

PISNO DELJENJE Z DVOMESTNIM ŠTEVILOM

Včeraj smo se učili pisnega deljenja z deseticami, danes pa nas čaka zahtevnejša naloga.

Za vse, ki lahko, se danes učimo skupaj na ZOOM-u.

Ponovno se bova učila po korakih. Pomembno je, da uporabljaš postopek reševanja, ki si ga usvojil včeraj.

1. Razlago najprej **preberi**.
2. Nato **beri** razlago, **sledi postopku** in **navodilom** ter **zapisuj v zvezek**.
3. **Pomembno je, da zapišeš vse korake**.

V pomoč naj ti bo spodnji okvirček.

POSTOPEK REŠEVANJA

$$33 : 11 = 3$$

deljenec

delitelj

količnik

1. Rezultat **oceniš** (vprašaš se kolikokrat gre **delitelj** v **deljenec**).
2. **Primerjaš oceno z rezultatom**.
3. Račun **izračunaš**.
4. Narediš **preizkus**.

PRAVILO, KI VELJA ZA DELJITELJE:

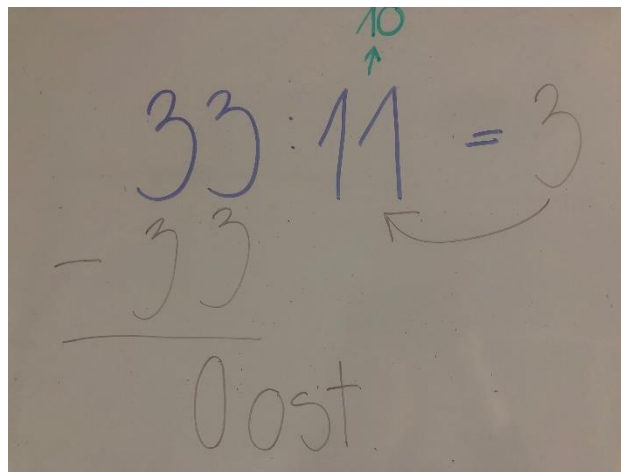
Kadar je na mestu enic **1, 2, 3** ali **4**, desetice zaokrožimo **navzdol**.

Če je na mestu enic **5, 6, 7, 8** ali **9**, desetice zaokrožimo **navzgor**. Vedno pa najprej ocenimo, kolikokrat gre zaokroženo število v večje število.

Poglejva si primer:

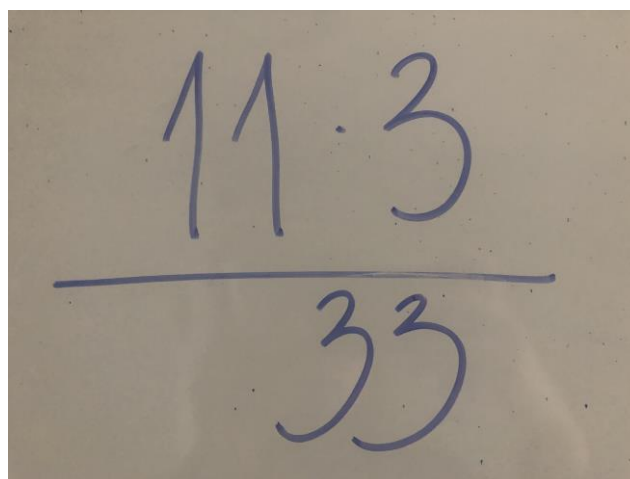
$$33 : 11 =$$

1. Vprašava se kolikokrat približno gre 11 v 33. Oceno/število, ki sva ga ocenila zapiševa v desni zgornji kot. *Jaz mislim, da približno 3x, pa da vidiva, če je res.*
2. Lotiva se računanja. Najlažje si pomagava tako, da delitelja (število 11) zaokroživa navzdol na 10.



Na ta način dobiva račun $33 : 10$, to znava izračunati, saj je čisto preprosto. Rezultat/količnik je 3.

3. Na mesto, kamor zapisujemo količnik oziroma rezultat zapiševa 3. Da vidiva če sva pravilno množila narediva preizkus.



Pri množenju velja zakon o zamenjavi, kar pomeni, da je pravilno, če zapišeš račun $3 \times 11 = \underline{\quad}$ ali $11 \times 3 = \underline{\quad}$.

Naslednja primera poskušaj rešiti sam.

a) $73 : 12 =$

b) $86 : 19 =$

Če ti računanje ne bo šlo, je celoten postopek zapisan spodaj.

Današnja naloga:

- SDZ 3 na strani 12 do strani 13, reši vse naloge.

Vse rešitve nalog iz SDZ se nahajajo na spletni strani Radovednih 5, pod zavihkom Dodatna gradiva (*Rešitve NUJNO pogledaš šele, ko vse rešiš, nič plonkanja, prav?*).

a) $73 : 12 =$

- 1) Oceniš rezultat.
- 2) Najlažje si pomagava tako, da delitelja (število 12) zaokroživa navzdol na 10.

Dobiva račun $77 : 10$ to znava izračunati.

- 3) Narediva preizkus.

Handwritten calculation on a piece of paper. It shows the division $73 : 12 = 7$. Below this, there is a subtraction: $73 - 84$. A horizontal line is drawn under the 84. Below the line, the number 9 is written, indicating the remainder. There are two parallel diagonal lines to the right of the 9, signifying the end of the calculation. Arrows point from the 12 in the division to the 84 in the subtraction, and from the 7 to the 9, illustrating the relationship between the divisor, the quotient, and the remainder.

Vidiva, da je razlika negativna, kar pomeni, da sva izbrala prevelik količnik.

Zato poskusiva s količnikom, ki je manjši in to je 6.

Handwritten calculation showing the division of 73 by 12. The result is 6 with a remainder of 1. The remainder is underlined and labeled "1 ost.".

$$\begin{array}{r} 73 : 12 = 6 \\ - 72 \\ \hline 1 \text{ ost.} \end{array}$$

Ostane je manjši od delitelja tako vemo, da smo izračunali pravilno.

4) Naredimo preizkus.

Handwritten multiplication calculations. On the left, 12 multiplied by 6 equals 72. On the right, 72 multiplied by 1 equals 73.

$$\begin{array}{r} P: 12 \cdot 6 \\ \hline 72 \end{array} \quad \begin{array}{r} 72 \\ + 1 \\ \hline 73 \end{array}$$

Pri množenju velja zakon o zamenjavi, kar pomeni, da je pravilno, če zapišeš račun $12 \times 6 = \underline{\quad}$ ali $6 \times 12 = \underline{\quad}$.

Vidimo, da smo izračunali pravilno.

b) $86 : 19 =$

- 1) Oceniš rezultat.
- 2) Najlažje si pomagava tako, da delitelja (število 19) zaokroživa navzgor na 20.

$$\begin{array}{r} 86 : 19 = 4 \\ - 76 \\ \hline 10 \text{ ost.} \end{array}$$

- 3) Narediva preizkus.

$$\begin{array}{r} 19 \cdot 4 \\ \hline 76 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 76 \\ + 10 \\ \hline 86 \end{array}$$

Pri množenju velja zakon o zamenjavi, kar pomeni, da je pravilno, če zapišeš račun $19 \times 4 = \underline{\quad}$ ali $4 \times 19 = \underline{\quad}$.

4. Primerjaš oceno z rezultatom/količnikom.