

Pozdravljeni učenci/ke 7.C razreda ,  
upam, da ste polni energije in komaj čakate, da dobite nove zadolžitve.

**Delo na daljavo: 4. TEDEN ( od 6.4. -10.4.)**

**Cilj: - spoznati osnovno zgradbo najvišje razvitih živali ( vretenčarjev)**

Pri naravoslovju spoznavamo živalski sistem postopno, po stopničkah. Prišli smo do vretenčarjev .

Tako jih imenujemo, ker imajo hrbtenico sestavljeno iz vretenc. Večina ima tudi 2 para okončin. Navzven so zaščiteni s koščenimi ali roževinastimi luskami, perjem, dlako. Prilagojeni so na različna okolja. Vretenčarji so zelo raznolike živali. So lahko zelo majhni veliki le nekaj mm, lahko pa zrastejo tudi preko 20 m.

Zgodovinsko gledano , preko geoloških obdobij vretenčarji izhajajo iz predhodnikov **strunarjev**. Namesto hrbtenice so imeli le hrustančast lok.

**Navodilo za delo :**

- a. v **zvezek napišeš** naslov :**VRETENČARJI**
- b. iz mojega zapisa naredi **miselni vzorec** tako, da bo iz njega razvidno, kaj je značilno za vretenčarje
- c. v **učbeniku** na str.:**118 si oglej** slike nekaterih vretenčarjev, razmisli in nato **zapiši** v čem se **ogrodja ločijo med seboj in zakaj**

Pri nas najdemo predstavnike osmih razredov. Mi bomo v naslednjih urah spoznali le naslednje skupine: ribe, dvoživke, plazilce, ptice, sesalce.

- d. V **zvezek zapiši**:  
Med prave vretenčarje sodijo nekatere **RIBE, DVOŽIVKE, PLAZILCI, PTICE, SESALCI.**

Prijetno in uspešno delo vam želi , učiteljica Marjana