

NAVODILA ZA DELO NA DALJAVO – MATEMATIKA 7. a

Torek, 21. 4. 2020

Pozdravljen sedmošolec/ka.

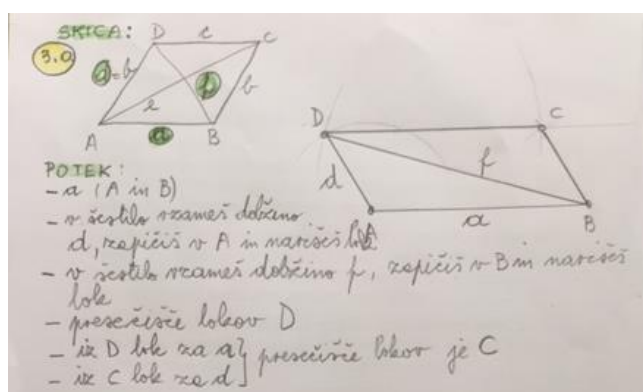
Cilji današnje ure:

- Učenec nariše romb in kvadrat (enakostranična paralelograma).
- Učenec spozna lastnosti deltoida in ga nariše.

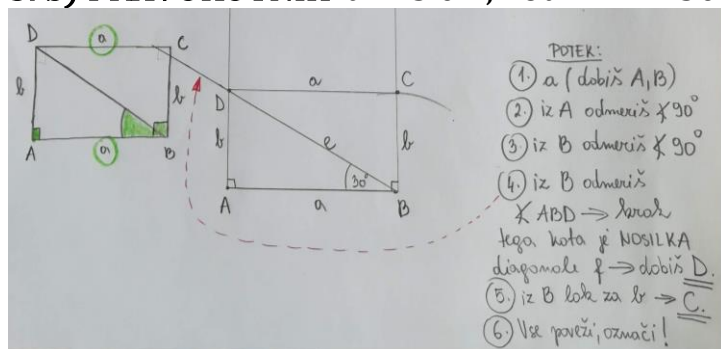
NAVODILO:

1. Pregled rešitev samostojnega dela: Učbenik stran 149, nalogi 3 a in 5 b ter neobvezne naloge 8.

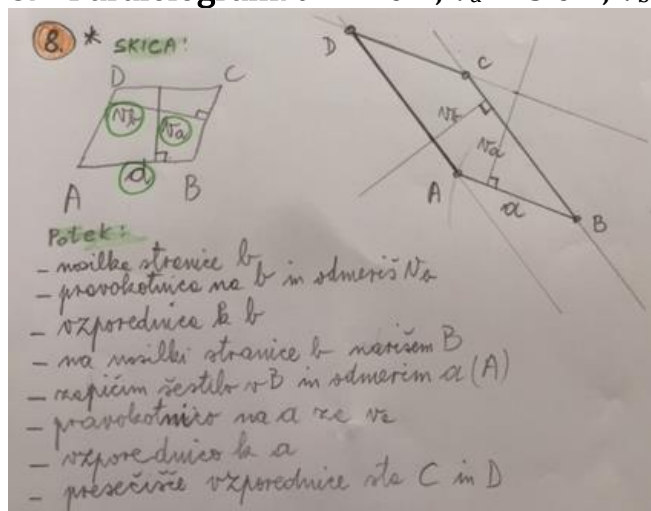
3. a) **PARALELOGRAM:** $a = 7$ cm, $d = 3$ cm, $f = 9$ cm



5. b) **PRAVOKOTNIK:** $a = 5$ cm, kot $ABD = 30^\circ$

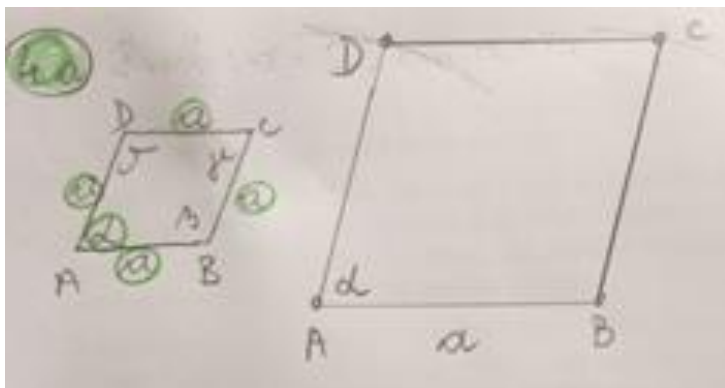


8. * **Paralelogram:** $a = 4$ cm, $v_a = 3$ cm, $v_b = 2$ cm.



2. 1 Nariši romb s podatki: $a = 5,5 \text{ cm}$, $\alpha = 75^\circ$. Št. podatkov: 2

SKICA:

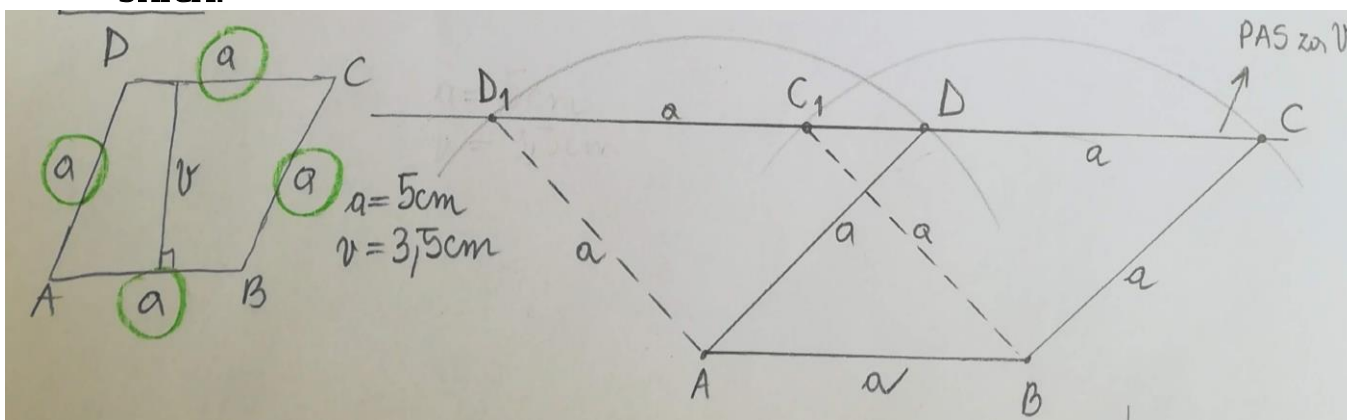


POTEK NAČRTOVANJA:

1. Narišeš a (A in B)
2. Odmeriš kot α in narišeš poltrak.
3. Šestilo zapičiš v A in odmeriš stranico d, ki je enaka a.
4. Šestilo zapičiš v B in odmeriš b, ki je enaka a.
5. Šestilo zapičiš v D in odmeriš c, ki je enak a.
6. Presečišče lokov je C.
7. Vse povežeš in označiš.

2. 2 * (neobvezna) Nariši romb s podatki: $a = 5 \text{ cm}$, $v = 3,5 \text{ cm}$. Št. podatkov: 2

SKICA:

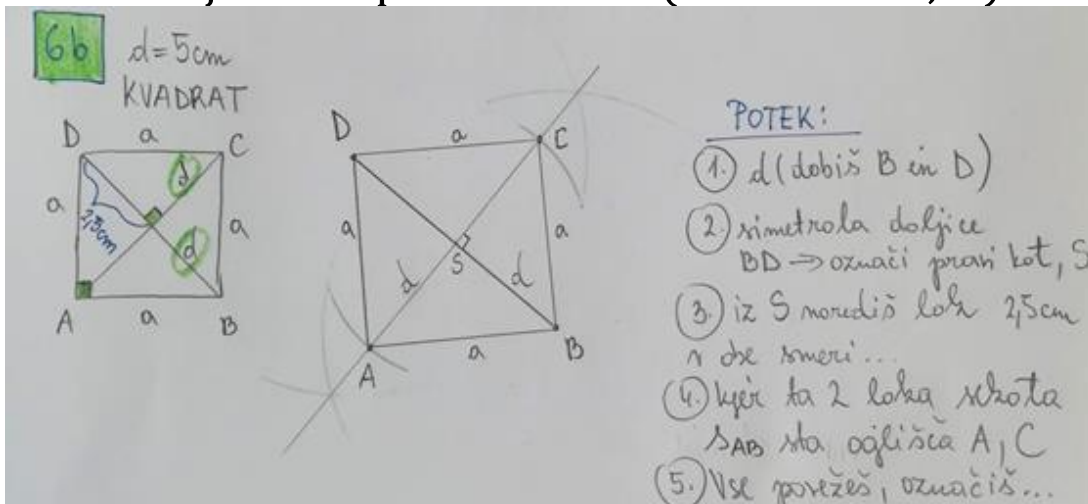


POTEK:

1. Stranica a (dobiš A, B)
2. PAS za v - romb ima samo eno višino - pas narediš kar z vzporednicami geotrikotnika
Pas naj bo daljši ...
3. Iz A lok (daljši lok nariši) za a
4. Iz B lok (daljši lok nariši) za a.
5. Kjer loka iz 3. in 4. točke sekata pas za v sta oglišči C in D (oziroma C1 in D1).
7. Vse poveži, označi, ...

Dve možnosti... Glej mojo sliko zgoraj.
Vsak lok vsakič 2x seka pas za višino.

2.3 Načrtaj kvadrat s podatki: $d = 5 \text{ cm}$ (učbenik str. 149, 6b) Št. Podatkov: 1



POTEK:

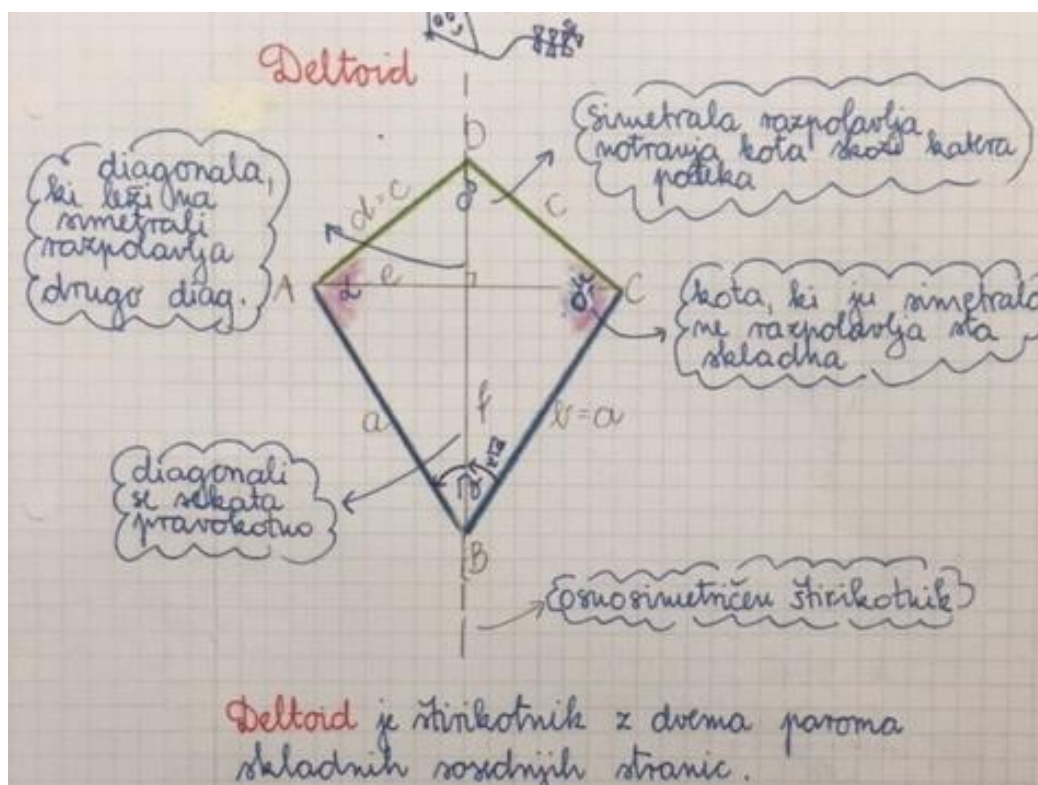
1. d (dobiš B in D)
2. simetrična dolžice BD \rightarrow označi pravi kot, S
3. iz S narediš loka $\frac{d}{2}$ v dve smeri...
4. kjer ta 2 loka sekata SAB sta oglišča A, C
5. Vse povežeš, označiš...

3. V zvezek napiši naslov: **DELTOID** (učbenik, stran 150)



Gotovo si že kdaj spuščal papirnega zmaja. Potem veš, kaj je deltoid. Nariši ga v zvezek in zapiši vse njegove lastnosti, ki jih poznaš.

V pomoč ti je lahko spodnji miselni vzorec. Natančno si ga oglej in ga preriši v zvezek 3.1

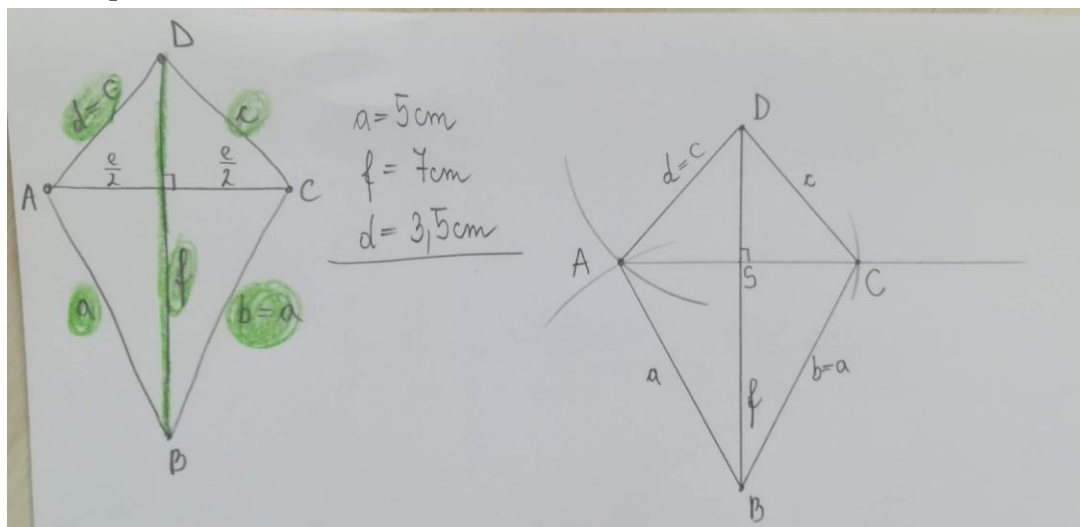


3.2 Načrtaj deltoid s podatki: $a = 5$ cm, $f = 7$ cm in $d = 3,5$ cm. **SKICA!**

Potek:

1. f (dobiš B in D).
2. Iz D lok za stranico d.
3. Iz B lok za stranico a.
4. Kjer se loka iz **2. in 3.** sekata dobiš oglišče **A**.
Zdaj imamo že 3 oglišča (v bistvu je to trikotnik), manjka še C.
5. Načrtaš pravokotnico na diagonalo f - skozi oglišče A.
Presečišče te pravokotnice in f - označi **S**.

6. V šestilo vzameš **razdaljo AS** (polovica diagonale e) in jo preneseš na desno stran nosilke diagonale e (oz. to je pravokotnica, ki smo jo narisali) – **dobiš C**.
7. Vse poveži, označi.



4. Več o načrtovanju deltoida si oglej na spodnji povezavi

<https://skupnost.sio.si/mod/glossary/view.php?id=328209>

Ne pozabi na video srečanje ob 11.00. Prosim, da si pogledaš današnje delo in pripraviš vprašanja.

V četrtek imate tehnični dan, zato je to zadnja ura matematike pred težko pričakovanimi prvomajskimi počitnicami. Želim, da jih izkoristite tako, da si boste odpočili in nabrali novih moči za zaključevanje šolskega leta. Vse kar boste počeli naj bo v skladu predpisanimi omejitvami.

Za kakršnokoli pomoč ali vprašanja sem vam na voljo preko elektronske pošte:

ida.vidic-kloplic@guest.arnes.si

Lep pozdrav ☺ .

