



ČETRTEK, 26. 3.

GLASBENA UMETNOST

Dragi moji učenci in učenke,

dobila sem kar nekaj komentarjev, čudovito delo. Ponosna sem na vas.

Ob glasbi se počutim svobodno. Slišim klavir, violino, boben, kitaro... Glas pevke je nežen in lep. Ne vem, kaj sporoča besedilo. V skladbi mi je vse všeč. Nič ne bi dodala ali odvzela.

Manca

Poslušanje skladbe Voda je name delovalo sproščujoče. Ob poslušanju sem slišala klavir, violino in neke vrste bobnov. Glas pevke niha med visokim in nizkim. Besedilo govori o njej in še nekom, ki bežita in jima voda ne pride do živega. V skladbi mi je bilo najbolj všeč, ko Ana Soklič zapoje refren. Moje priporočilo zanjo pa je, da bi lahko spustila del, ko s cvilečim glasom zapoje voda.

Maša

Meni osebno je pesem všeč, všeč mi je pevkin močan glas, njena odločnost. Ko poje, deluje obenem trdno in mehko, zato je kot voda.

Nejka

Ob skladbi se počutim kot, da je nevihta in sem sama zunaj na dežju. Slišim orkester. Glas pevke je najprej visok in tih, potem pa globok in nizek. Besedilo po mojem mnenju sporoča, da je nevihta. V skladbi mi je bil všeč globok glas. Pesem je tako, tako.

Paulina

Skladba je zanimiva, privlačna in nekako žalostna.

Lemana

Ob glasbi se počutim sproščeno. Slišim bobne in klavir. Glas je odličen. Besedilo sporoča o potovanju. V skladbi mi je všeč petje. Za intervju bi povedal, da je pesem zelo dobra, zelo sproščujoča in zelo dobro izvedena.

Vedad

Rešitve za vse učence

- izvor glasbe: **umetna glasba**
- vrsta glasbe: **vokalno-inštrumentalna**
- izvajalec: **pevka in orkester**



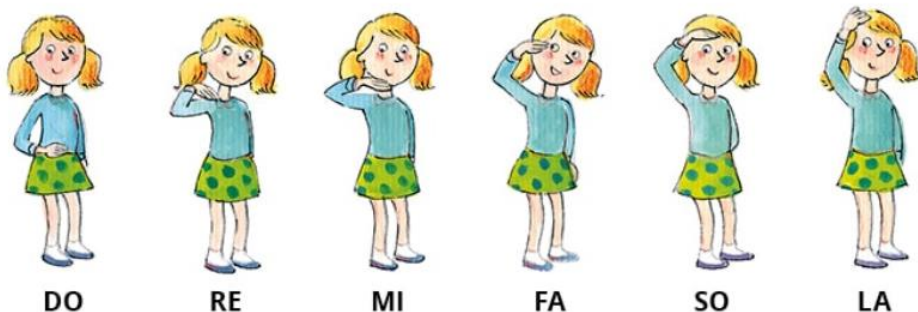
**Komaj čakam
še na preostale
komentarje.**

Danes gremo jadrat v solmizacijske vode. Pripravila sem vam nekaj vajic, da ne pozabimo, kar smo se že dodobra naučili.

Odtipkaj in zapoj.

Najprej preberi navodila:

- Dejavnost traja 5 min.
- Zapoj:
najprej DO, RE, MI, SO <https://www.youtube.com/watch?v=YN5vsSitLK0>
nato še LA, SO, MI <https://www.youtube.com/watch?v=vrPp01NoUHA>
- **Ko poješ, kaži na svojem telesu tudi notne višine.**
- **Katerih tonov nismo zapeli? Kdo ve?**



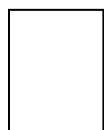
Zapis v zvezek:

URIMO TONSKE VIŠINE in TONSKA TRAJANJA

Datum: 26. 3.

1. Spoznali smo četrtniko in osminko. **Nariši** ju v kvadrateg in **napiši**, katera označuje **daljši ton** in katera **krajši**.

četrtnika



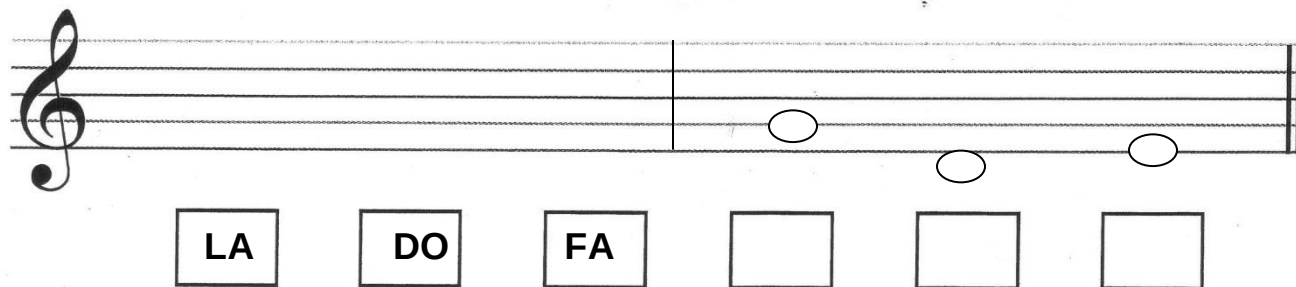
_____ ton

osminka



_____ ton

2. V notno črtovje najprej **zapiši dane solmizacijske tone**, nato pa že narisanim **notam pripiši ime** solmizacijskega tona.



Če nimate printerja, naloge prepišite. Rešitve slikajte in pošljite na moj naslov katja.urban@quest.arnes.si. Tako bom vedela, ali ste pravilno rešili.

učiteljica Katja