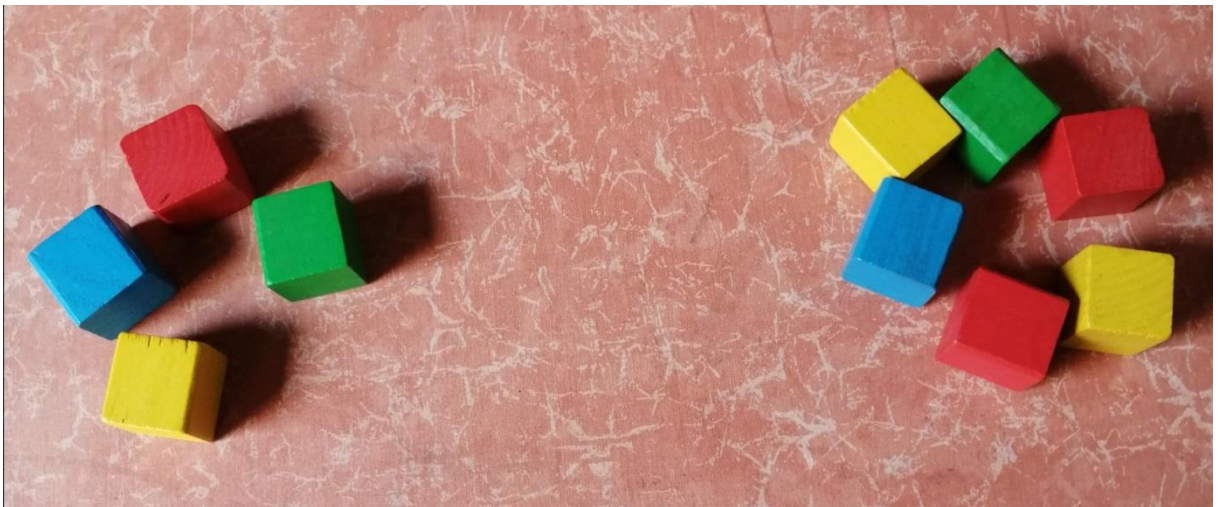


Sreda, 1.4.2020

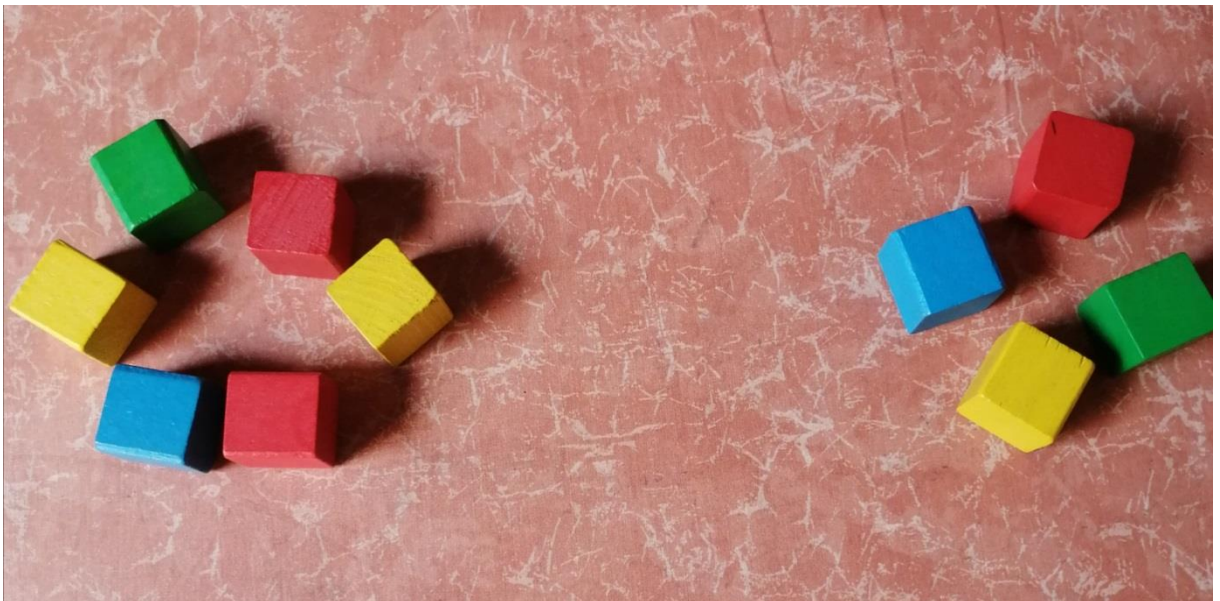
MATEMATIKA

- TUDI DANES BOŠ NAJPREJ ZA VAJO MALO **USTNO RAČUNAL**. PROSTI ODRASLEGA, DA TI ZASTAVI do 10 RAČUNOV (5 NA + IN 5 NA -) IN TE POSLUŠA, KAKO RAČUNAŠ. TI JE ŠLO? BRAVO, VSAKIČ TI GRE BOLJE. DRŽI?
- SEDAJ SE PA MALO POIGRAJVA . VZEMI 10 KOCK. SAJ IMAŠ KAKŠNE KOCKE, KAJNE? ČE JIH NIMAŠ, VZEMI KAJ DRUGEGA, KAR IMAŠ OD IGRAČ.
- NA TLA ALI MIZO DAJ NA EN KUPČEK 4 KOCKE ALI KAR ŽE IMAŠ, NA DRUGI PA 6 KOCK. TAKO:



ZNAŠ POVEDATI RAČUN? POVEJ GA. PRAV SI POVEDAL ($4 + 6 = \underline{\quad}$)

SEDAJ PA KUPČKA KOCK/IGRAČ OBRNI, ZASUKAJ. TAKOLE:



KAKO JE PA SEDAJ RAČUN? RES JE. SEDAJ SI REKEL $6 + 4 = \underline{\quad}$.

KAKŠEN REZULTAT SI DOBIL PRI OBEH RAČUNIH? PRAVILNO, OBAKRAT JE BILO 10.

ZAKAJ MISLIŠ, ZAKAJ JE PRI OBEH RAČUNIH ENAK REZULTAT?

TAČNO TAKO : KOCK SI IMEL VEDNO ENAKO ŠTEVILO, LE KUPČKA SI OBRNIL/ZAMENJAL.

SEDAJ SE PA ŠE SAM POIGRAJ NA TAK NAČIN.

POSTAVI DVA KUPČKA KOCK/IGRAČ (IZBERI SI DRUGO SKUPNO ŠTEVILO, NI TREBA DA JE VEDNO 10) IN JU POTEM OBRNI. VSAKIČ ZRAVEN POVEJ RAČUN. LAHKO SI RAČUNE TUDI ZAPIŠEŠ NA LIST.

- KO SE BOŠ NAVELIČAL, PA VZEMI ŠE **DZ** IN GA ODPRI NA STR. 64.
 - OGLEJ SI **1.NALOGO** IN POVEJ, ZAKAJ JE DEKLICA POVEDALA DRUGAČEN RAČUN KOT FANTEK.
RES JE. → DEKLICA JE GLEDALA OD LEVE STRANI V OBA AKVARIJA, DEČEK PA Z DESNE. OBA STA PA DOBILA ENAKO ŠTEVILO RIBIC V OBEH AKVARIJIH.
 - ZNAŠ PODOBNO NAPISATI RAČUNA ŠE PRI **2.NALOGI**? KOLIKO ŽIVALI SE VOZI NA VRTILJAKU? TUKAJ PA GLEDAŠ OD ZGORAJ NAVZDOL IN NAPIŠEŠ RAČUN.

TOLIKO MATEMATIKE ZA DANES. PREŽIVI PRIJETNO POPOLDNE.