**IME IZBIRNEGA PREDMETA:**

**VERSTVA IN ETIKA I, II ali III**

**TIP:** triletni program, ki ga učenec izbere v 7., 8. in/ali 9. razredu

 (obiskuje lahko torej samo eno, dve ali tri leta)

**ŠTEVILO UR:** ena ura tedensko, letno skupaj 35 ur

**VSEBINE IN CILJI:**

* nevtralen šolski pristop k svetovnim verstvom, odnosom, vrednotam, življenju …
* obravnavanje sveta, v katerem živimo in njegove raznolikosti (7. r)
* priprava na dojemanje raznolikosti verstev (7. r)
* soočanje z različnostjo vzorov in vzornikov, nasprotji in sožitjem v svetu (7. r)
* spraševanje po skupnosti, v kateri živimo in posledicah (8. r)
* obravnavanje verskih skupnosti, njihovih vrednot in etike (8. r)
* premlevanje življenjskih tem, kot so družina, vrstniki, spolnost, solidarnost… (8. r)
* položaj osebe, njene odgovornosti v svetu, priprava na avtonomno in odgovorno ravnanje v družbi (9. r)
* kritična presoja vrednot, pomembnost dialoga, sporazumevanja (9. r)
* osredotočanje na vprašanja zahodne civilizacije in z njo povezanega

krščanstva (9. r)

**POSEBNOSTI:**

* spoznavanje delovanja človeka v družbi, razprava o vrednotah in drugih življenjskih vprašanjih, iskanje širine in priprava na odgovorno življenje
* vsebine se povezujejo z rednim poukom domovinske in državljanske kulture ter etike, pa tudi zgodovine, a ga hkrati poglabljajo tam, kjer učenci pokažejo več zanimanja
* aktivnost učencev v šoli, ustvarjanje, branje zanimivih vsebin, terensko delo, pogovor, igra vlog, delo v računalniški učilnici, obiskovanje zgodovinskih in drugih ustanov
* ocenjuje se aktivnost učencev, projektno delo, ki ga pripravljajo sodelovalno pri uri izbirnega predmeta

**PRIPOMOČKI:**

* učenec potrebuje samo mapo za zbiranje dosežkov in pregled napredka

**UČITELJ:** Klemen Stepišnik **ŠOLSKO LETO:** 2019/20