

Pozdravljeni, učenci/ke 6.B razreda

### DELO NA DALJAVO za torek, 24.3.

Tudi listi imajo lahko DRUGAČNE NALOGE. Ne opravljajo samo fotosinteze, ne izločajo vode ... - o čemer smo že govorili. Nekaj preobraženih listov smo že spoznali, ko smo: **obravnali seme in popke, ki ščitijo stebelni vršiček.**

**Navodila za delo:**

- a. najprej preberi , kar sem napisala pod navodili.
- b. v zvezek napiši naslov: **PREOBRAŽENI LISTI**
- c. prepisi spodnji tekst

Preobraženi listi :

1. **KLIČNI LISTI** semena. V njih je **hrana** za razvoj zarodka nove rastline.
2. **LUSKOLISTI** stebelnih popkov, ki **ščitijo** notranjost ( stebelni vršiček).
3. **CVETNI LISTI ( venčni)**, ki **privablja**jo opraševalce.
4. **LISTNE VITICE**, ki nastanejo **na koncu listov** pri nekaterih rastlinah, da se laže vzpenjajo npr.: pri grahu.
5. **LISTNI TRNI**, ki nastanejo v zalistju. Z njimi se rastline **branijo** pred rastlinojedci. Primer za to je grm češmina.

- d. odpri učbenik stran 25 in preriši slikovno gradivo ( trni češmina, luskoliste, cvetne liste, vitice graha. Dodaj še klične liste ( narišeš seme – poglej v zvezek , kjer imaš zapisano tematiko zgradba semena)
- e. preberi še tekst v učbeniku na str.: 25 pod preobraženi listi

Želim vam prijetno in uspešno delo .

Pripis: svoje izdelke, mi lahko pošljete na vpogled.