

NAVODILA ZA POUK MATEMATIKE na daljavo za 7. B + 7. C razred

Ponedeljek, 23. 3. 2020

Pozdravljeni učenci!

Ne se ustrašiti štirih strani - dve sta namenjeni samo rešitvam od zadnjič!!!

Najprej rešitev samostojne naloge od petka: Špela se preizkusi U 136/cela stran

Preveri - REŠITVE!

$v_a = 4,3 \text{ cm}$
 $v_b = 3,3 \text{ cm}$
 $t_c = 4 \text{ cm}$
 (dopustna napaka $\pm 2 \text{ mm}$)
 - vsaka pravilno vrisana daljica (1 t)
 - vsaka pravilno izmerjena daljica (1 t)

2 a) $\alpha' = 140^\circ, \beta = 75^\circ, \gamma = 65^\circ$; - vsak pravilno izračunan kot (1 t)
 b) $\alpha = 66^\circ, \delta = 24^\circ$; - vsak pravilno izračunan kot (2 t)

Vsak ima drugačno rešitev- odvisno od velikosti trikotnika, ki si si ga narisal ...

6. $a = 4 \text{ cm}$
 $b = 4,5 \text{ cm}$
 $c = 6 \text{ cm}$

• NATO: simetrole vseh stranic, ker se sekajo S_0 !

(+) OČRTAJ KROŽNICO

Potek za Δ :

- 1.) c
- 2.) loke za a
- 3.) loke za b
- 4.) presečišče lokov $\rightarrow C$

7. Želela je izrezati najmanjši možni krog \rightarrow torej: TRIKOTNIKU VČRTAMO KROŽNICO!

$c = 5 \text{ cm}$
 $\beta = 60^\circ$
 $a = 4 \text{ cm}$

Potek za Δ :

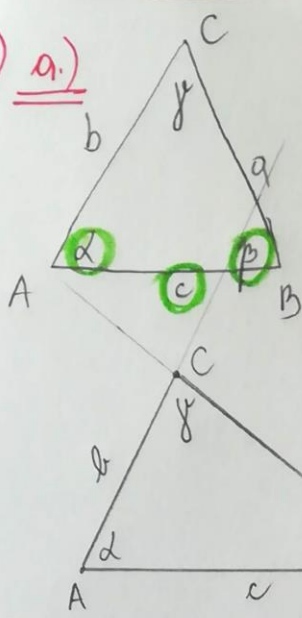
- 1.) c
- 2.) $\neq \beta$ + KRAK
- 3.) na kraku loke za $a \rightarrow C$

+ NATO:

Simetrole vseh notranjih kotov, ker se SEKAJO - S_V !

polmer VČRTANE KROŽNICE $r_V = 1,3 \text{ cm}$

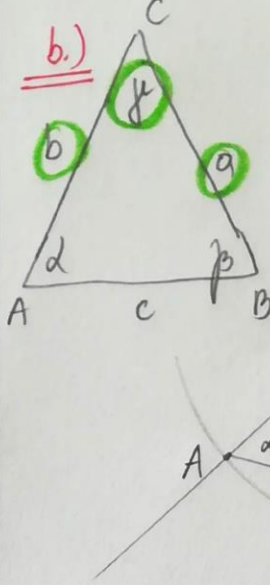
3. a.)



$c = 5\text{cm}$
 $\alpha = 65^\circ$
 $\beta = 40^\circ$

POTEK:
 1.) c
 2.) α
 3.) β

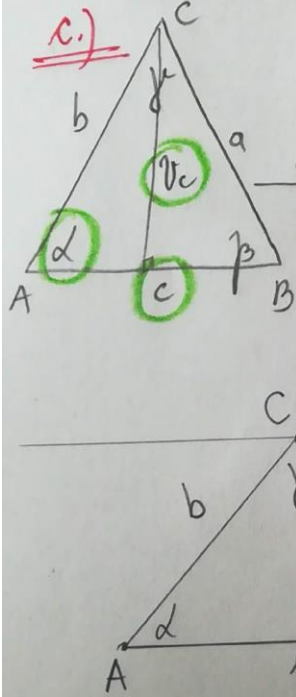
b.)



$a = 4\text{cm}$
 $b = 3,5\text{cm}$
 $\gamma = 100^\circ$

POTEK:
 1.) a (B, C)
 2.) γ
 3.) na krak γ lok za b
 4.) dobiš A

c.)

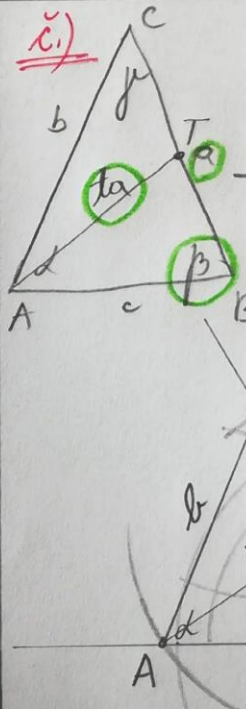


$c = 6\text{cm}$
 $\gamma_c = 3\text{cm}$
 $\alpha = 50^\circ$

POTEK:

1.) c (A, B)
 2.) pos za γ_c
 3.) iz A \rightarrow α
 + KRAK
 4.) ker KRAK seka pos za $\gamma_c \rightarrow C$

č.)



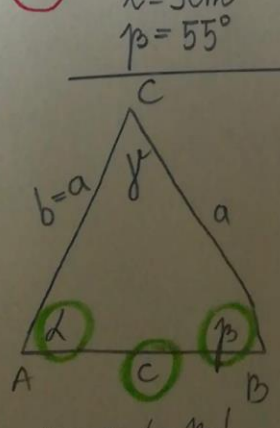
$a = 4\text{cm}$
 $\beta = 60^\circ$
 $\gamma_a = 3\text{cm}$

SAMO s šestilom in kavnilom

1.) β
 2.) iz B lok za a (dobiš C)
 3.) simetrola BC \rightarrow Točka T.
 4.) iz T lok za γ_a
 5.) ker lok seka krak spodaj $\rightarrow A$

4.

ENAKOKRAKI Δ
 $c = 5\text{cm}$
 $\beta = 55^\circ$

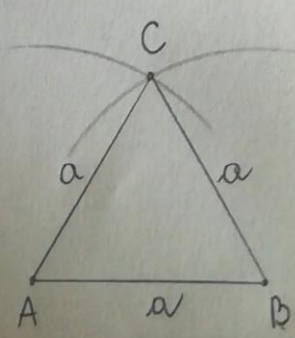
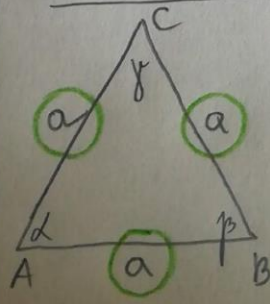


POTEK:
 1.) c
 2.) α
 3.) γ } c

KOTA $\alpha = \beta$!

5.

ENAKOSTRANIČNI Δ
 $a = 3,4\text{cm}$



POTEK:
 1.) a (A, B)
 2.) iz A lok za a } prečišče je C!
 3.) iz B lok za a

Današnje delo:

V zvezek zapiši velik naslov: ŠTIRIKOTNIKI

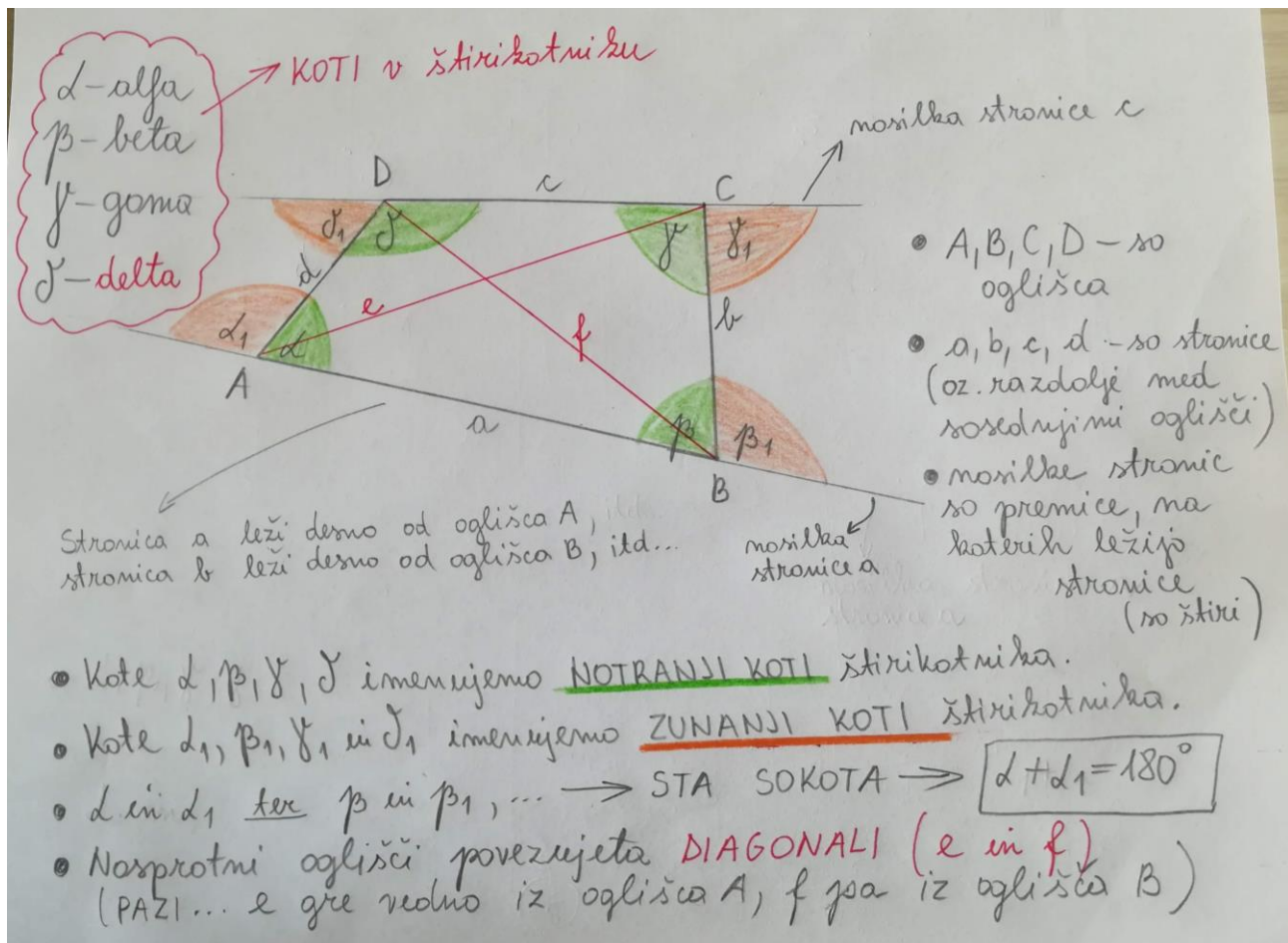
Datum

Tako kot pri trikotnikih – bomo najprej spoznali lastnosti, nato jih bomo načrtovali, nato bomo spoznali nekaj posebnih štirikotnikov, ki imajo svoja imena (že poznate: kvadrat in pravokotnik) in tudi te bomo načrtovali...

Pa začnimo ...

1. Spoznajmo **poljuben** štirikotnik (vse natančno preiši):

Pazi, da ne načrtaš pravokotnika (ker je posebnost), ampak poskušaj načrtati nekaj podobnega kot jaz spodaj ...



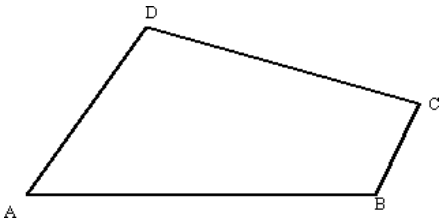
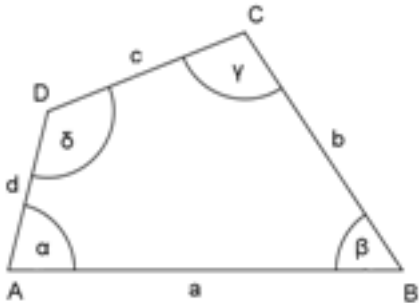
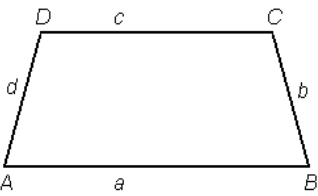
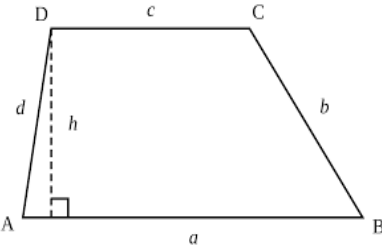
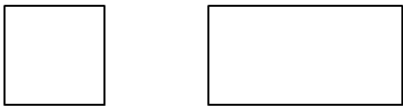

Podobna razlaga te čaka v učbeniku na strani 137 ... lahko si pomagaš – pri prepisovanju!

Kaj so štirikotniki?

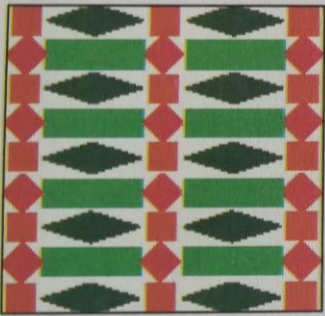
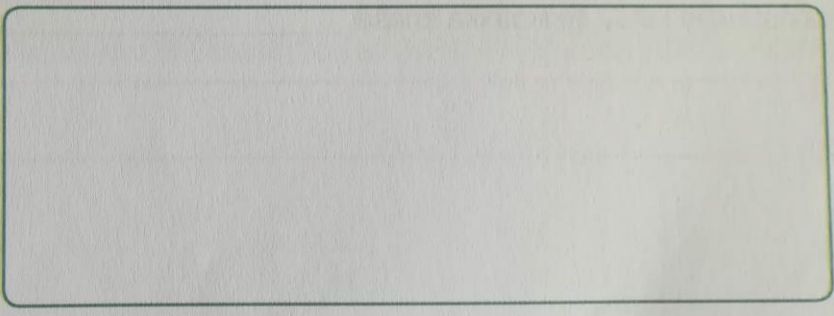
(zapiši si definicijo – s pomočjo zelene table na strani 137)

- 2.** Če primerjamo **obliko različnih štirikotnikov (glej spodaj)** – vidimo, da imajo štirikotniki različne medsebojne lege stranic – ravno po tem jih delimo v **tri** skupine!
Dopolni in si preriši!

Pomoč: učbenik 137 spodaj!

<p>Ime: _____</p>	<p>Ime: _____</p>	<p>Ime: _____</p>
  <p>Ugotovitev: (zapiši z rdečo)</p>	  <p>Ugotovitev: (zapiši z rdečo)</p>	  <p>Ugotovitev: (zapiši z rdečo)</p>

- 3. Samostojno delo:** Zamisli si vzorec za namizni prt, ki naj vsebuje **vsaj štiri različne vrste** štirikotnikov in ga nariši v svoj okvir ... **(malo LUM + MAT 😊)**.

Primer:	Tvoj vzorec:
	

Učenci: bodite pridni, ostanite doma in ne pozabite: Počasi bo bolje!
Lep pozdrav, Petra Paradiž