

IME IZBIRNEGA PREDMETA:

VERSTVA IN ETIKA I, II ali III

TIP: triletni program, ki ga učenec izbere v 7., 8. in/ali 9. razredu
(obiskuje lahko torej samo eno, dve ali tri leta)

ŠTEVILO UR: ena ura tedensko, letno skupaj 35 ur

VSEBINE IN CILJI:

- nevtralen šolski pristop k svetovnim verstvom, odnosom, vrednotam, življenju ...
- obravnavanje sveta, v katerem živimo in njegove raznolikosti (7. r)
- priprava na dojemanje raznolikosti verstev (7. r)
- soočanje z različnostjo vzorov in vzornikov, nasprotji in sožitjem v svetu (7. r)
- spraševanje po skupnosti, v kateri živimo in posledicah (8. r)
- obravnavanje verskih skupnosti, njihovih vrednot in etike (8. r)
- premlevanje življenjskih tem, kot so družina, vrstniki, spolnost, solidarnost... (8. r)
- položaj osebe, njene odgovornosti v svetu, priprava na avtonomno in odgovorno ravnanje v družbi (9. r)
- kritična presoja vrednot, pomembnost dialoga, sporazumevanja (9. r)
- osredotočanje na vprašanja zahodne civilizacije in z njo povezanega krščanstva (9. r)

POSEBNOSTI:

- spoznavanje delovanja človeka v družbi, razprava o vrednotah in drugih življenjskih vprašanjih, iskanje širine in priprava na odgovorno življenje
- vsebine se povezujejo z rednim poukom domovinske in državljanske kulture ter etike, pa tudi zgodovine, a ga hkrati poglobljajo tam, kjer učenci pokažejo več zanimanja
- aktivnost učencev v šoli, ustvarjanje, branje zanimivih vsebin, terensko delo, pogovor, igra vlog, delo v računalniški učilnici, obiskovanje zgodovinskih in drugih ustanov
- ocenjuje se aktivnost učencev, projektno delo, ki ga pripravljajo sodelovalno pri uri izbirnega predmeta

PRIPOMOČKI:

- učenec potrebuje samo mapo za zbiranje dosežkov in pregled napredka

UČITELJ: Klemen Stepišnik

ŠOLSKO LETO: 2018/19