

**MOJ E-naslov:** [ana.lozar1@quest.arnes.si](mailto:ana.lozar1@quest.arnes.si)

Dragi četrtošolec / draga četrtošolka!

Upam, da ti bo šlo učenje angleščine danes »dobro od rok in dobro v uho« in, da ne boš imel / - a večjih težav.

Če se ti bo glede učenja angleščine na daljavo pojavilo kakšno vprašanje ali dilema, lahko tvoji starši pišejo na moj e-naslov: [ana.lozar1@quest.arnes.si](mailto:ana.lozar1@quest.arnes.si).

Lepo te pozdravljam,

Ana Ložar (učiteljica angleščine)

All the best! 😊

**OPOMBA:**

Tega učnega lista ni potrebno natisniti (če doma nimaš tiskalnika).

- V zvezek za TJA prepisi naslov in prevode neznanih besed.
- Samostojno reši naloge v delovnem zvezku (str. 46, 47).

## DEJAVNOSTI ZA SREDO (6. 5. 2020)

### NALOGA 1 – POSLUŠANJE (Listening) -

- Na internetnem programu **You Tube** si ogledaj videoposnetek na temo živali v živalskem vrtu. Ob ogledu videoposnetka **pozorno poslušaj angleško besedišče**.

**VIDEOPOSNETEK:** Learn Zoo Animals for Kids | Talking Flashcards

**SPLETNA STRAN:** <https://www.youtube.com/watch?v=-98LZyxpXcc>



**NALOGA 2 – BRANJE (Reading) - V učbeniku (Young explorers 1) na strani 56 / naloga 1 preberi poimenovanja za živali v živalskem vrtu.**

### NALOGA 3 – DELO V ZVEZKU (Writing) -

V zvezek za TJA zapiši **spodnji naslov** in prevode neznanih besed.

#### WILD ANIMALS – DIVJE ŽIVALI

- a crocodile – krokodil
- a zebra – zebra
- a parrot – papagaj
- a flamingo – flamingo
- a lion – lev
- a python – piton (vrsta kače)
- a monkey – opica
- a gorilla – gorila
- an elephant – slon

#### ANIMAL BODY PARTS – ŽIVALSKI DELI TELESA

- a head – glava
- a body – telo
- a leg – noga
- eyes – oči
- ears – ušesa
- a nose – nos
- a mouth – usta
- teeth – zobje
- a tail – rep
- wings - krila

- big – velik
- small – majhen
- long – dolg
- short - kratek

**NALOGA 4 – BRANJE (Reading) - V učbeniku (Young explorers 1) na strani 57 preberi:**

- 1) Kratek dialog.
- 2) Kratek dialog.

**NALOGA 5 - DELO V DELOVNEM ZVEZKU (Workbook, pg. 46, 47) -**

**1) Delovni zvezek (Young Explorers 1) str. 46 samostojno reši:**

- nalogo 1 (Oglej si slike. K ustrezni besedi dopiši ustrezno število).
- nalogo 2 (Na prazno črto pravilno zapiši ime živali).

**2) Delovni zvezek (Young Explorers 1) str. 47 – samostojno reši:**

- nalogo 2 (Preberi vprašanje. Na prazno črto zapiši odgovor Yes, it has ali No, it hasn' t). Pod številko na črto zapiši ime živali.

**OBVESTILO – Drugo ustno ocenjevanje znanja -**

**Dragi četrtošolec, draga četrtošolka!**

**Naj se za začetek zahvalim vsem tistim učencem, ki ste se obe pesmi iz učbenika naučili na pamet in mi poslali oba posnetka. Posnetka pesmi bom ocenila. To bo tretja in tako zadnja ocena pri pouku angleščine v tem šolskem letu.**

**Spodnje obvestilo oz. pojasnilo pa je namenjeno tistim učencem, ki mi posnetkov dveh pesmi še niso poslali.**

**1) V učbeniku (Young Explorers 1) na strani 11, večkrat preberi in se **na pamet nauči** pesem **I' m a great explorer!** (Cela pesem).**

**2) V učbeniku (Young Explorers 1) na strani 35, večkrat preberi in se **na pamet nauči** pesem **The Seasons** (kitice 1, 2 in 3).**

- Ko boš znal povedati **obe pesmi na pamet**, prosi starše naj **te posnamejo**.
- Posnetke tvojega nastopa naj starši pošljejo na moj e-naslov: [ana.lozar1@guest.arnes.si](mailto:ana.lozar1@guest.arnes.si).
- **Datum za oddajo posnetkov je od 6. 5. do 27. 5. 2020** (posnetke mi lahko starši pošljejo katerikoli dan v tednu – od ponedeljka do petka).
- **Datum 27. 5. 2020 je zadnji dan** za posredovanje posnetkov, saj bom po tem datumu zaključila tvojo oceno iz TJA.
- **Pri oceni bom upoštevala primerno hitrost govora, govor mora biti dovolj razločen in razumljiv.**