

Pozdravljeni, učenke/ci 8.B

Nadaljujmo z delom. Tudi deževno vreme nam je v tem času naklonjeno, da laže sedimo pred računalnikom in se spopadamo z novimi izzivi.

DELO NA DALJAVO **za 9. teden: 18.5 - 22.5**

- Cilji: - spoznati, da na osnovi sestave seča lahko sklepamo o različnih boleznih
- sklepati, če je možno ugotavljati v seču prisotnost sledi strupov (mamil, dopinga...)
- razumeti, da delovanje okvarjenih ledvic lahko nadomestijo z dializnim aparatom
- razvijajo odgovornost za varovanje svojega zdravja

Navodilo za delo: - najprej **ponovi notranjo zgradbo** ledvice z naslednjimi vprašanji, odgovore **zapiši** tudi v zvezek.

1. Kako je sestavljen nefron ali ledvično telesce?
2. Kakšno vlogo imajo nefroni?
3. Kje se zbira nastali seč, ko pride iz nefronov?

Na povezavi v interaktivnem učbeniku si **oglej filmček** :

<https://www.irokusplus.si/vsebine/irp-bio8/>

12. poglavje - izločam : Kako delujejo ledvice

- v učbeniku **preberi** snov o boleznih, o dializi ter o skrbi za lastna izločala str.: 141 - 143
- v zvezek **napiši** naslov **BOLEZNI IZLOČAL**
- nato na svoj način **zapiši bistvo** (po alinejah , kot miselni vzorec ...)
- za ponovitev, utrditev snovi še **pisno odgovori** na zastavljena vprašanja

1. **Zakaj sedenje na hladnih tleh škoduje?**
2. **Od česa je odvisna barva urina ?**
3. **Utemelji pomen dialize.**
4. **Zakaj morajo bolniki na presaditev čakati tudi več let?**

Želim vam prijetno in uspešno delo .