več področjih (npr. sodelovalno učenje, vzgojno delovanje, zdrava prehrana, spletna učilnica in zbornica, e-asistent idr.);
- v tem šolskem letu so, poleg hospitacij s strani ravnateljice, uvedene medsebojne hospitacije med učitelji;
- letos bo prvič fleksibilen urnik, t.j. izvajanje določenih predmetov le v 2. polovici šolskega leta v blok urah, namesto po eno uro skozi celo leto. Ob tem so starši izrazili zaskrbljenost, da bo čas med malico in kosilom predolg.

**SKLEP 1/4: Vodstvo šole bo preverilo časovnico pri izvajanju blok ur in zagotovilo časovno ustrezen odmor za kosilo.**

S 1. 10. 2014 začne delovati novoimenovana skupina za prehrano, katere člani so: predstavnici šole Jelka Lesar ter Janja Vidic, predstavnici staršev Bigita Avramovič Brumen in Katarina Kos Juhant ter učenec Nik Snoj. Mandat skupini poteče 30. 9. 2016.

Ravnateljica ustanavlja skupino za izvedbo prenove igrišča, ki bo med pridobljenimi ponudbami za prenovo izbrala najugodnejšega izvajalca. Sredstva za prenovo bosta prispevali šola in šolski sklad. Člani skupine bodo s strani šole Sonja Ferbežar, Polona Seničar, Martina Lesjak, Slavko Švegelj, s strani šolskega sklada Ingrid Žajdela s strani staršev pa g. Metod Banko ter na današnji seji predlagani Tadej Hočevnar.

S strani staršev je bilo dano vprašanje, ali šola razmišlja o uvedbi e-asistenta tudi za starše. Šola o tem zaenkrat ne razmišlja, ker je zadeva še zelo nova, pomeni pa tudi izgubo stika učitelj – starši, kakor tudi manjšo odgovornosti učencev za svoje delo. Morda bi aplikacijo sčasoma uporabili za objavljanje šolskih obvestil. Ob tem je ravnateljica prisotne seznanila, da so na spletni strani, po novem na naslovnici, sproti objavljana nadomeščanja ter urniki.

**SKLEP 1/5: Svet staršev je podalo pozitivno mnenje za delovni načrt za šolsko leto 2014/15.**

**Ad 7)** Soglasje sveta staršev k nadstandardnemu programu za šolsko leto 2014/15

Ravnateljica je predstavila predvideni nadstandardni program za šolsko leto 2014/15, ki ga je sveta staršev 2013/14 deloma že potrdil in sicer v delu, ki se je izvajal že septembra letos. Poudarki razprave:

- starše je zanimalo, katerim »ciljnim skupinam učencev« so namenjeni krajši, interesni tabori. Dano je bilo pojasnilo, da gre za manjše skupine nadarjenih in za interesne skupine, ki jih izbirajo učitelji na podlagi nadarjenosti in interesne vključenosti učencev. Ti tabori so sofinancirani s strani šole in staršev;
- medtem ko je udeležba na posameznih taborih zaželeno, je udeležba na strokovnih ekskurzijah obvezna. Upravnemu odboru šolskega sklada je bilo dano vprašanje, kakšen je status predloga o sofinanciranju obveznih ekskurzij, danega na eni izmed je UO šolskega sklada v lanskem letu. Šolski sklad zaenkrat predvideva sofinanciranje taborov in sicer za učence, ki izhajajo iz družine z več otroki, ki se v istem šolskem letu udeležijo taborov. Sredstva se bodo dodeljevala na podlagi kriterija (več na spletni strani šole (Za starše>Šolski sklad):
  - ob udeležbi dveh otrok iz iste družine v istem letu, se sofinancira udeležba obeh v višini do 25 odstotkov,
  - ob udeležbi treh ali več otrok iz iste družine v istem letu, se sofinancira najcenejša udeležba v celoti, ostale udeležbe pa v višini do 25 odstotkov.

Ponujeno sofinanciranje lahko družina odkloni in s tem omogoči porabo sredstev drugim oz. v druge namene.

**SKLEP 1/6: Svet staršev je soglasno sprejel nadstandardni program za šolsko leto 2014/15.**

**Ad 8)** Vprašanja, pobude staršev

Ravnateljica je uvodoma prosila, da se vprašanja oz. pobude staršev pošljejo vnaprej vsaj en dan pred sejo.

**Vprašanje:** Ali je možna zamenjava učiteljev pri diferenciaciji v višjih razredih, ki sedaj predvideva stalnost skupine in istega učitelja za dve leti? Ali je tudi na drugih šolah tako?

**Odgovor šole:** Vsi učitelji so ustrezno izobraženi, imajo pa različne pristope. Argumenti za stalnost učitelja so, da imajo isti učitelji boljši vpogled v skupino, tako da v začetku drugega šolskega leta ni uvajalnega obdobja, učitelji vedo, kaj je bilo predelano in kako, poznana je dinamika skupine. Argumenti za stalnost skupine: heterogenost skupine, ki za slabše pomeni spodbudno okolje, za boljše učence pa priložnost za pomoč drugim. Pri sestavljanju skupine je upoštevano: znanje in sposobnosti iz preteklih let, enaka obremenitev skupine z učenci z odločbami, disciplinsko zahtevnejšimi učenci idr. O tem odloča šola sama, tako da je najboljše za učence. Diferenciacija se je letos ukinila v 7. razredih, zaradi varčevalnih ukrepov pa se lahko zgodi, da je v prihodnjem letu ne bo več niti v 8. niti v 9. razredu.

**Vprašanje:** Ponovno o jutranjem varstvu, zaklepanju šole in čakanju otrok na dvorišču in s tem njihova izpostavljenost morebitnemu nasilju. Ali je možno vrata šole odpreti prej, da se izogne gneči na vhodih in s tem morebitnim poškodbam mlajših otrok? Zakaj ni možen vstop v JV med 8. uro in 8.10?

**Odgovor šole:** Zakon predvideva JV zgolj za 1. razrede, katerega stroške krije ministrstvo. Za ostale razrede se je konec lanskega leta pobiralo prijave do zasedenosti skupine. Šola opaža, da se skupina JV med 7.45 in 8. uro izjemno napolni (tudi z učenci, ki niso vpisani v JV) in preseže vse normative, zato je naknadno uvedla pravilo, da vstop v JV po 8. uri praviloma ni več možen. Iz tega razloga so zaklenjena tudi vrata šole med 8. uro in 8.10. Kot povedano že na preteklih sejah, šola odgovarja za učence čim vstopijo v šolo, poleg tega se v šoli občasno pojavlja tudi vandalizem (npr. poškodovanje gasilnih aparatov), in šola nima kadra, ki bi nadzoroval učence po hodnikih pred poukom. Vstop v razrede je zato možen po 8.10, ko so učitelji praviloma v razredu. V primeru slabega vremena je vstop možen nekoliko prej, učenci pa lahko po novem počakajo v preurejenem, povečanem predprostoru. Šola zaenkrat (tudi zaradi finančnih ovir) ne razmišlja o video-nadzoru v prostorih šole, so pa kamere na vhodih že nameščene in delujejo. Bo pa potrebno razmisliti o spremembah glede JV, morda bo v prihodnje le-to plačljivo, razen za prvošolce ali pa bo ukinjeno za višje razrede.

**SKLEP 1/7: Šola o novem pravilu glede vstopanja v JV obvesti starše preko spletne strani.**

**Pripomba:** Na spisku interesnih dejavnosti načeloma ni označeno, ali se bodo izvajale v skrajšani ali celoletni obliki, kot je bila šola naprošena. Poleg tega se iz naslovov nekaterih ne da razbrati, kakšna je vsebina dejavnosti.

**Odgovor:** Žal vnaprej ni mogoče oceniti, katere dejavnosti se bodo izvajale v skrajšani oz. celoletni obliki, saj je to odvisno od dodeljenih ur oziroma števila prijav. Obvestilo o obliki izvajanja bodo mentorji sporočili na začetku izvajanja dejavnosti.

**Vprašanje:** Ali lahko učenci, ki niso vključeni v OPB, počakajo v šoli na interesne dejavnosti?

**Odgovor:** Učenci lahko v takih primerih, kot tudi v primerih obiskovanja izbirnih predmetov po prazni uri po urniku, počakajo v šoli, npr. v koticah, vendar niso pod nadzorom.

**Vprašanje:** Zakaj otroci ne smejo domov, kadar imajo na urniku vmes prazno uro?

**Odgovor:** Šola odgovarja za otroke ves čas učnega procesa, t.j. od prve pa do zadnje šolske ure po urniku.

**Pripomba:** Prijavnice za tekmovanja niso vsem enako dostopna.

**Odgovor:** Prijavnice se dobi pri mentorjih, učenci pa so o tem sproti obveščeni.

**Predlog:** Na podlagi priporočil WHO in dejstev o škodljivosti sladkorja, se predlaga, da se z jedilnika odstrani vse sladkane pijače, ob vseh obrokih.

**Odgovor šole:** Na področju prehrane je šola že veliko naredila. Ob kosilih se sedaj ponuja voda in vedno manj sladkih pijač. Gre pa za dolgotrajen proces, v katerem je potrebno sodelovanje vseh, tudi staršev. Vodja prehrane, ga. Lesar, je menila, da ukinitev vsega sladkega ni smiselno in poudarila, da šola skrbi za kakovost slaščic s tem, da jih peče sama. Zaznati je tudi pozitivne premike pri praznovanjih rojstni dni v šoli (praznovanje brez hrane in pijače, ali pa z več sadja in sokov in manj sladkarij).

**Vprašanje:** Zakaj dvorišče šole ni zaklenjeno v času, ko je šola zaprta, kdo odgovarja za nastalo škodo in za zagotavljanje varnosti (steklovina, igle idr.) učencev?

**Odgovor šole:** Souporabo dvorišča oz. igrišča zahtevajo starši in lokalne oblasti, saj je bila šola zgrajena s samoprispevki. Škode je ogromno, dvorišče pa redno, vsako jutro čisti hišnik. Občina sicer prispeva nekaj sredstev za urejanje. Ograjo dnevno zaklepa hišnik okoli 22. ure, medtem ko med vikendom z dvoriščem upravlja Zavod za šport. Ob tej priložnosti vodstvo šole naproša starše, naj opremo uporabljajo varno in kot dobri gospodarji. Plezanje po koših ni dovoljeno.

**Vprašanje:** Zakaj se plavalni tečaj ne izvaja prej kot v 3. razredu?

**Odgovor šole:** Plavalni tečaj je predpisan z zakonom kot del letnega učnega načrta v 3. razredu.

**Pripomba:** Na prvi šolski dan sta bila na območju ob šoli prisotna policista, ki sta delala »nered« oziroma delila kazni, namesto da bi pomagala urejati promet. Starši predlagajo, da šola policijo zaprosi, da na prvi šolski dan raje pomagajo in usmerjajo promet.

**Odgovor šole:** Gre za javno površino, na kateri šola nima pristojnosti. Šola zato naproša starše, da se v takšnih primerih obrnejo s pripombo neposredno na policijo. Vodstvo šole je sicer takoj po dogodku obvestilo policijo o svojem stališču, da takšno ukrepanje na prvi šolski dan morda ni bilo najbolj primerno.

**Opozorilo:** Pri prehodu za pešce (pri Metalki) drevo zakriva svetlobni znak.

**Odgovor šole:** Šola predlaga, da se starši obrnejo Občino Domžale, Oddelek za promet, jih bo pa tudi vodstvo šole opozorilo na konkretni primer na seji sveta šole, v katerem so tudi predstavniki občine.

**Pripomba:** Starši so izrazili nezadovoljstvo, pritožbo nad učiteljem matematike, saj učenci potrebujejo za sledenje potrebujejo inštrukcije.

**Odgovor šole:** V takšnih primerih vodstvo šole predlaga kot prvi korak, da se starši sestanejo z učiteljem in mu s tem dajo povratne informacije o njegovem delu. Kot je poudarila ga. Fabjančič, je poleg tega potrebno upoštevati tudi velike spremembe pri izvajanju pouka v 4. in 6. razredu.

**Vprašanje:** Ali so v šoli dovoljeni mobilni telefoni?

**Odgovor šole:** Hišni red šole, ki je na voljo na spletni strani šole (Dokumenti, obrazci > Interni akti), prepoveduje uporabo telefonov v šoli v času pouka. V nujnih primerih lahko učenci uporabijo telefon v tajništvu šole.

**Vprašanje:** Ali na šoli potekajo določeni projekti, kot npr. Zdrav življenjski slog, Erasmus? Kakšno je stališče šole glede uporabe metode Cort - naučimo otroka razmišljati?

**Odgovor šole:** Interes za nove projekte je, vendar so težave pri zagotavljanju kadrov, zato se nekateri projekti še ne izvajajo. Pri projektu Zdrav življenjski slog ni na voljo izvajalca, ki bi imel zahtevano izobrazbo športnega pedagoga. Projekt Erasmus pa

zahteva veliko dela in bi s tem predstavljal dodatne obveznosti za že tako preobremenjeni kader. V zvezi z metodo Cort je šola razmišljala, da bi uvedla izbirni predmet, a se po mnenju izvajalcev le-to ne bi moglo ocenjevati. Eno leto se je izvajala metoda v obliki interesne dejavnosti, sedaj pa se uporablja pri delu z nadarjenimi učenci.

#### **Ad 9) Razno**

##### **Nov pravilnik o prehrani**

Vodstvo šole je opozorilo na nov pravilnik o prehrani, ki bo objavljen na spletni strani šole (Dokumenti, obrazci > Interni akti) po potrditvi na seji sveta šole. Pravilnik je bil spremenjen v delu, ki se nanaša na sofinanciranje prehrane .

##### **Nevarnost padanja opek**

Ob menjavi oken v času poletnih počitnic je bila šola obveščena, da na določenem delu šolskega poslopja odstopa fasada iz opek in obstaja nevarnost, da le-te odpadejo oziroma da se fasada zruši na tla. Šola namerava na občino nasloviti vlogo za sanacijo fasade, h kateri bo priložila strokovno mnenje.

Seja je bila zaključena ob 20:45.

Domžale, 29. 9. 2014.

**Zapisala: mag. Patricija Verbole, l.r.**

**Predsednica: Nataša Gerič, l.r.**