**IME IZBIRNEGA PREDMETA:**

**ODKRIVAMO PRETEKLOST SVOJEGA KRAJA**

**TIP:** enoletni program, ki ga učenec izbere enkrat v 7. ali 8. razredu

**ŠTEVILO UR:** ena ura tedensko, letno skupaj 35 ur

**VSEBINE IN CILJI:**

* priprava zgodovinskih kostumov in igra vlog (npr. modna revija na srednjeveški način)
* intervjuvanje lokalnih prebivalcev in terensko delo po okolici
* ogled zgodovinskih videoposnetkov in pogovor o njih
* ustvarjanje kakovostnih izdelkov (npr. srednjeveških igrač) in priprava razstav
* analiza zanimivih zgodovinskih virov (npr. o črni smrti)
* snemanje občasnih videoposnetkov našega dela, njihova obdelava in objava
* priprava srednjeveške posode, pogrinjka in jedi ter njihovo preizkušanje
* branje vznemirljivih zgodb in obisk zgodovinskih iger, predstav ali muzejev
* izdelava srednjeveških glasbil in pisanje pesmi (življenje trubadurja)
* raziskovanje starih ljudskih običajev (npr. preganjanje čarovnic)
* ustvarjanje zgibank, razgovor ob knjigi, zgodovinska bralna značka
* obravnavanje aktualnih dogodkov (kot npr. begunci)

**POSEBNOSTI:**

* vsebine se povezujejo z rednim poukom zgodovine, a ga hkrati poglabljajo tam, kjer učenci pokažejo več zanimanja (osredotočajo se na lokalno zgodovino)
* aktivnost učencev v šoli, ustvarjanje, branje zanimivih vsebin, terensko delo, zgodovinski pogovor, igra vlog, ogled in snemanje videoposnetkov, delo v računalniški učilnici, priprava jedi, obiskovanje zgodovinskih ustanov in dogodkov, vodenje zbirne mape
* ocenjuje se aktivnost učencev, projektno delo, ki ga pripravljajo sodelovalno pri uri izbirnega predmeta
* čar je v raziskovanju, pogovoru, iskanju odgovorov in aktivnem odstiranju preteklosti po meri posameznika - to je neke vrste zgodovinski časovni stroj

**PRIPOMOČKI:**

* učenec potrebuje samo mapo za zbiranje dosežkov in pregled napredka

**UČITELJ:** Klemen Stepišnik **ŠOLSKO LETO:** 2019/20