

Torek, 21.4.2020

## MATEMATIKA

- DANES IMAMO NAJPREJ PREVERJANJE ZNANJA V RAČUNANJU DO 10.  
(POTEM PA SPODAJ POGLEDAMO ŠE ŠTEVILA DO 15.)

PREVERJANJE LAHKO DELAŠ **NA TRI NAČINE** IN PRI NOBENEM, TI STARŠI PRI REŠEVANJU NE SMEJO NIČ POMAGATI. NIČ RAZLAGATI, NIČ POPRAVLJATI. **NAREDIŠ VSE SAM TAKO KOT TI ZNAŠ.**

- STARŠI NATISNEJO LIST IN GA REŠIŠ

ali

- DELAŠ V 123 ZVEZKU :

- \* PREPIŠEŠ RAČUNE PRI 1.NALOGI (LAHKO TI JIH PREPIŠEJO TUDI STARŠI) V ZVEZEK TER JIH ČIMBOLJ SPRETNO IZRAČUNAJ
- \* DOBRO POGLEJ RISBICE PRI 2.NALOGI, PREMISLI KAKŠEN RAČUN BI LAHKO BIL IN GA ZAPIŠ V ZVEZEK. RAČUN OZNAČI S TAKO ŠTEVILKO (1., 2., 3., 4., 5., 6.), KOT JE PRI RISBICI.

ali

- LAHKO NAREDIŠ VSE USTNO → TI GLEDAŠ LIST, STARŠI PA NA DRUG LIST ZAPIŠEJO, KAKO TI JE ŠLO.

- \* PREBEREŠ STARŠEM PRI 1.NALOGI RAČUN IN POVEŠ REZULTAT (za vse račune seveda). Starši si zapomnijo, kolikokrat oz. pri katerem računu si se zmotil in to zapišejo.
- \* POGLEDAŠ RISBICE PRI 2.NALOGI, PREMISLIŠ, POVEŠ RAČUN IN REZULTAT. STARŠI PA RAČUN ZAPIŠEJO.

**KO TO VSE NAREDIŠ, NAJ STARŠI FOTOGRAFIRAJO LIST, KI SI GA REŠEVAL ali 123 ZVEZEK ali LIST, KJER SO ONI ZAPISOVALI TVOJE ODGOVORE IN NAJ MI ŠE DANES, ČE SE LE DA, najkasneje pa do petka, 24.4., POŠLJEJO FOTOGRAFIJO NA VIBER ALI PO MAILU.**

### KAKO TI ŽE GRE RAČUNANJE?

SI ŽE RAČUNAL BREZ PRSTOV ? BRAVO. ZELO DOBRO ŽE RAČUNAŠ.

ali

SI NA PRSTE SAMO POGLEDAL? TUDI TI ŽE DOBRO RAČUNAŠ. TO POMENI, DA ŠTEVILSKE PRESTAVE IMAŠ IN ZNAŠ DO PRAVEGA REZULTATA HITRO PRITI.

ali

SI RAČUNAL TAKO, DA SI ŠTEL PRSTE OZ. SI POMAGAL Z DRUGIMI PREDMETI? ČE ŠE RAČUNAŠ TAKO, MORAŠ RAČUNAJE ŠE KAR PRIDNO VADITI. TUDI PRESTAVLJIVOST ŠTEVIL POTEM ŠE NI DOBRO RAZVITA.

- IN ŠELE SEDAJ, KO SO STARŠI ŽE FOTOGRAFIRALI, LAHKO POPRAVIŠ, ČE SI SE KJE ZMOTIL PRI RAČUNANJU ALI ZAPISU PRAVILNEGA RAČUNA PRI 2.NALOGI ALI PA POČAKAŠ, DA TI ODGOVORIM.

# RAČUNAM DO 10 - PREVERJANJE

1. IZRAČUNAJ ČIMBOLJ SPRETNOSTI.

$1+9 = \underline{\quad}$        $1+7 = \underline{\quad}$        $9-4 = \underline{\quad}$        $8-0 = \underline{\quad}$

$6+3 = \underline{\quad}$        $2+8 = \underline{\quad}$        $8-6 = \underline{\quad}$        $7-6 = \underline{\quad}$

$5+0 = \underline{\quad}$        $4+2 = \underline{\quad}$        $6-6 = \underline{\quad}$        $10-5 = \underline{\quad}$

$3+4 = \underline{\quad}$        $5+4 = \underline{\quad}$        $10-8 = \underline{\quad}$        $9-6 = \underline{\quad}$

2. NA ČRTE NAPIŠI USTREZEN RAČUN. IZRAČUNAJ.

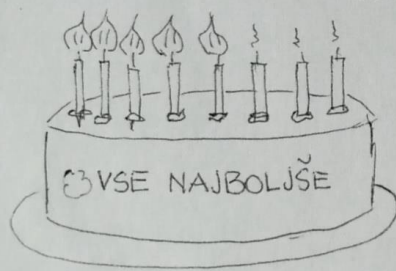
1.



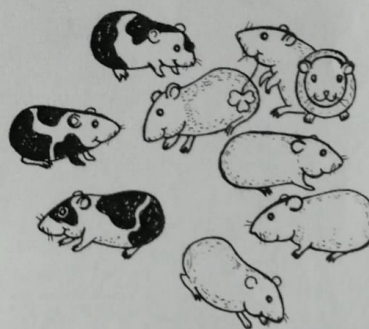
2.



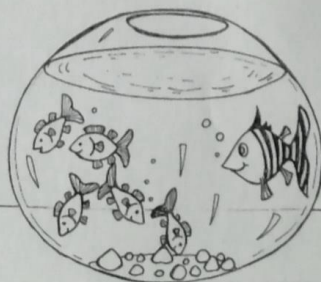
3.



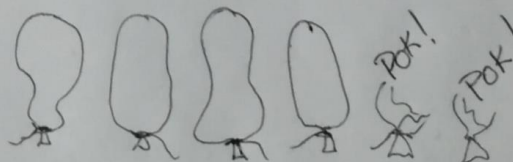
4.



5.



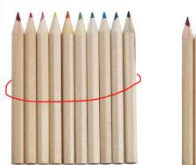
6.



- SEDAJ SE PA **POIGRAJ ŠE S ŠTEVILI DO 15**. NAREDI TAKO, KOT JE NAREJENO TU SPODAJ. RAČUN SAMO POVEJ. DANES TEGA NIČ ŠE NE PIŠEŠ.
- NA MIZO POLOŽI 10 BARVIC IN JIH POVEŽI Z ELASTIKO (VRVICO). KOLIKO BARVIC JE V SNOPIČU? **10**

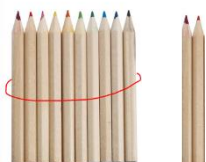


DODAJ 1 BARVICO? KOLIKO JE VSEH BARVIC? **11**



$10 + 1 = 11$  **ENAJAST**

SNOPIČU DODAJ 2 BARVICI. KOLIKO JE VSEH BARVIC? **12**



$10 + 2 = 12$  **DVANAJST**

SNOPIČU DODAJ 3 BARVICE. KOLIKO JE VSEH BARVIC? **13**



$10 + 3 = 13$  **TRINAJST**

SNOPIČU DODAJ 4 BARVICE. KOLIKO JE VSEH BARVIC? **14**



$10 + 4 = 14$  **ŠTIRINAJST**

SNOPIČU DODAJ 5 BARVIC. KOLIKO JE VSEH BARVIC? **15**



$10 + 5 = 15$  **PETNAJST**