

MOJ E-naslov: ana.lozar1@guest.arnes.si

OPOMBA:

Tega učnega lista ni potrebno natisniti (če doma nimaš tiskalnika).

- V zvezek za TJA prepisi spodnje naslove, neznane besede in prevode neznanih besed ter povedi.
- Samostojno reši naloge v delovnem zvezku, na str. 50, 52, 53.

DEJAVNOSTI ZA SREDO (20. 5. 2020)

NALOGA 1 – BRANJE (Reading) - V učbeniku (Young explorers 1) na strani 60 / naloga 2 preberi povedi a, b, c, d.

NALOGA 2 – DELO V ZVEZKU (Writing) –

V zvezek za TJA zapiši **spodnji naslov in prepisi povedi (naloga 2) ter zapiši pravo žival.**

GUESS THE ANIMAL - / UGANI ŽIVAL –

- a) It' s got claws and teeth. It' s got whiskers and hair. It can run. It' s **a lion**.
- b) It' s got scales and teeth. It hasn' t got legs. It' s...
- c) It' s got...
- d) It' s got...

NALOGA 3 – DELO V ZVEZKU (Writing) -

V zvezek za TJA zapiši **spodnji naslov in prevode neznanih besed.**

ANIMALS AND ACTIONS - / ŽIVALI IN GIBANJE -

- to walk – hoditi
- to run – teči
- to swim – plavati
- to fly – leteti
- to climb – plezati
- to creep (on the floor) – plaziti se (po tleh)
- to sit – sedeti
- to sleep – spati
- to talk - govoriti

V zvezek za TJA prepisi **spodnje povedi. Zraven zapiši žival (Pomagaj si s slikami živali v učbeniku na str. 56).**

- This animal can run very fast and it can be ***dangerous**. It' s **a lion**.
- This animal can climb on the trees and likes ***to eat** bananas - It' s a...
- This animal can't walk and run but it can fly and talk. It' s a...
- This animal can creep on the floor but it can' t fly. It' s a...

***dangerous – nevaren**

*** to eat - jesti**

NALOGA 4 – BRANJE (Reading) - V učbeniku (Young explorers 1) na strani 62 in 63 preberi besedilo - **Let' s explore – At the Wildlife park.**

NALOGA 4 - DELO V DELOVNEM ZVEZKU (Workbook, pg. 50, 52, 53) -

1) Delovni zvezek (Young Explorers 1) str. 50 - samostojno reši:

- nalogo 1 - (Preberi pogovor. Na prazno črto zapiši ime živali).
- nalogo 2 - (Opiši dve živali. Na prazno črto zapiši ustrezno besedo. Besede najdeš v oranžnih kvadratih spodaj).

2) Delovni zvezek (Young Explorers 1) str. 52 – samostojno reši:

- nalogo 1 – (Preberi povedi. Označi ✓ ali X).
- nalogo 2 - (Preberi opis živali na levi strani. Na desni strani opiši in nariši svojo žival).

2) Delovni zvezek (Young Explorers 1) str. 53 – samostojno reši:

- nalogo 3 – (Na levi strani zapiši vprašanje. Na desni zapiši odgovor. Izberi med: Yes it has ali No, it hasn' t).



OBVESTILO – Drugo ustno ocenjevanje znanja -

Dragi četrtošolec, draga četrtošolka!

Naj se za začetek ponovno zahvalim vsem tistim učencem, ki ste se obe pesmi iz učbenika naučili na pamet in mi do sedaj že poslali oba posnetka. Posnetka pesmi bom ocenila. To bo tretja in tako zadnja ocena pri pouku angleščine v tem šolskem letu.

Spodnje obvestilo oz. pojasnilo pa je namenjeno tistim učencem, ki mi posnetkov dveh pesmi še vedno niste poslali.

1) V učbeniku (Young Explorers 1) na strani 11, večkrat preberi in se na pamet nauči pesem I' m a great explorer! (Cela pesem).

2) V učbeniku (Young Explorers 1) na strani 35, večkrat preberi in se na pamet nauči pesem The Seasons (kitice 1, 2 in 3).

- Ko boš znal povedati obe pesmi na pamet, prosi starše naj te posnamejo.

- Posnetke tvojega nastopa naj starši pošljejo na moj e-naslov: ana.lozar1@guest.arnes.si.

- Datum za oddajo posnetkov je do 27. 5. 2020 (posnetke mi lahko starši pošljejo katerikoli dan v tednu – od ponedeljka do petka).

- Datum 27. 5. 2020 je zadnji dan za posredovanje posnetkov, saj bom po tem datumu zaključila tvojo oceno iz TJA.

- Upoštevala bom primerno hitrost govora, govor mora biti dovolj razločen in razumljiv.

